

LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES.

Nombre del docente:

Erika Jocelyn Villanueva Patrón

Propósito de la IFE:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico

Tiene como propósito mejorar la práctica docente a través de un proceso continuo de reflexión, aprendizaje y desarrollo profesional. la innovación pedagógica, la evaluación formativa, la inclusión y la colaboración. contribuye a crear un entorno educativo más efectivo, inclusivo y adaptado a las necesidades

Aspecto de Mejora

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico

La educación va encaminada a la educación inclusiva, es flexible, donde el alumno es el punto de partida, tiene que ser crítico, autónomo, ser razonable, se desenvuelva en cualquier entorno, se basa en la integración curricular de los campos formativos con sus siete ejes articuladores. Llevando a una educación de calidad

Reflexión de la integración curricular de la construcción del programa analítico.

El programa analítico bajo el marco del Plan de Estudios 2022 ha sido una oportunidad transformadora para reflexionar sobre la práctica educativa y su impacto en los estudiantes. A través de este proceso, hemos experimentado la integración curricular de maneras significativas y enriquecedoras.

La integración curricular en la construcción del programa analítico ha sido un proceso de aprendizaje y crecimiento tanto para docentes como para estudiantes. Al romper barreras disciplinarias, implementar la evaluación formativa y fomentar la colaboración, hemos creado un entorno educativo más inclusivo, relevante y significativo. Esta experiencia nos ha mostrado que la educación no es solo la transmisión de conocimientos, sino la creación de conexiones y el desarrollo integral de los individuos.

En la escuela siempre se busca que el alumno interactúe, comprenda, entienda, se desarrolle, desenvuelva y pueda llegar a sus objetivos, brindándoles bases para una mejor formación en la parte intelectual, en lo físico al mejorar sus capacidades poniendo en práctica sus habilidades, fomentar los valores motivar lo que compete a las emocional y la sociabilización.

La interdisciplinariedad en Educación Física.

La educación física es la integración y unión de contenidos, metodología y objetivos de varias áreas del conocimiento en la actividad física y deportiva. Es una rama importante para la formación y desarrollo de las capacidades físicas motrices e intelectuales así como de razonamiento de los alumnos en sus distintas fases, donde brinda al alumno la confianza para desenvolverse y poder desarrollarse de la mejor manera, en el que se trabaja la integración curricular viéndolo como un aprendizaje significativo, haciendo la transversalidad de otras materias en mi campo formativo “de lo humano a lo comunitario” donde su punto de partida es su eje articulador de vida saludable aunque de acuerdo a las actividades y el tema que trabaje es el eje articulador en el que me voy a apoyar uno o varios según sea el caso. Se pueden integrar contenidos académicos, el desarrollo de proyectos, fomentar las habilidades sociales y emocionales, por ejemplo al trabajar “ Los juegos tradicionales enfocados en una vida más activa”, los alumnos tienen que investigar cuáles son los que se juegan en su comunidad, como se llama el juego, quienes lo pueden jugar e ir interactuando entre ellos mismos y de qué manera, los beneficios que aporta al realizarlos. En esta actividad estamos viendo el trabajo en equipo, la apropiación de su cultura a través de la lectura y escritura, la inclusión, la igualdad de género, sobre todo vida saludable al estar en movimiento practicando un juego.

La interdisciplinariedad en Educación Física va de la mano con las actividades que son flexibles y adaptables al nuevo plan de estudios 2022 de la nueva escuela mexicana, demostrando que podemos adecuar las actividades de acuerdo a los PDA, al contexto educativo, las necesidades que se presenten para poder trabajarlas y que se den los resultados siendo estas significativas viendo un panorama más completo al abordar diferentes temas en la clase. Nosotros somos guías para que tengan una mejor comprensión y desenvolvimiento al igual utilizando diferentes materiales que aporten un apoyo para una mejor comprensión y manipulación. Hay que fomentar una educación

inclusiva, con valores, que los alumnos sean críticos, que puedan tomar las mejores decisiones, que se puedan desenvolver en la sociedad y participen activamente. Trabajar los proyectos que se realicen teniendo una participación de los alumnos, maestros, padres de familia y la comunidad. Así los alumnos a través de este campo formativo van adquiriendo una visión de lo que aporta la disciplina, siendo más conscientes de los beneficios de la actividad física y que van de la mano con todo el contexto escolar. Y al aplicar una retroalimentación de lo que los alumnos consideran importantes en las actividades va a ser de relevancia para ellos al hacerlo más vivencial.

En mi práctica docente nosotros en nuestra área, siempre se va adecuando de acuerdo a varios puntos de la mejor manera para actuar con ética profesional basándome siempre en los intereses y necesidades teniendo en cuenta como punto de partida los contenidos, los temas, el contexto escolar, la comunidad, el alumno para la mejora de los aprendizajes; en los diferentes colegiados entre docentes, reuniones con los padres de familia, platica con los alumnos siempre se toma en cuenta las opiniones de todos para integrar las mejores estrategias y se pueda ir adecuando de lo que funciona y lo que no, utilizando las mejores herramientas y métodos para lograrlo, las necesidades que se presentan a lo largo del proceso se toman las mejores decisiones adecuando las actividades o contenidos apoyándome de diferentes materiales como son los visuales, auditivos, imágenes, material lúdico, entre otros y tratar en todo momento de llegar a mi objetivo que es el desarrollo de sus habilidades por medio de sus capacidades, sin dejar a un lado a ningún alumno, todos son diferentes y tratamos de que puedan avanzar sin que nadie se quede atrás, tratando en todo momento de fomentar el desenvolvimiento en todo lo que hagan sin dejar a un lado las reglas y los valores.

Nuestra autonomía siempre la hemos aplicado en todo lo que hacemos más ahora que buscamos alcanzar mejores estrategias para buscar la vinculación, comprensión, transversalidad, estamos actualizándonos en todo momento según las necesidades o cuando así se requiera, hay colectivos donde enfatizamos las problemáticas, los avances, donde se requiere más apoyo, de que manera se va a abordar la situación, escuchamos las experiencias de los maestros para abordar las diferentes situaciones en el CTE, ahora con el plan de estudios 2022 buscamos la forma de manejar el programa, planeaciones, los campos formativos con sus ejes articuladores para llevarlas a cabo utilizando la transversalidad de las materias para que haya una mejor comprensión de todos los temas vistos en diferentes formas así se tiene una flexibilidad para seleccionar contenidos, adecuando el contexto de acuerdo a las necesidades, buscamos diferentes formas de diseñar o mostrar actividades fomentando la creatividad e interés en las clases, así como los proyectos escolares o eventos que sustenten el tema que se aborda, sin dejar a un lado la equidad para todos por igual, en la inclusión donde adecuaremos actividades para alumnos con alguna situación y se le apoye al adecuar las actividades. Preparamos a los alumnos para que sean críticos, puedan desenvolverse ante la sociedad en cualquier panorama, de igual manera para tomar las mejores decisiones. En cuanto poder ver el avance de los alumnos se utilizaría la evaluación formativa donde se identificará en donde los alumnos requieren más apoyo por medio de diferentes métodos, como el registro por medio de la observación, rúbricas, adecuando de acuerdo a las necesidades, siempre llevando a cabo una retroalimentación al final de cada actividad. El plan de estudios 2022 tenemos cierta libertad de innovar y adaptar mi práctica al contexto que se presenta, el estar en comunicación con los demás docentes se puede retroalimentar en los temas que se

requiere apoyo, por lo que siendo una práctica docente más inclusiva, interdisciplinaria y evaluativa, lo que enriquece el aprendizaje.

Nosotros como docentes hemos enfrentado varios retos en cuanto a la construcción del plan analítico, ya que debemos estar coordinados con los docentes de la escuela en cuanto a las aportaciones que se tratan y el contexto, adecuar nuestras planeaciones al programa 2022, manejando lo que nuestra materia de apoyo aporta para la educación física guiándonos del campo formativo de lo Humano a lo comunitario aplicando los ejes articuladores, tenemos que coordinarnos y colaborar, adecuar nuestros horarios, el tiempo destinado para cada sesión, hay que trabajar en equipo de manera colaborativa ser empáticos con las aportaciones, reconocer nuestras fortalezas y conocimientos para superar lo que en el camino se presente, incorporar los temas relevantes, hacer la transversalidad del aporte de las actividades para llegar a una enseñanza significativa,

Los desafíos es estar en coordinación con el colectivo docente con las aportaciones, formas de pensar y reaccionar ante ciertas situaciones, compartiendo las opiniones de cada uno de nosotros al participar activamente para buscar compartir ideas, los recursos y las mejores estrategias, hay que apoyarnos para llevar a cabo los desafíos como educación se nos presentan en cada ciclo escolar aprovechando los consejos técnicos escolares para que todo el personal tanto los docentes de grupo, el director, los de USAER, Educación física y artes estemos en la misma sintonía, para asegurar una comunicación constante y efectiva. Es muy importante mencionar que hay que estar actualizados, tener conocimiento de lo que se está manejando y aplicando, es un desafío en el cual la diversidad, la inclusión, el contexto, la integración curricular, buscar la innovación pedagógica implementando las metodologías de enseñanza y aplicar una evaluación formativa.

El colectivo docente juega un papel crucial en la superación de estos desafíos y en la creación de un entorno educativo enriquecedor y cohesivo. Algunos de los roles clave del colectivo docente en este proceso:

Tenemos que tener colaboración y Coordinación: en el trabajo en equipo con un ambiente de trabajo colaborativo donde podamos compartir ideas, recursos y estrategias, apoyándose mutuamente para enfrentar los desafíos. Las reuniones que son necesarias para cuando así se requiera planificar, revisar y ajustar los contenidos y metodologías, asegurando una comunicación continua y efectiva. Así en el plan de estudios nosotros los docentes estamos en la vanguardia para ponernos desafíos en la organización y el contexto de los contenidos el cual es significativo