

TALLER:

**LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE
ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS
RELACIONES**

**PRODUCTO FINAL,
NARRATIVA :**

**“QUE LOS ALUMNOS TENGAN COCIENCIA
SOBRE EL CUIDADO DE LA NATURALEZA”**

PARTICIPANTE:

ELDA BEATRIZ PEREZ BOJORQUEZ.

PRODUCTO FINAL. NARRATIVA

**LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN LA CULTURA DE LA COCIENCIA
SOBRE EL CUIDADO DE LA NATURALEZA”**

A lo largo de la historia de la educación en nuestro país, han existido diversos cambios, reformas, reestructuración en los planes y programas de estudio dirigidos a la

educación básica. En este tema, los docentes en general han participado compartiendo ideas y estrategias que consideran resultarían adecuadas para todo el país, anteriormente los contenidos y temas venían enfocados al centro de nuestro país, ahora con la creación de la Nueva Escuela Mexicana, tenemos la oportunidad de detectar que temas son los que más nos aportan algún conocimiento significativo hacia nuestros alumnos, en este caso los docentes nos involucramos aportando ideas en colectivo docente para crear estrategias centradas al contexto en donde se encuentra nuestro centro de trabajo, participando en cursos de actualización, generando ambientes de aprendizaje dentro y fuera del aula, generando conflictos en los alumnos que les ayude a despertar la curiosidad, la creatividad, el interés. De igual forma nuestro trabajo siempre nos demanda estar involucrados ya que tenemos la función de ser un guía, un mediador, una persona que siempre esta actualizada, para que de esta manera podamos acompañar a nuestros alumnos a la construcción de sus propios conocimientos de manera individual y de manera colectiva, y que estos conocimientos sean aplicados en su entorno familiar, en su comunidad, en su estado y en su país, creando una persona de bien como lo pide la Nueva Escuela Mexicana.

La escuela donde se labora lleva por nombre "Julián M. Castillo", ubicada en el estado de Yucatán para ser en exactos en la comisaría de Pencuyut perteneciente al municipio de Tekax. Cabe mencionar que esta comunidad donde se encuentra nuestro centro de trabajo, es catalogada como rural, cuenta con servicios básicos como los son agua potable y energía eléctrica, no cuenta con recolección de basura, ni con transporte público, las personas que la habitan son amables y respetan los acuerdos que se toman en la escuela.

Esta escuela cuenta con una organización completa, ya que está conformada por 12 docentes que están frente a grupo, un maestro de educación física, una maestra de artes, un secretario y un director. Cabe mencionar que dentro de esta institución se atienden a 260 alumnos los cuales están distribuidos en 12 aulas.

Dentro de esta comunidad donde se encuentra la escuela, existe una problemática acerca de la basura, y es perjudicial para los niños que estudian en la escuela, debido a que se deja en las calles, no la depositan dentro de los recipientes correspondientes, aunque existen algunos dentro del centro de la población, así mismo sucede en varias ocasiones dentro de las casas y sobre todo en la escuela. Este problema conlleva a que existen lugares con olores desagradables dentro de la comunidad y zonas ubicadas en las periferias de la comunidad.

En este caso utilizando una de las estrategias planteadas durante el trayecto de este curso taller, específicamente en la sesión 2 de dicho curso, la cual es “VINCULACIÓN DE CONTENIDOS RELACIONADOS CON LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS TOMANDO EN CUENTA LOS PROYECTOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE”; por lo que se lleva a cabo una serie de estrategias vinculadas a esta problemáticas para apoyar a la mitigación de la basura dentro del aula, la escuela, su casa, para que seguidamente los alumnos puedan aplicar estos conocimientos dentro de su comunidad integrando a los habitantes de la comunidad quienes así lo deseen.

El proyecto de desarrollo y aprendizaje de la fase 5, que nos apoya para desarrollarlo dentro del aula para que los alumnos adquieran un aprendizaje significativo acerca del tema que es la basura, y, que a su vez nos ayudará a trasladarlo hacia la comunidad en donde se encuentra la escuela es la siguiente:

1.- Valora las causas y los factores del problema de la producción de basura que impactan en la problemática ambiental, en la salud de los seres humanos y demás seres vivos que integran un ecosistema. Con base y con la implementación de este proyecto de desarrollo y aprendizaje se pretende contra restar esta problemática, para que los alumnos apoyados y guiados por el docente, identifiquen la importancia de colocar y depositar la basura en los lugares correspondientes en orgánicos e inorgánicos. Así como también elaboren con material reciclable botes de basura y los coloquen en puntos estratégicos junto con letreros visibles y llamativos en donde se le invite a la comunidad escolar a colocar la basura en su lugar.

De igual manera realicen campañas de limpieza junto con los padres de familia en determinadas zonas detectadas en donde existe acumulación excesiva de basura. También obtengan la cultura de reciclar para poder reutilizar y de esta manera ayude a la reducción de la basura en la escuela, en su casa y en su comunidad. Además de que se les impartirá unas pláticas acerca de las consecuencias de salud que nos puede traer el exceso de basura dentro de la escuela y de nuestra población en donde se radica. De esta manera y con la ayuda de todos los integrantes de la comunidad escolar se pretende crear conciencia dentro de la población, para poder mitigar este problema que se tiene por la basura y que nos afecta en la contaminación del suelo, del aire y del agua.