

LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS
RELACIONES.

El exceso de creación de basura en la comunidad de San Agustín, Tekax, Yucatán

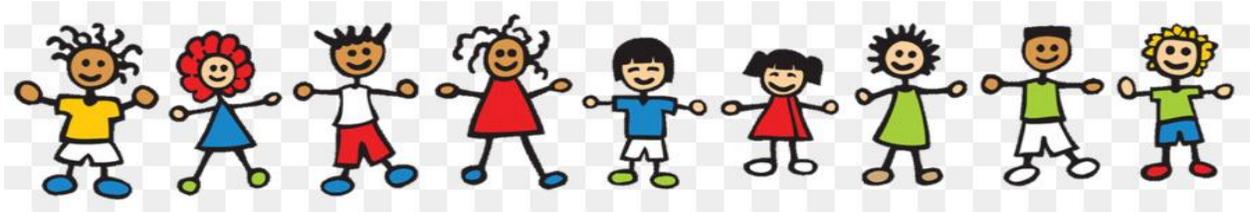
MTRO. WILMER NORBERTO CRUZ CAMARA.

FACILITADOR;

DR. DENNIS YASMIN RUIZ BETANCOURT.

CICLO ESCOLAR 2024- 2025

TICUL, YUCATÁN A DICIEMBRE 2024



En la escuela primaria indígena Lázaro Cárdenas del Río, ubicada en la comunidad de San Agustín, Tekax, Yucatán, se identificó una problemática de salud. Esta comunidad, a 43 kilómetros de la cabecera municipal, aún conserva fuertes arraigos culturales y carece de servicios básicos como salud, recolección de basura y un mercado local. La educación formal se limita al nivel secundaria, ofrecida por el CONAFE.

En esta pequeña comisaría, la comunidad aún conserva su lengua maya y sus tradiciones. Los niños muestran un gran interés en aprender sobre su cultura. La economía local es limitada y el acceso al transporte público es escaso, ya que solo cuenta con una subvención que realiza un viaje diario. Por esta razón, muchos habitantes se ven obligados a utilizar motocicletas.

Debido a sus arraigadas costumbres, muchas familias mantienen estilos de vida similares a los de sus antepasados. Aunque esta tradición es valiosa, en algunos casos afecta negativamente la salud de los miembros de la familia, lo cual se refleja en el rendimiento escolar de los niños.

Se inició un diálogo con las familias cuyos hijos presentaban con frecuencia enfermedades estomacales. Estas familias fueron identificadas a partir de los registros escolares, al observar una alta incidencia de ausencias debido a problemas gastrointestinales. La preocupación principal era que esta situación afectaba significativamente la asistencia escolar de los niños, ya que preferían faltar a clases cuando experimentaban dolor abdominal intenso.

La necesidad de intervenir se hizo evidente al observar que los niños asistían con frecuencia al baño durante las horas escolares, especialmente después de las comidas. Estos episodios, caracterizados por dolor abdominal y, en ocasiones, fiebre, no solo afectaban su salud, sino que también impactaban negativamente su rendimiento académico debido a las frecuentes ausencias.

El primer desafío fue la resistencia de los padres a reconocer la relación entre la falta de higiene en el hogar y las enfermedades de sus hijos. Muchos atribuían los problemas de salud a una higiene personal inadecuada de los niños antes de comer. Además, justificaban la situación argumentando que llevaban años viviendo así sin mayores problemas.

En esta comunidad de San Agustín, Tekax, Yucatán; persisten creencias arraigadas de que la basura que se tira o se descompone en algunos días y otras que cuando se acumula la que no se descompone se puede quemar y no representan un riesgo para la salud. Algunos habitantes consideran que, al cabo de cinco días, la tierra, la lluvia o el sol descomponen completamente estos desechos. Asimismo, creen que las moscas no pueden causantes de las enfermedades de como llegarían estas hasta su comida si esta lejos la basura y que los desechos orgánicos, al depositarse en los árboles, los fertilizan. Aunque estas creencias se han transmitido de generación en generación, esto facilita la libre propagación de enfermedades infecciosas, ya que pueden contaminar el agua, los alimentos y atraer otros insectos.

A través de las conversaciones en grupo, los niños han compartido sus propias experiencias, observando de primera mano los efectos negativos del tirar la basura solo así, por las calles y en sus casas. Han sido capaces de identificar cómo los errores cometidos por algunas familias impactan no solo a sus hogares, sino también a los vecinos, generando un problema que afecta a toda la comunidad. Este tema ha generado un interesante debate en el aula, donde aquellos que viven esta situación han confirmado la información proporcionada por la Secretaría de Salud, mientras que otros, quizás involucrados en estas prácticas, han mostrado resistencia al cambio. Sin embargo, es evidente que la falta de higiene puede contaminar los alimentos, atraer insectos como las moscas y poner en riesgo la salud de todos.

Por eso es importante promover la educación sanitaria para fomentar el cambio de estas prácticas y adoptar hábitos más saludables.

Un contenido a tomar es el impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su Cuidado Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar este proveniente del campo saberes y pensamiento científico y en lenguaje Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana y Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.

En Ética, naturaleza y sociedades sería Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorar sus acciones y que relacionen las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano.

Por último, en De lo humano y lo comunitario: Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud y que explique la importancia de incluir alimentos saludables de los distintos grupos para colaborar en la modificación de hábitos de consumo personales y familiares que favorecen la salud. 2° Compara alimentos naturales y frescos, procesados y ultra procesados que se consumen en su familia y la escuela, para valorar aquellos que contribuyen a mantener la salud.

Propósito: Prevenir enfermedades mediante la educación en salud, basada en evidencia científica, y el reemplazo de prácticas tradicionales no saludables; así como de Conocer e identificar el cuidado del medio ambiente, para cuidar nuestra salud y manejar correctamente la basura promoviendo en los estudiantes una reflexión crítica sobre las acciones que, por comodidad, pueden generar consecuencias negativas, fomentando así la toma de conciencia y el desarrollo de actitudes más responsables.