



# ConRumbo

**Curso: *Los docentes y los programas de estudio:  
nuevas miradas y nuevas relaciones***

***Actividad: Narrativa***

**L. E. P. ROSANA BEATRIZ GERONIMO DURAN**

**Catedrático:  
DENNIS YASMIN RUIZ BETANCOURT**

*Mérida, Yucatán a de 13 diciembre de 2024*

## **¿Por qué es importante la identificación y reconocimiento de las emociones en los niños, niñas y jóvenes adolescente?**

La Escuela Primaria "Rafael José Moguel Gamboa", con clave 31DPR1729V, pertenece a la Zona Escolar 073 y al Sector Educativo 07. Está ubicada en la parte norte de la comunidad, en la calle 15 S/N entre 26 y 28, en Santa Elena, Yucatán. La mayoría de los estudiantes provienen del barrio local, y es notable que la mayor parte llega puntualmente a clases. La actividad económica predominante en la comunidad es la agricultura; sin embargo, muchos padres deben buscar empleo fuera del pueblo. Algunos trabajan en sitios arqueológicos cercanos, mientras que otros migran a la capital del estado o a países como Estados Unidos y Canadá en busca de mejores oportunidades laborales.

El idioma principal entre los niños y jóvenes es el español, aunque en los adultos mayores se conserva el uso del maya, lo cual aporta un significativo valor cultural a la comunidad. En cuanto a infraestructura, la localidad cuenta con servicios básicos como agua potable, electricidad y atención médica, lo que contribuye a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Además, dispone de medios de transporte como combis que conectan con la ciudad de Ticul y autobuses que circulan tres veces al día hacia Mérida y Campeche. Durante el mes de enero, la comunidad celebra diversos eventos organizados por gremios católicos, en los que se preparan alimentos para la población y se realizan bailes y tardeadas. Estas festividades, sin embargo, afectan la asistencia escolar, lo que impacta negativamente el progreso de los estudiantes, particularmente en habilidades de lectura y otras áreas clave.

La escuela participa activamente en las tradiciones locales, como el Hanal Pixán, el festival navideño y los desfiles, reforzando el vínculo entre la institución y la comunidad. Durante el ciclo escolar 2024-2025, cuenta con una matrícula de 141 alumnos distribuidos en seis grupos de primero a sexto grado, atendidos por seis docentes con licenciatura en educación primaria. Además, la institución dispone de un maestro de educación física, una maestra de educación artística y una maestra de inglés, todos bajo contrato. A pesar de los esfuerzos por crear un ambiente seguro y acogedor, se han identificado problemas relacionados con dificultades de comportamiento en algunos estudiantes, lo que representa un reto para mantener un ambiente escolar positivo y propicio para el aprendizaje.

Para abordar esta situación, se han diseñado proyectos enfocados en el control de las emociones y la resiliencia de los alumnos. Estas iniciativas involucran tanto a docentes como a estudiantes y se implementarán a nivel escolar debido a que la problemática afecta a toda la comunidad educativa. Durante el proceso de elaboración del plan analítico, se enfrentaron dificultades debido a la reticencia de algunos docentes a compartir sus observaciones y experiencias sobre las problemáticas en el aula y la comunidad. Esta falta de información inicial provocó retrasos en el diseño del plan. Sin embargo, una vez que los docentes comenzaron a compartir sus percepciones, se lograron identificar coincidencias en las problemáticas observadas, lo que permitió avanzar en el diseño de estrategias para su resolución.

El conocimiento y comprensión del contexto escolar es fundamental para un plan analítico adecuado, ya que permite identificar las necesidades reales de los estudiantes y utilizar de manera eficiente los recursos disponibles. Además, es esencial anticipar las dificultades que puedan surgir durante la ejecución del proyecto y definir claramente los objetivos y soluciones. Los ejes articuladores, como el fomento de la resiliencia, el fortalecimiento de las relaciones entre docentes y alumnos, y la mejora del comportamiento estudiantil, son fundamentales para asegurar que todas las acciones educativas estén alineadas con los objetivos del plan y sean efectivas en el contexto de la escuela.

Para el ciclo escolar 2024-2025, se han establecido nuevos objetivos que incluyen fortalecer la participación de los padres en el proceso educativo mediante talleres y reuniones periódicas, con el objetivo de mejorar la comunicación entre la escuela y las familias. También se busca integrar la tecnología en el aula, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades digitales. Además, se fomentarán actividades extracurriculares que permitan a los estudiantes explorar sus intereses y talentos, promoviendo un aprendizaje integral que trascienda el currículo tradicional.

En resumen, la Escuela Primaria "Rafael José Moguel Gamboa" está comprometida a seguir siendo un pilar en la educación de la comunidad de Santa Elena. La institución trabaja constantemente para adaptarse a los desafíos y oportunidades del entorno, ofreciendo una educación de calidad que prepare a los estudiantes para un futuro prometedor, fortaleciendo su desarrollo académico, emocional y social, y consolidando la relación con la comunidad a través de proyectos colaborativos y estrategias que promuevan el bienestar general.