



**PARTICIPANTE**

**Mtra. Cotty Lissete Trujillo Sosa**

**TALLER**

**“Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones”**

**PROPOSITO**

**Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico**

**ASPECTO DE MEJORA**

**De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.**

Como maestra de preescolar, cada día es una nueva aventura. Observo cómo los pequeños ojos se iluminan al descubrir el mundo que los rodea, cómo sus manitas ágiles exploran texturas y formas, y cómo sus voces llenan el aula de preguntas y risas.

Este año, el desafío de integrar el nuevo plan me ha llevado a repensar mi práctica docente y a buscar nuevas formas de conectar los aprendizajes de mis estudiantes.

Al inicio, me sentí un poco abrumada por la cantidad de información y las nuevas propuestas del plan. Sin embargo, al sumergirme en su contenido, descubrí un tesoro de posibilidades para enriquecer el aprendizaje de mis alumnos. El plan nos invita a trabajar de manera interdisciplinaria, promoviendo diversos aspectos como la interculturalidad, la autonomía y el pensamiento crítico.

Una de las experiencias más enriquecedoras fue al planificar un proyecto acerca de las plantas medicinales de la comunidad. Si bien los niños muestran una gran curiosidad por la naturaleza y están ansiosos por explorar su entorno, me enfrenté a la tarea de adaptar contenidos complejos a su nivel de comprensión pero que partía del interés y curiosidad de ellos. Se logró construir un puente entre los saberes ancestrales de nuestra comunidad y los conocimientos científicos actuales, fomentando así un respeto profundo por la biodiversidad y la cultura local. Al mismo tiempo, involucramos a las familias en este proceso, para que puedan compartir sus propias experiencias y conocimientos sobre las plantas medicinales. Este desafío me invita a reflexionar sobre mi práctica docente y a buscar estrategias innovadoras que permitan a los niños no solo adquirir conocimientos, sino también desarrollar habilidades de investigación, pensamiento crítico y valoración de la diversidad cultural. Como educadora el principal reto en este proyecto fue profundizar en la investigación de las plantas medicinales y diseñar actividades y recursos que sean atractivos y adaptados a la edad de los niños. Tuve que ser flexible y crear propuestas que permitieran a cada niño explorar sus propias curiosidades.

Lo gratificante fue que se fomentó la observación directa de las plantas en su entorno natural y se aprovecharon las experiencias de agentes de la comunidad para compartir con los alumnos.

Al abordar este desafío, se enriqueció el aprendizaje de sus alumnos, sino que también contribuyó a la valoración y preservación de las tradiciones y conocimientos de su comunidad.

Respecto a la construcción del plan analítico, una de las principales dificultades fue la lectura de realidad, identificar las problemáticas reales sobre las cuales podemos incidir

y las que repercuten en el aprendizaje de los estudiantes y la elección de los contenidos a través de los cuales se abordarían dichas problemáticas. Por otra parte, trabajar de manera colaborativa con mis colegas al principio, nos costó encontrar un lenguaje común y coordinar nuestras acciones. Sin embargo, con el tiempo, aprendimos a valorar las diferentes perspectivas y a construir proyectos en conjunto.

La implementación del nuevo plan de estudios me ha permitido crecer como profesional y a descubrir nuevas formas de conectar con mis estudiantes. Me he dado cuenta de que la educación preescolar es un proceso de acompañamiento y de construcción conjunta del aprendizaje.

A través de esta experiencia, he aprendido que la integración curricular es clave para fomentar aprendizajes significativos, al conectar diferentes áreas del conocimiento, los niños construyen una visión más completa del mundo y desarrollan habilidades más complejas. De igual manera que la flexibilidad es fundamental, ya que cada grupo de niños es único y requiere de propuestas pedagógicas adaptadas a sus necesidades e intereses. Por otra parte, este plan de estudios destaca la importancia del trabajo colaborativo para enriquecer la práctica docente ya que, al compartir ideas y experiencias con mis colegas, he podido ampliar mis conocimientos y mejorar mis prácticas.

Definitivamente la educación preescolar es un proceso en constante evolución, los nuevos planes y programas nos desafían a estar siempre actualizados y a buscar nuevas formas de innovar en el aula.

En el futuro, me gustaría seguir explorando nuevas estrategias para integrar el currículo y para fomentar el aprendizaje autónomo de mis estudiantes. También me gustaría profundizar en el uso de las tecnologías digitales como herramientas para enriquecer las experiencias de aprendizaje.

Considero que la educación preescolar está viviendo un momento de transformación. Los nuevos planes y programas nos ofrecen una oportunidad única para repensar nuestra práctica docente y para construir un futuro más prometedor para nuestros niños.

La docencia es una profesión en constante evolución. Los nuevos planes y programas nos obligan a salir de nuestra zona de confort y a buscar nuevas formas de enseñar y aprender. Sin embargo, también nos ofrecen la oportunidad de crecer profesionalmente y de tener un impacto positivo en la vida de nuestros estudiantes.