

## **Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones**

### **Docente:**

Marisela Montserrat Macías Trejo

### **Propósito de la IFE:**

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico

### **Aspecto de mejora:**

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico

## **Integración curricular y su impacto en la práctica docente**

La educación ha presentado diversos cambios a lo largo de los años, teniendo como propósito central la mejora del sistema educativo quienes colocan al centro y eje central a los alumnos.

Frecuentemente los docentes escuchamos y estamos inmersos en la mejora educativa y para que esto suceda se requiere involucrar a todos los actores educativos. Los docentes requerimos implicarnos de manera individual para mejorar nuestra práctica día con día y potenciar la formación de los alumnos.

Los docentes nos hemos enfrentados a retos y desafíos al integrar nuevos currículos a nuestra práctica docente ya que implican cambios, actualizaciones, trabajos interdisciplinarios, etcétera.

El programa 2022 de enfoque humanista y científico “revaloriza la autonomía profesional de las y los docentes de todo el país quienes contextualizan sus contenidos a partir de una lectura que hacen la realidad, porque son ellos, quienes saben cómo enseñan la escuela”.

Reflexión 1:

Laboro en el nivel preescolar (Fase II) como maestra frente a grupo, tengo 11 años de servicio y me he enfrentado a diferentes cambios y actualizaciones curriculares, esto ha propiciado que de manera personal yo tenga conciencia de la importancia de los cambios para mejorar el sistema educativo, he buscado actualizarme, prepararme, reflexionar e integrar mi práctica pero ha sido un gran reto aprender a desarrollar y promover una educación inclusiva y de calidad para todos. Actualmente sigo conociendo el nuevo programa, su propósito, objetivo, finalidades, contenidos, procesos de desarrollo, características, etc. y continúa siendo un reto llevarlo a la práctica de manera significativa y objetiva pues estamos aprendiendo y enseñando a la vez. En colectivo docente nos hemos apoyado y hemos aprendido de todos para resignificar nuestra práctica docente, hemos realizado revisiones, círculos de estudio y prácticas para conocer a fondo el programa 2022 y poder impactar nuestros aprendizajes en nuestras aulas. Ha sido un reto y crecimiento pero es satisfactorio ver los grandes logros y aprendizajes de los alumnos. Los padres de familia forman parte de la comunidad escolar y son actores educativos que están siendo parte y conjunto del logro educativo de los alumnos. Ellos de igual manera, están conociendo y valorando el nuevo currículo y su impacto en la educación.

Reflexión 2:

El plan analítico en mi centro de trabajo se ha elaborado y desarrollado por grados incluyendo los contenidos y procesos de desarrollo respectivamente. De igual manera ha sido un reto la construcción ya que nos estamos integrando y familiarizando con los contenidos y PDA lo que han implicado reflexiones y análisis de estos para impactar en las necesidades y aprendizajes de los alumnos. Así mismo ha sido flexible al cambio al ir identificando durante el curso escolar necesidades a atender y potenciar. La lectura de la realidad ha permitido identificar y seleccionar las problemáticas y necesidades de los alumnos para partir de ahí y crear el plan analítico. Como decisiones más acertadas hemos seleccionado y trabajado con el plan analítico del grado actual ya creado en el curso escolar anterior lo que nos ha permitido tener una mirada más enfocada a la realidad y analizar, reflexionar y ajustar conforme a las necesidades y saberes de nuestros alumnos.

Los cambios han generado en mí un crecimiento profesional y personal al visualizar nuevos perfiles y caminos a seguir y perseguir. He aprendido a mirar los cambios como retos de aprendizaje y enfocar mi práctica docente a grandes transformaciones. Así mismo reconozco que estoy en crecimiento y aprendizaje y tomo mis dificultades y errores como aprendizajes.