

Fecha: Jueves 12 de Diciembre
del 2024

Nombre:

Carolina Natividad Cocom Castillo

Curso: “Los docentes y los
programas de estudio: nuevas
miradas y nuevas relaciones.

Título del trabajo:

“Los docentes y el programa
analítico rumbo a la planeación”

El jardín de niños “Juan Escutia” con C.C.T. 31DJN0181Z pertenece a la zona 020 y es de carácter federal y organización completa; 1 directora sin grupo, 6 docentes, 2 personas de apoyo, 2 maestros de educación física y 1 especialista. La escuela labora en turno matutino, atendiendo a una matrícula de 119 alumnos en un horario de 8:00 am a 11:00 am de lunes a viernes, se encuentra ubicado sobre la calle c.35 s/n por 18 y 20 col. cinco calles del municipio de peto Yucatán, en el lado izquierdo se encuentra delimitada con una barda que colinda con la escuela primaria Benito Juárez García. Sus instalaciones cuentan con 6 salones, 1 biblioteca, 1 dirección, 1 aula de usos múltiples, 1 cocina , 1 chapoteadero en condiciones no favorables, 1 plaza cívica con techumbre, 2 baños, uno de niñas y uno de niños 1 espacio de lavamanos con varios tubos de agua y 3 áreas recreativas con diversos juegos de metal como un carrusel en mal estado, resbaladilla, pasamanos , sube y baja, columpios, 2 casitas de plástico y un área de futbolitos. En las instalaciones del jardín se cuenta con el servicio gratuito de internet con señal inestable que fue otorgado por el gobierno del estado (Yucatán digital). En la actualidad con el apoyo de la Escuela es Nuestra se instaló en cada salón de clases, dirección y aula de usos múltiples un aire acondicionado, sin embargo, por cuestiones de alta a la CFE, los aires del salón de clases y dirección no se utilizan, únicamente el del aula de usos múltiples.

Al momento de realizar nuestro diagnóstico socioeducativo en este ciclo escolar pudimos observar con nuestro colectivo la problemática de nuestra escuela que no todos los alumnos logran distinguir acciones de limpieza e higiene personal, es por esto que estamos trabajando en nuestro programa analítico, pero ¿Que es el programa analítico? El programa analítico es un documento que se elabora de manera colectiva en cada escuela para contextualizar los contenidos de los programas sintéticos a la realidad de la comunidad, este programa es una estrategia que nos permite a nosotros como docentes adecuar y contextualizar nuestros contenidos de los programas sintéticos de acuerdo a la realidad escolar y comunitaria. Para la elaboración cada colectivo docente indagar sobre su realidad, para que los docentes puedan reflexionar sobre los contenidos, metodologías y estrategias de evaluación que se considerarán para poder favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que no existe un formato único debe de ser un documento de trabajo práctico que se elabore, analice y que se pueda evaluar durante todo el ciclo escolar.

Para poder llevar a cabo nuestro programa analítico fue necesario empezar con analizar nuestro contexto socioeducativo de la escuela, es decir hacer nuestra lectura de la realidad de nuestra comunidad que en este caso el de nosotros fue la comunidad de peto yucatán, porque acá es donde se ubica nuestra escuela, acá es donde cada docente partió del análisis, diálogo y reflexión para después poder trabajar de manera colaborativa y en conjunto con las aportaciones de cada uno de nuestros compañeros, porque para poder definir y diseñar nuestro programa analítico es necesario tener mucha información que van desde el diagnóstico de cada docente con su grupo, indagar el contexto de la comunidad, el contexto familiar de los alumnos . Después de haber realizado nuestra lectura de la realidad seguimos con nuestra contextualización, en donde partimos de nuestro diagnóstico para decidir cuales son las problemáticas identificadas en nuestra comunidad que

se van a estar trabajando, la contextualización es muy importante para nosotros como docentes porque es en esta parte en donde reflexionamos y pensamos en qué estrategias y actividades vamos a utilizar para procurar el aprendizaje de nuestros alumnos, de igual manera nosotros consideramos que la contextualización nos ayuda a que el aprendizaje sea más concreto, y nos ayuda a utilizar la experiencia previa de cada uno de nuestros alumnos.

De igual manera en nuestro programa analítico utilizamos los ejes articuladores los cuales son: Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las lecturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias Estéticas. El sentido articulador que le dan los ejes a nuestro programa analítico es tomar como punto de encuentro los contenidos de cada campo formativo para poder relacionarlos, así mismo esto hace que le den sentido a nuestra propuesta curricular al acercarla a nuestra realidad, todo esto se logra al momento de conectar nuestros contenidos, vincular las actividades de enseñanza y aprendizaje con la realidad de nuestros estudiantes, estos ejes articuladores nos permiten fomentar la integración de los aprendizajes.

En base a nuestra problemática identificada en nuestro centro de trabajo que de que alumnos no tienen conocimientos de las medidas de higiene nuestro colectivo a estado trabajando y hemos podido identificar que la mayoría de los padres de familia carecen de educación en base a los hábitos higiénicos por lo tanto provoca que los alumnos desconozcan igual de este tema, y nosotros como escuelas estamos implementando estrategias como lo son : Realizar pláticas para educar a los padres sobre la higiene en la escuela, poner gel antibacterial en la entrada y salida de la escuela.

Esta problemática nos llama mucho la atención como escuela porque una escuela limpia y con conocimiento de hábitos de higiene reduce significativamente la presencia de bacterias y virus, así disminuimos las posibilidades de infecciones y brotes de enfermedades en la escuela, un entorno limpio y ordenado en las escuelas ayuda a que los alumnos tengan mejor concentración y el rendimiento de los alumnos y facilita un ambiente más eficiente y motivador pero todo esto debe ir de la mano tanto en nosotros como escuela, como con la ayuda de los padres de familia. Cabe recalcar que la limpieza en las escuelas también es un factor fundamental para proyectar una imagen positiva para la escuela, nosotros como escuela tenemos un compromiso con la excelencia y el bienestar de todos los estudiantes.

De lo contrario si no tocamos esta problemática y la dejamos pasar, la escuela tendrá poca higiene y esto se convierte en una problemática mayor ya que en nuestro entorno tendremos mucha presencia de gérmenes y bacterias, aumentando el riesgo de enfermedades contagiosas como lo pueden ser: gripe y resfriado común más en esta temporada de frío en la que nos encontramos. Además un entorno desordenado y sucio puede provocar la dificultad de concentración de nuestros estudiantes, repercutiendo negativamente en su rendimiento y aprendizaje.

Por otro lado una escuela con falta de limpieza proyecta una mala imagen que puede provocar que los padres de familia no inscriban a sus hijos en la escuela y la matrícula disminuya.

La limpieza inadecuada en la escuela puede tener grandes impactos tanto en la salud, la educación y la imagen de la escuela por eso es importante que tantos alumnos, maestros y padres de familia tengan conocimiento de la importancia y el impacto que tiene los hábitos de higiene.

Para poder promover la higiene en la comunidad escolar podemos implementar algunas estrategias como:

- Lavado de manos: enseñar a los alumnos a lavarse las manos con agua y jabón de forma correcta, especialmente antes de comer, después de ir al baño y después de agarrar cosas sucias.
- Limpieza y desinfección: Limpiar y desinfectar las superficies de alta frecuencia de contacto, como los baños.
- Higiene de los alimentos: Lavar y desinfectar las frutas y verduras antes de prepararlas o comerlas.
- Cuidado al toser: Enseñar a los alumnos a toser de forma correcta.
- No enviar a la escuela si hay síntomas: informar a los padres de familia que no deben enviar a la escuela a sus hijos si presentan síntomas como gripe o temperatura.
- Uso de gel antibacterial: realizar los filtros de entrada y en cada aula.

Elaboren tres estrategias que les permitan llegar a consensos en elaboración del programa analítico desde un trabajo colectivo

Estrategia 1	Estrategia 2	Estrategia 3
Contextualizar los contenidos de los programas sintéticos en base a las problemáticas encontradas en el diagnóstico	Construir estrategias orientadas a la planeación en colegiado	Analizar, discutir y argumentar las decisiones en beneficio del alumno.