



Nombre del taller:

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones

Nombre del docente:

Andrea Gabriela Solis Vera

Propósito del IFE:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria Resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del plan de estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico

Aspecto de mejora:

De una practica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una perspectiva crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico

En mi experiencia y contacto con los nuevos programas de estudio 2022, puedo destacar que ha sido enriquecedor tener una transformación pedagógica que considere al alumno al centro de todo y poder tener más cercanía con nuestra comunidad, actualmente me encuentro en una comunidad de Mérida, Yucatán y hemos tenido unos buenos resultados en los proyectos realizados a nivel escuela y comunidad, considero que aún necesito consolidar y dominar más a fondo ciertos conceptos para poder tener más seguridad al tener la práctica docente.

En cuanto al desarrollo e implementación de los Programas Analíticos como colectivos escolares representa un avance significativo en la educación. La construcción de un programa analítico es un viaje lleno de desafíos y satisfacciones pues es un proceso creativo que requiere de la colaboración de todos los miembros del equipo docente. Al final del camino, se obtiene un documento que no solo guía nuestro actuar docente, sino que también involucra a toda nuestra comunidad educativa, como padres y alumnos.

Sin embargo, su diseño e implementación nos ha planteado una serie de retos que es importante considerar:

- **Una adaptación a la transformación pedagógica:** Pasar de una enseñanza a otra requiere un cambio profundo en las prácticas docentes.
- **Continua formación docente:** Puesto que los docentes necesitamos contar con las herramientas y el conocimiento necesarios para diseñar y llevar a cabo actividades que promuevan el desarrollo de los PDA
- **Implementación de recursos:** La implementación del programa requiere de recursos materiales, tecnológicos y humanos suficientes para garantizar su éxito.
- **Evaluación constante:** Diseñar instrumentos de evaluación que midan los resultados obtenidos, así como lo que se ha realizado de manera progresiva.

Desde mi situación particular, en mi escuela hemos comentado y analizado en colegiados de estudio y en los CTE, de manera más específica que hay retos y dificultades a las que nos hemos enfrentado como: realizar la articulación con otros campos formativos así como con sus PDA, la atención a la diversidad que hay en los grupos, la incorporación y el uso de las TIC, atender las necesidades socioemocionales de los alumnos, etc. Ya que esto varía de acuerdo a las zonas escolares y a los supervisores y la información que nos brindan, por lo que es necesario tener más actualización sobre estos temas que sean a nivel general y como parte de nuestra formación docente para que todos podamos tener la misma información y aclarar y despejar las dudas que se han ido presentando.

Este curso escolar, considero que en conjunto con el colectivo docente pudimos clarificar un poco más los conceptos para nuestro Programa analítico actual, por lo que consideramos y decidimos ciertos elementos claves de acuerdo a las orientaciones dadas, como

- **Objetivos de aprendizaje:** ¿Qué queremos que los estudiantes sean capaces de hacer al finalizar el curso?
- **Contenidos:** ¿Qué temas abordaremos y en qué secuencia?
- **Actividades:** ¿Qué actividades realizaremos para facilitar el aprendizaje?
- **Evaluación:** ¿Cómo evaluaremos los aprendizajes de los estudiantes? ¿Qué queremos evaluar?
- **Recursos:** ¿Qué recursos materiales, humanos y tecnológicos utilizaremos?

- **Flexibilidad:** ¿Estamos dispuestos a adaptar el programa a las necesidades de los estudiantes y a las circunstancias del aula?
- **Temporalidad.** ¿Durante cuanto tiempo lo haremos?
- **Modalidad.** ¿Qué modalidad sera conveniente utilizar? ¿Proyecto? ¿Situación de aprendizaje? ¿Centro de interes? Etc. ¿Por qué?

Todo lo anterior lo hacemos utilizando mucho dialogo abierto y respetuoso en los colegiados y tiempos destinados para el analisis de nuestro programa analítico, creando un ambiente donde todos se sientan cómodos para expresar sus ideas y opiniones sin ser interrumpidos ya que es importante escuchar a todo el colectivo docente. Como parte importante de uno de los momentos de un programa analitico es dar el seguimiento y la evalaucion continua, donde hemos realizado reuniones periodicas, y hemos establecido momentos para revisar el avance del programa y realizar ajustes si es necesario, que mayormente nos pasa en cada CTE al analizar los resultados.

Definitivamente puedo asegurar que el trabajo en colaborativo realizado en los ultimos dos cursos escolares nos ha beneficiado para que todos nosotros los docentes nos sintamos más involucrados en el proceso educativo y para estar más dispuestos a implementar el programa con mas confianza y no verlo o tener que hacerlo como un documento mas a nuestra carga administrativa, de igual manera nos ha ayudado para enriquecernos con la oportunidad de aprender de los colegas y poder ampliar nuestros conocimientos.