



“Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de
Yucatán”

“Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y relaciones”.

“Trabajo final”

Docente: Sandy Yahaira Ceme Kituc

Propósito: que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del plan de estudio 2022, desde una perspectiva deliberada, para la elaboración colectiva del plan analítico.

Aspecto de mejora: de una practica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, en una practica critica y reflexiva desde una perspectiva deliberada del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.





La Nueva Escuela Mexicana es una reforma educativa en México que busca transformar la enseñanza mediante un enfoque integral y colaborativo. Se centra en la formación de docentes, promoviendo su participación en el desarrollo de programas de estudio que respondan a las necesidades de los estudiantes y la comunidad, impulsando un aprendizaje más significativo y contextualizado. A través de esta narrativa, se pretende reflexionar sobre el papel del docente en la comprensión y apropiación del plan de estudios 2022.

Entusiasmada pero con un poco de miedo, inicié el nuevo curso escolar 2024-2025 tratando de aplicar los nuevos planes y programas de estudios analizados y estudiados el año anterior, con la incertidumbre de saber si lo estaba haciendo de la manera correcta, ya que como tal no hubo la capacitación que los docentes esperábamos sobre los nuevos planes y programas, o alguna guía o formato el cual nos indique paso a paso que tendríamos que hacer, sin embargo caímos en la realidad de la autonomía docente, algo que este nuevo programa nos venía recalcando una y otra vez y que en años anteriores veníamos pidiendo, al fin nos la dieron pero no sabíamos cómo aplicarla, de tanto que nos decían paso a paso como debíamos elaborar nuestro trabajo, que ya nos habíamos acostumbrado a ese sistema y olvidamos la autonomía, poco a poco fui entendiendo la importancia que este cambio tiene y fui tomando decisiones basadas en mi conocimiento y experiencias, y aplicando las que consideraba adecuadas para mi grupo.

Estando en el salón de clases se presentó la primera problemática, la cual fue que no contaba con biblioteca escolar, partiendo de esto me di a la tarea de aplicar las nuevas metodologías sugeridas, el trabajo por proyectos, el cual hizo movilizar mis conocimientos y el de los alumnos, para buscar solución a este problema, por primera ocasión me enfrente a la tarea de ser solamente guía de los alumnos ya que ellos fueron quienes construyeron sus propios conocimientos, algo muy complejo en un inicio, ya que estamos acostumbradas a ser nosotros quienes transmitamos esos conocimientos, sin embargo me es grato mencionar que en esta ocasión fueron mis alumnos quienes construyeron el proyecto, lo llevaron a cabo y se sintieron satisfechos a lograr los objetivos planteados, en dicho proyecto los alumnos movilizaron diversos aprendizajes como son el conteo, el uso de las monedas al generar ingresos para la adquisición de las repisas, la reflexión al buscar estrategias en consenso y el dialogo para la toma de acuerdos.

Otra dificultad a la cual me enfrente en este curso escolar, fue el realizar el programa analítico ya que tuvimos que analizar el contexto de la comunidad y sacar problemáticas que se presentaban, en un inicio cada docente tenía una idea diferente y al momento de externarlas se presentaban complicaciones al querer tomar acuerdos, esto debido a que la directora no cumple con el rol de guía y mediadora impidiendo que entre docentes haya una buena organización, pero con ayuda de cursos relacionados con el control de emociones, el dialogo entre docentes, hemos podido aprender a trabajar en equipo y poder regularnos llegando a consensos que generan en la comunidad un buen impacto, un aspecto positivo en la realización del plan analítico, son las experiencias que compartimos entre docentes ya que estas enriquecen mi formación profesional y también me permite desarrollar un sentido más profundo de mi rol como maestra, fomentando un compromiso con la mejora continua y la innovación en mi práctica.

Por último, es importante mencionar que como docente tenemos el compromiso de tener una reconstrucción permanente de nuestra práctica educativa, ya que el mundo es cambiante y requiere que la educación vaya a la par de ese cambio. La Nueva Escuela



Mexicana implica un compromiso profundo con el desarrollo integral de nuestros estudiantes, partiendo de un enfoque humanista y crítico nos invita a reflexionar sobre nuestras metodologías y adaptarlas para fomentar un aprendizaje significativo. A través de la colaboración y el diálogo entre colegas, compartiendo experiencias y estrategias que enriquezcan nuestro trabajo. nuestra labor docente no solo se trata de implementar nuevas estrategias, sino de crear un ambiente donde cada estudiante se sienta valorado y con motivación de aprender. Estoy convencida de que al trabajar y apoyarnos mutuamente, podemos lograr una educación más inclusiva y equitativa que beneficie no solo a nuestros estudiantes sino también a la sociedad en la cual nos encontramos inmersos.