
ConRumbo

***Curso: Los docentes y los programas de estudio:
nuevas miradas y nuevas relaciones***

Actividad: Narrativa

L. E. P. María Concepción Peralta Torres

**Catedrático:
DENNIS YASMIN RUIZ BETANCOURT**

Mérida, Yucatán a de 13 diciembre de 2024

¿Por qué es importante la identificación y reconocimiento de las emociones en los niños, niñas y jóvenes adolescente?

La Escuela Primaria "Rafael José Moguel Gamboa" con clave 31DPR1729V pertenece a la Zona Escolar 073 y al Sector Educativo 07. Se encuentra ubicada al norte de la comunidad, específicamente en la calle 15 S/N X 26 y 28 de Santa Elena, Yucatán. Esta institución recibe a alumnos mayoritariamente provenientes del mismo barrio, y se puede afirmar que la mayoría llega puntualmente a clases. La actividad principal en la comunidad es el trabajo agrícola, aunque muchos padres de familia se ven obligados a salir del pueblo en busca de empleo. Algunos trabajan en los sitios arqueológicos cercanos, otros viajan a la capital del estado, y una parte significativa emigra a otros países, principalmente a Estados Unidos y Canadá, en busca de mejores oportunidades laborales.

En cuanto a la lengua, el español es el idioma predominante entre los jóvenes y niños, aunque en las personas mayores aún se conserva y se habla el maya, lo que representa una importante riqueza cultural en la comunidad. La infraestructura básica de la comunidad incluye servicios de agua potable, electricidad y atención médica, lo que contribuye al bienestar de los habitantes. Además, existen servicios de transporte, como combis que conectan con la ciudad de Ticul y autobuses que operan tres veces al día hacia Mérida y Campeche. Durante el mes de enero, la comunidad celebra una serie de eventos organizados por gremios católicos, en los cuales se preparan alimentos que se ofrecen a toda la población. Además, se realizan bailes y tardecadas que involucran a muchos residentes. Sin embargo, estas festividades afectan la asistencia escolar, ya que algunos alumnos no asisten a clases, lo que, sumado a otros factores, retrasa su progreso en áreas clave como la lectura.

La escuela participa activamente en las tradiciones locales, como el Janal Pixán, el festival navideño y diversos desfiles. Este ciclo escolar 2024-2025 no es la excepción, y la institución sigue participando en estos eventos cívicos y festividades. Actualmente, la escuela cuenta con 141 alumnos inscritos, distribuidos en seis grupos de trabajo desde primero hasta sexto grado, atendidos por seis docentes con licenciatura en educación primaria. Además, la institución cuenta con un maestro de educación física, una maestra de educación artística y una maestra de inglés, quienes trabajan bajo contrato.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de la escuela por proporcionar un entorno seguro y acogedor, se ha identificado una problemática relacionada con las dificultades de comportamiento de algunos estudiantes. Esto ha generado un desafío para mantener un ambiente escolar armonioso y favorable para el aprendizaje. Es necesario buscar soluciones para fomentar un entorno en el que los estudiantes se sientan seguros y motivados, lo que a su vez facilitaría su desarrollo académico y bienestar emocional. Para abordar esta problemática, se han diseñado varios proyectos de transversalidad enfocados en el control y la identificación de emociones, así como en la resiliencia de los alumnos. Estos proyectos se llevarán a cabo a nivel escolar, ya que el tema afecta a toda la comunidad educativa, y su resolución requiere una colaboración activa entre docentes y estudiantes.

Durante el proceso de elaboración del plan analítico, se enfrentaron dificultades, principalmente debido a la reticencia de algunos docentes a compartir las problemáticas observadas tanto en el aula como en la comunidad, lo que provocó retrasos en el diseño del plan debido a la falta de información. Sin embargo, al final, los docentes comenzaron a compartir sus observaciones, y

se llegó a la conclusión de que las problemáticas eran coincidentes entre los diversos grupos y perspectivas.

Es importante destacar que, para el diseño de un plan analítico adecuado, es esencial conocer y comprender el contexto de la comunidad escolar. Esto permite identificar las necesidades reales de los estudiantes y utilizar los recursos disponibles de manera eficiente. También es crucial anticipar las dificultades que puedan surgir durante la ejecución del proyecto, así como definir claramente los objetivos, las soluciones propuestas y los métodos para alcanzarlas. La correcta identificación de los ejes articuladores en el diseño y la planificación del proyecto son fundamentales para asegurar que la implementación sea exitosa y que se logren los objetivos educativos y emocionales propuestos. Esto permitirá crear un ambiente escolar más positivo y adecuado para todos los alumnos.

Ya que al considerar los ejes articuladores, se busca asegurar que todas las acciones educativas estén alineadas con los objetivos principales del proyecto, como la mejora del comportamiento estudiantil, el fomento de la resiliencia y el fortalecimiento de las relaciones entre docentes y alumnos. Además, estos ejes permiten identificar las herramientas y recursos disponibles, anticipar posibles dificultades y garantizar que las soluciones propuestas sean efectivas y realistas en el contexto específico de la escuela y la comunidad. En resumen, los ejes articuladores son claves para asegurar una planificación adecuada, con objetivos claros y estrategias bien fundamentadas que orienten el éxito del plan analítico.

Para el ciclo escolar 2024-2025, se han establecido nuevos objetivos enfocados en fortalecer la participación de los padres de familia en el proceso educativo, promoviendo talleres y reuniones periódicas que faciliten la comunicación entre el hogar y la escuela. La integración de la tecnología en el aula es otro aspecto prioritario, buscando equipar a los alumnos con las habilidades digitales necesarias para su futuro. Además, se pretende fomentar actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes explorar sus intereses y talentos, creando un ambiente de aprendizaje integral que va más allá del currículum académico tradicional.

La colaboración con organismos locales y regionales también juega un papel crucial en el desarrollo de la escuela. Al establecer alianzas estratégicas, se espera contar con apoyo adicional en términos de recursos educativos, capacitación docente y programas de desarrollo comunitario. Estas colaboraciones buscan ampliar el impacto positivo de la escuela en la comunidad, fortaleciendo el tejido social y promoviendo un sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes y sus familias.

Finalmente, la escuela "Rafael José Moguel Gamboa" se compromete a seguir siendo un pilar en la educación de la comunidad de Santa Elena, adaptándose a los desafíos y oportunidades del entorno para ofrecer una educación de calidad que prepare a los estudiantes para un futuro prometedor.