

TALLER:

“LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y RELACIONES”

DOCENTE

ADDA CONCEPCIÓN MAY DZUL.

PROPÓSITO DE LA IFE

QUE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y TELESECUNDARIA RESIGNIFIQUEN SU PAPEL EN LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO 2022, DESDE UNA PERSPECTIVA DELIBERATIVA, PARA LA ELABORACIÓN COLECTIVA DEL PROGRAMA ANALÍTICO.

ASPECTO DE MEJORA

DE UNA PRÁCTICA DOCENTE CENTRADA EN UNA PERSPECTIVA TÉCNICA-INSTRUMENTAL DEL CURRÍCULO, QUE LOS POSICIONA COMO EJECUTORES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, A UNA PRÁCTICA CRÍTICA Y REFLEXIVA DESDE UNA PERSPECTIVA DELIBERATIVA DEL CURRÍCULO PARA LA TOMA DE DECISIONES EN COLECTIVO SOBRE EL PROGRAMA ANALÍTICO.

NARRATIVA

La Nueva Escuela Mexicana representó un reto en la práctica docente, como todo programa nuevo, al incorporar en su plan de estudio Campos Formativos, Ejes Articuladores, Metodologías Sociocríticas y Libros de textos basados en el trabajo por Proyectos.

El ciclo escolar 2023-2024 fue un año de reconocimiento, exploración, organización, experimentación y apropiación del mismo; con todo lo que implica hacer uso del nuevo vocabulario, la puesta en práctica de los proyectos con el alumnado, pensando siempre en facilitarles el trabajo, considerando sus formas, estilos y ritmos de aprendizajes así como sus intereses y si es forma lúdica y significativa, mejor.

La construcción del Programa Analítico permitió relacionar los contenidos del programa sintético con la realidad o contexto social del alumno. Se requirió del trabajo colaborativo y entre pares para facilitar la elaboración del mismo. Es una de las tareas fundamentales de los docentes para asegurar que los estudiantes reciban una educación integral y de calidad. Algunas de las decisiones más acertadas tienen que ver con definir claramente los objetivos de aprendizajes, seleccionar los proyectos más relevantes y que tengan que ver con la realidad del alumno, incluir diversas estrategias metodológicas, establecer criterios de evaluación claros y de acuerdo con los objetivos de aprendizajes o PDA, fomentar la participación activa del alumno, fomentar la inclusión y la equidad, entre otras.

La Nueva Escuela Mexicana busca una educación más inclusiva, equitativa y centrada en el desarrollo integral del alumno.

Los docentes son facilitadores del aprendizaje, con una atención personalizada y con enfoque humanista.

En éste ciclo escolar 2024-2025 puedo decir que me siento más segura, con más confianza y experiencia al haber trabajado un ciclo escolar con los libros de texto, el programa sintético, los PDA y los ejes articuladores. Agradezco que se me haya asignado el mismo grado ya que esto me permitió sentirme más confiada y segura al haber interactuado con el material de cuarto grado, lo cual repercute en un mejor desempeño en el aula en beneficio del grupo.