

**INTERVENCIÓN FORMATIVA LOS
DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE
ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y
NUEVAS RELACIONES.**

**ACTIVIDAD 3:
NARRATIVA DE EL PLAN Y
LOS PROGRAMAS DE
ESTUDIO QUE NOS
MOVILIZAN**



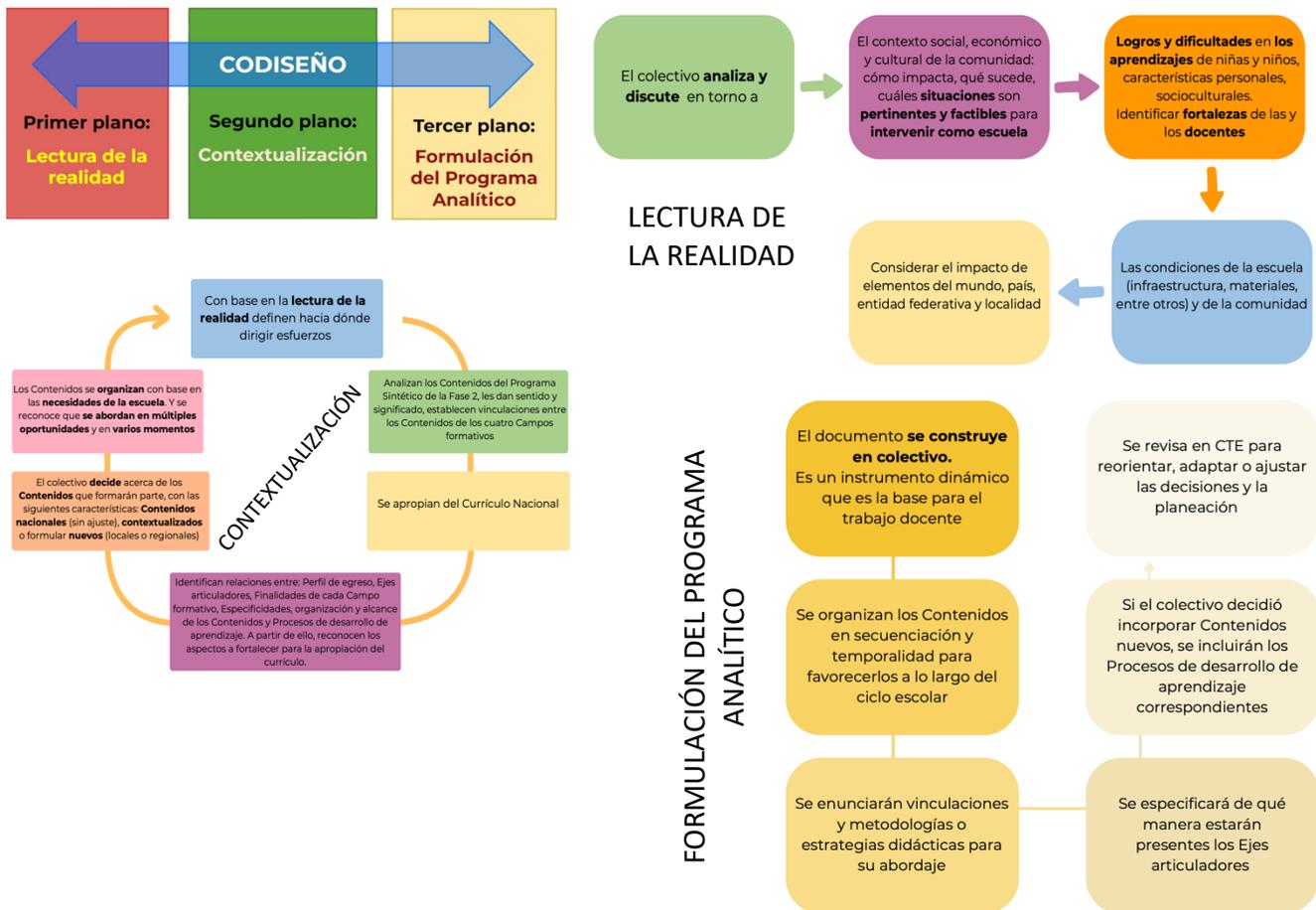
ALONDRA ANGÉLICA LÓPEZ REJÓN

El Programa Analítico es parte de la currícula educativa y su elaboración parte de la apropiación, interpretación y articulación del Programa Sintético de la Educación; esto implica que los docentes analicemos los elementos curriculares, por lo que es un trabajo colaborativo para contextualizar los Contenidos del Programa Sintético, de acuerdo con el ámbito social, territorial, cultural y educativo de los educandos, y así conocer, analizar y comprender la realidad de su día a día.

El Programa Analítico refleja la información de la realidad escolar y su entorno, así como las acciones y decisiones que como colectivo docente debemos de tomar para que los NNA aprendan y avancen en los Contenidos del Programa Sintético. También cabe mencionar que el documento es flexible, ya que implica un proceso de construcción colectiva, revisión y ajustes.

Los docentes debemos de abordar situaciones, problemas de interés, acontecimientos históricos, contenidos específicos y organiza varias de las acciones que ya se realizamos en la escuela e incorpora nuevas.

Los docentes debemos de tener en cuenta que el codiseño es un proceso que sucede durante los diferentes planos de la elaboración del Programa Analítico.



Los docentes debemos saber que del Programa analítico surge la planeación didáctica y en esta, la integración curricular mediante la elaboración de proyectos que articulan el trabajo interdisciplinario; y de esta manera se promueve el desarrollo integral de los NNA.

Para la elaboración de los planes se cuenta con los nuevos Libros de Texto Gratuitos, los cuales suponen un cambio importante en el trabajo didáctico, por lo que es pertinente analizar las posibilidades de uso de estos recursos.

No debemos de perder que los elementos del Plan Analítico son: diagnóstico socioeducativo, características del grupo y la comunidad, contextualización de contenido a partir del Programa Sintético.

Dentro del Programa Analítico se encuentran los ejes curriculares que son dimensiones de la persona que orientan la selección y organización de competencias; ya que atienden las necesidades de aprendizaje, demandas sociales, orientación doctrinaria y corrientes pedagógicas.

En la Nueva Escuela Mexicana, los ejes articuladores son:

- Inclusión
- Pensamiento crítico
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género
- Vida saludable
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Artes y experiencias estéticas

También como docentes debemos de tener en cuenta que el programa analítico y el sintético son documentos diferentes pero que en conjunto nos ayudarán a planear nuestras clases cubriendo las necesidades y áreas de oportunidad de los educandos.

CUADRO COMPARATIVO DEL PROGRAMA ANALÍTICO Y SINTÉTICO

Sintético	Analítico
Organización de elementos centrales para el trabajo docente, tanto los contenidos que se abordarán y que los estudiantes deben aprender, como los procesos de desarrollo de aprendizaje para la consecución de los rasgos del perfil de egreso	Es una estrategia para la contextualización que los maestros como colectivo escolar, llevan a cabo a partir de los programas sintéticos, de acuerdo con las condiciones de su situación comunitaria, escolar y en particular de su grupo escolar.
Los contenidos nacionales son propuestos por las autoridades federales.	Cada colectivo docente delibera sobre la realidad de su contexto socioeducativo.
Organiza el qué, hasta qué punto y como se enseña y aprenden los objetos de conocimiento	Para su codiseño los docentes reflexionan sobre los contenidos, metodologías y estrategias de evaluación que consideran para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
Son una guía para trabajar el contenido y procesos a lo largo de los grados y fases.	No existe un formato único debe ser un documento práctico y sencillo que se elabore, analice y evalúe durante el ciclo escolar.
La principal diferencia entre ambos, es que los programas sintéticos integran contenidos de carácter nacional, por su parte el programa analítico implica el codiseño de contenidos locales por escuela, basándose en el contexto socioeducativo.	

Hoy por hoy y conforme todo va cambiando, transformándose, mejorando y renovándose... de esa misma manera la educación y los docentes debemos y tenemos que estar a la par de estos nuevos cambios tanto tecnológicos como metodológicos para así lograr nuestro propósito diario; el poder crear, formar y transformar a los educandos en este nuevo mundo.

El docente hoy en día es aun más autónomo en sus planes de clase, esto debido a que el plan analítico es una herramienta que nos ayuda a desarrollar un plan de manera más involucrada con el contexto del alumno y de la escuela; analizar las problemáticas de la escuela y la comunidad e ir resolviéndola en conjunto con los planes sintéticos de cada asignatura.

De igual manera este plan analítico permite ir evaluando y analizando los resultados a lo largo del ciclo escolar, y realizar las modificaciones más adecuadas y acordes, para abordar tanto las problemáticas como los campos formativos y los PDA; esto permite que el docente pueda crear un ambiente positivo para los alumnos y por lo tanto que mejoren sus habilidades de aprendizaje; con esto se busca que los educandos sean aun más activos, críticos y reflexivos.

Es por ello que debemos de apropiarnos de nuevos paradigmas en donde podamos apreciar que la autonomía profesional propicia el diálogo constante con los estudiantes, muestra que no es únicamente el alumno al centro por el contrario se reconoce a todos y cada uno de los que integran la comunidad educativa, buscando así un trabajo colaborativo en donde cada uno de los participantes se vuelvan los protagonistas.

La contextualización y codiseño de contenidos que se realizan en nuestros colectivos docentes para la construcción del programas analítico han resultado pertinentes debido a que desde un principio se realizó una lectura de la realidad.

En conclusión El Programa Analítico implica analizar, discutir y argumentar las decisiones en beneficio de los NNA, y sus aprendizajes; es un documento elaborado colaborativa por escuela; el trabajo del Programa Analítico es un proceso que requiere revisión y ajuste de manera permanente; la planeación didáctica deriva de el, pues a través de éste, se avanza hacia los acuerdos establecidos por escuela.