La escuela primaria Emiliano Zapata con clave 31DPR0967P, ubicada en la c. 2114 y 16 San José Tzal, Mérida, Yucatán, la cual colinda con la Escuela Primaria Preescolar, Secundaria, Centro Comunitario y Cancha de Basquet Ball. Ella, cuenta con una matrícula de 306 alumnos, distribuidos en seis grados de a dos grupos cada uno; siendo así 12 aulas, con aires acondicionados y ventiladores, con 1 maestro frente a grupo, 1 director, 3 personales de apoyo (1 secretaria y 2 auxiliares de intendencia), 1 maestro de artes y 2 de educación física. La infraestructura de la escuela está conformada por un comedor con cocina, una cancha, un domo, un aula para dirección, una bodega, 2 baños y un pórtico. Cuenta con pasillos con rampas. En primer grado existen 50 alumnos, en segundo 60, en tercer grado 45, en cuarto grado 48, en quinto grado 46 y en sexto grado 57. Quedando un total de 306 alumnos.

Las familias que habitan en la comunidad comparten las siguientes características: El papá es el que trabaja, las mamás atienden a los niños que acuden a la escuela y cuando existen problemas los abuelos se encargan de los niños. Las condiciones socioeconómicas son de bajo nivel por lo que limita la calidad de vida. Entre los principales ámbitos afectados se encuentran: la educación, la alimentación, la vestimenta y salud.

Los estudiantes que asisten a la escuela cuentan con diversas necesidades de lectura, escritura, conocimiento y desarrollo de operaciones básicas y de temas de cultura general. Cuentan con barreras para el aprendizaje, así como limitación del lenguaje y necesidades educativas especiales.

El personal docente se encuentra capacitado para impartir todos los contenidos del Programa sintético y tienen los conocimientos básicos de las metodologías para el proceso de enseñanza aprendizaje de cada campo formativo y los siete ejes articuladores.

Se ha observado que al momento de realizar evaluaciones trimestrales los niños leen pero no comprenden totalmente.

Cuando el docente lee las instrucciones les es más fácil comprender.

De igual manera cuando se lee segmentando y preguntando o cuando trabajan en binas o equipos. Pero hacerlo individualmente, se les complica.

También el hábito de la lectura en casa es poca pues solamente para realizar actividades de casa y los que lo hacen.

En el núcleo familiar los niños tienen mayor acceso a otros entretenimientos más convenientes para los padres y la organización de tareas domésticas y costumbres, no permite el acompañamiento.

Los padres han donado algunos libros, los cuales no tienen hábito de prestarlo a domicilio.

El tiempo que se destina en el aula no es suficiente. Más leen mayormente para realizar actividades y muchas veces con el apoyo del docente.

Los alumnos se han visto interesados en libros pero a veces la economía no lo permite o padres no invierten en ello

La problemática que se presenta es que existe un bajo aprovechamiento escolar y poca participación de los padres de familia, lo que ocasiona que el progreso académico del alumnado no sea el esperado afectando los procesos de lectura y escritura.

OBJETIVO: 1

Fortalecer los aprendizajes de niñas y niños que presentan dificultades en lectura y escritura, para que no se vean afectadas sus trayectos formativos, mediante la implementación de estrategias de apoyo que involucren a los padres de familia.

Algunas soluciones para atender las problemáticas son las siguientes acciones:

- +Detectar a los alumnos con problemas de lectura y escritura.

- +Darle acompañamiento a los alumnos que presenten rezago.

+Implementación de estrategias para favorecer la lecto-escritura: “Concurso de deletreo y ortografía

Cabe recalcar que existen muchas acciones a implementar de acuerdo al grado académico que va desde releer, usar conocimientos previos, pensar en voz alta, hacer resúmenes, ubicar palabras clave, etc.

Para sacar el máximo provecho es recomendable encontrar el género preferido, leer diario, mantener una lista de libros pendientes, no limitarse a un género, tomar notas mientras se lee, compartir lo que se lee, leer diferentes formatos, buscar ayuda de los profesionales, etc.

Siempre será necesario un horario, evitar distracciones, llevar un libro, leer lo que les parezca interesante.

Es necesario leer en voz alta y todos los días, promover la escritura, fomentar la comprensión, tener flexibilidad y paciencia, hasta incorporar tecnología educativa.

Hacer observaciones, preguntas, analizar, definir palabras que no conocen y acompañar.

Los participantes para lograr el objetivo son:

+Docentes.

+Padres de familia

+Maestros coordinadores de primer grado

Esperamos lograr lo siguiente:

Fortalecer el aprovechamiento académico y la participación de los padres de familia detectando los factores que lo provocan e implementar estrategias para reforzar la lectura y escritura.