

# **TALLER:**

**LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE  
ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS  
RELACIONES**

**PRODUCTO FINAL,  
NARRATIVA :**

**“QUE LOS ALUMNOS TENGAN COCIENCIA  
SOBRE EL CUIDADO DE LA NATURALEZA”**

**PARTICIPANTE:**

**ELDA BEATRIZ PEREZ BOJORQUEZ.**

## PRODUCTO FINAL. NARRATIVA

### LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN LA CULTURA DE LA COCIENCIA SOBRE EL CUIDADO DE LA NATURALEZA

*Los planes de estudio 2011 constituyen una guía con orientaciones metodológicas que dan coherencia y pertinencia a la educación básica, lo que permitirá dar cumplimiento al compromiso social de preparar y formar un ser humano social, integral y humanista.*

Educación representa cada vez un desafío no solo para México si no para todos los sistemas educativos nacionales del mundo porque se han dado diferentes cambios, se han reformado a lo largo de los años por los cambios de gobierno y por otras causas de diversa índole, ha habido, reestructuración de los planes y programas de estudio dirigidos a la educación básica. En este tema, los docentes en general han participado compartiendo ideas y estrategias que consideran resultarían adecuadas para todo el país, anteriormente los contenidos y temas venían enfocados a ciertos grupos de personas en específico esto por las diferentes zonas que hay en el país, por ejemplo habían existido libros especialmente creados para los estados, ahora con la creación de la nueva escuela mexicana, tenemos la oportunidad de detectar que temas son los que más nos aportan algún conocimiento significativo hacia nuestros alumnos, en este caso los docentes nos involucramos aportando ideas en colectivo docente para crear estrategias centradas al contexto en donde se encuentra nuestro centro de trabajo, participando en cursos de actualización, generando ambientes de aprendizaje dentro y fuera del aula, generando conflictos en los alumnos que les ayude a despertar la curiosidad, la creatividad, el interés. De esta manera los docentes siempre han estado inmersos en el diseño de los planes y programas porque de ahí parten sus mejores prácticas, gracias a sus propuestas que han presentado en sus diferentes conferencias, foros y otras en años recientes, donde su participación ha sido relevante en la discusión académica sobre la educación y sus procesos.

Con esto se busca alcanzar buenos resultados siempre de la mano de todos los involucrados de la comunidad escolar: docentes, niños y niñas, padres de familia, tutores, autoridades, materiales de apoyo y desde luego, la Nueva Escuela Mexicana.

La escuela donde laboro se llama “Nachi Cocom”, ubicada en el estado de Yucatán para ser exactos en el municipio de Akil. Cabe mencionar que esta comunidad donde se encuentra nuestro centro de trabajo, es catalogada como semiurbana, cuenta con servicios

básicos como los son agua potable y energía eléctrica, no cuenta con recolección de basura, ni con transporte público, las personas que la habitan son amables y respetan los acuerdos que se toman en la escuela.

Esta escuela cuenta con una organización completa, ya que está conformada por 12 docentes que están frente a grupo, un maestro de educación física, una maestra de artes, un secretario, un director y dos intendentes. Cabe mencionar que dentro de esta institución se atienden a 360 alumnos los cuales están distribuidos en 12 aulas.

Dentro de este municipio donde se encuentra la escuela, existe una problemática acerca de la falta de concientización sobre el cuidado de la naturaleza debido a que se deja basura en las calles y en la escuela, mucho desperdicio del agua, etc. Para ello, es importante entender que las acciones cotidianas tienen un impacto directo en la naturaleza.

En este caso utilizando una de las estrategias planteadas durante el trayecto de este curso taller, específicamente en la sesión 2 de dicho curso, la cual es “VINCULACIÓN DE CONTENIDOS RELACIONADOS CON LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS TOMANDO EN CUENTA LOS PROYECTOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE”; por lo que se lleva a cabo una serie de estrategias vinculadas a esta problemática para crear conciencia sobre el cuidado de la naturaleza.

El proyecto de desarrollo y aprendizaje de la fase 4, que nos apoya para desarrollarlo dentro del aula para que los alumnos adquieran un aprendizaje significativo acerca del tema que es la concientización sobre el cuidado de la naturaleza, y, que a su vez nos ayudará a trasladarlo hacia el municipio en donde se encuentra la escuela es el siguiente:

1.- Propone y practica acciones de consumo responsable para prevenir o mitigar la contaminación de agua, aire y suelo, y generación de residuos sólidos. Con base y con la implementación de este proyecto de desarrollo y aprendizaje se pretende contrarrestar esta problemática, para que los alumnos apoyados y guiados por mí, identifiquen la importancia de llevar a cabo acciones para que creen conciencia acerca del cuidado y protección de la naturaleza. Entre estas acciones está la de: educar sobre la cantidad de residuos que se generan, reciclar y utilizar, apagar luces y electrodomésticos cuando no se usen, no maltratar a los animales y las plantas ya que son parte de nuestra naturaleza

También se pueden realizar campañas de información para recordar buenas prácticas de conservación de áreas verdes y todo el entorno en general. Por ejemplo, se pueden colocar carteles en lugares públicos para recordar hacer buen uso de la energía, el

agua etc. De esta manera y con la ayuda de todos los integrantes de la comunidad escolar se pretende crear conciencia dentro de la población, para poder mitigar este problema que se tiene por la falta de conciencia sobre el cuidado de la naturaleza y que nos afecta en la contaminación del suelo, del aire y del agua.

Crear conciencia sobre el cuidado y protección de la naturaleza a través de acciones dinámicas en donde se involucre a toda la comunidad escolar, hacemos que los niños y niñas de Akil aprendan de manera eficaz sobre el tema desde edades tempranas.