Nombre del taller:

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones.

Nombre del docente:

Ileana Jesús Ku Chacón

Propósito de la IFE:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del plan de estudios 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

Aspecto de mejora:

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico,

Narrativa

Los cambios curriculares hoy en día es un gran desafío para los docentes, sin embargo es una gran oportunidad de aprender y actualizarnos en lo particular.

Al hablar sobre la nueva propuesta curricular y su propósito de la transformación educativa implica primero que nada una transformación docente, una mirada a la realidad, a las necesidades de nuestros alumnos, a sus contextos para comprender las problemáticas y poder transformar esa problemática en un aprendizaje significativo.

Para lograr lo anterior, es necesario asumir nuestro papel docente con responsabilidad, trabajar en colaboración de manera ética, el documentar, conocer el plan sintético y llevar a cabo la lectura de la realidad, para conocer el contexto de nuestros alumnos, estilos y ritmos de aprendizajes, necesidades educativas, nivel socioeconómico, tipos de familia, las problemáticas del contexto y escolares para poder desarrollar nuestros planes analíticos.

Al realizar un análisis profundo sobre la lectura de la realidad me ha ayudado a determinar las problemáticas más significativas y priorizarlas para poder continuar con el codiseño, en la cual se priorizo, seleccionó los campos formativos a trabajar, contenidos de cada campo y procesos de aprendizaje con relación a estas. Cabe mencionar que en la fase 2 donde laboró cada docente diseña y elige las modalidades a trabajar, crea sus estrategias y proyectos a trabajar en ocasiones cuando se coincide con ciertas problemáticas se desarrollan proyectos colectivos con sus respectivos ajustes por grados de acuerdo a las características de los grupos.

De manera particular cada trimestre en el plantel donde laboro se lleva a cabo llevamos a cabo ajustes en los planes analíticos por grados de acuerdo como se van desarrollando los proyectos y las diferentes modalidades para atender las problemáticas, así como una autoevaluación de estas.

Considerando que la justicia curricular implica que nadie se quede atrás ni fuera; que toda niña, niño, adolescente y joven encuentre en el espacio escolar las condiciones que les permitan ser y crecer en comunidad. Es importante vincular los 7 ejes articuladores: inclusión, interculturalidad crítica, igualdad de género, pensamiento crítico, vida saludable, artes y experiencias estéticas en nuestros planes analíticos y por lo tanto en los proyectos. Para atender las problemáticas y se valore las distintas formas de pensar, sentir de nuestros estudiantes.

Los ejes tienen un papel muy importante en el nuevo currículo que nos hace reflexionar y atender las problemáticas desde diferentes perspectivas de la realidad.

Cabe mencionar que estos últimos cursos escolares ha sido un gran reto el desarrollar y comprender los nuevos planes por lo que a pesar de que en mi colectivo docente hemos asumido nuestro papel docente con responsabilidad, ser resilientes a este cambio y nos ha apoyado los intercambios entre docentes de la zona, talleres, webinar y cursos que estamos tomando, nos falta profundizar la nueva currículo, constantemente surgen dudas sobre si es correcto como lo vamos desarrollando, a lo que nos ha llevado a hacer ajustes en

nuestros planes, en la práctica docente, han surgido cambios constantes es este aspecto para la mejora continua de estos.

las decisiones más acertadas que tomaron en sus colectivos docentes para la construcción del programa analítico son el priorizar la lectura de la realidad, por lo que es sumamente importante para poder encaminar nuestros planes analíticos y se han modificado el formato de nuestro plan analítico sobre todo este curso, cada elemento se ha diseñado a conciencia de acuerdo a las problemática a trabajar por ejemplo el diagnóstico de la comunidad, el diagnóstico o situación actual, orientaciones, sugerencias evaluativas de formación así como los tiempos específicos a trabajar.

El aprendizaje se va construyendo y reconstruyendo día a día al movilizar mis conocimientos y saberes para encontrar nuevas soluciones y reinventar mis prácticas docentes, como docentes nunca terminados de aprender, nuestro aprendizaje es constante para mejorar y transformar los aprendizajes de nuestros alumnos con una educación significativa y de calidad.