NARRATIVA

Los docentes y los programas de estudio: Nuevas miradas y nuevas relaciones

PRESENTADO POR:

JERONIMO HERNANDEZ RUIZ

DOCENTE PRIMARIA.

PROPOSITO: Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

ASPECTO DE MEJORA: De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

TZUCACAB, YUCATAN, MEX.

DICIEMBRE 2024

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones. Cuaderno

Bloque 1. Distintas miradas del currículo 2 horas

Bloque 1: ¿Cuál ha sido el margen de autonomía que han experimentado en su práctica docente y como se contrasta con lo que plantea el Plan de Estudio 2022?

Trabajo en una escuela bidocente, las situaciones difíciles que se van presentando, las hemos enfrentado de manera positiva, como todo cambio en los planes y programas de estudio no ha sido fácil en su desarrollo y aplicación, sin embargo, hemos contado con el apoyo de los directivos y compañeros que conforman el consejo técnico escolar, puedo decir que he contado con la autonomía de decidir cómo contextualizar, jerarquizar y ordenar contenidos y proyectos trabajo con mis alumnos.

Actualmente veo algunos resultados en mis alumnos ya que aprenden temas relevantes de su contexto y pueden desarrollar algunos proyectos educativos que tienen un impacto en su comunidad, por lo que es importante como docente trazar objetivos concretos, motivar a los alumnos que expongan sus diferentes trabajos en clase y fuera de la clase, además de realizar diferentes actividades y proyectos que tengan que ver con la realidad de su contexto y después reflexionar sobre todo lo desarrollado por ellos mismos, esto es una de las ventajas de la autonomía curricular que tengo como docente.

El plan de estudios 2022 ha generado en un principio confusión, incertidumbre, preocupación sobre cómo se va concretar en el aula, en realidad lo que se busca es desarrollar en los alumnos de manera integral la enseñanza-aprendizaje, reconociendo los intereses, valores y afectos de todos los educandos, para ello como docente se requiere de más compromiso, decisión, menos carga administrativa los que somos directivos con grupo, contar con un acompañamiento profesional de parte de nuestras autoridades inmediatas.

Ver los resultados del trabajo en los educandos me motiva y me trae satisfacción y además puedo responder a las necesidades de los estudiantes y les inspiro más confianza en sus diferentes actividades escolares.

Puedo decir con toda confianza que cuento con un alto margen de autonomía en mi práctica docente para desarrollar los contenidos y programas del plan de estudios 2022.

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones. Cuaderno

Bloque 2. Caminemos juntos 2 horas

Bloque 2: ¿Qué retos se han enfrentado en la construcción en colectivo del plan analítico?

Trabajo en una escuela pequeña, como colectivo somos dos maestros, algunas veces facilita trabajar en equipo y en algunas ocasiones dificulta la construcción del plan analítico y más cuando la comunidad está muy lejos de la cabecera municipal con muchas dificultades de comunicación y de servicios.

Como colectivo hemos trabajado en equipo, ninguno se ha sentido excluido, todos los días tratamos de estudiar más sobre los contenidos, programas sintéticos y los planes de estudios, al inicio del ciclo escolar realizamos el diagnostico de grupo y socioeducativo, de esa forma planeamos diferentes estrategias de trabajo he incluir en nuestra práctica docente los programas sintéticos y contenidos que creemos que son necesarios, ha sido un reto pero nos ha funcionado de acuerdo a la contextualización.

El reto más grande es conocer más sobre los programas sintéticos; sus propósitos, fases y como estos aterrizar en la planeación didáctica en los diferentes grados en que están cursando los alumnos, me queda claro que el programa analítico se debe elaborar a partir de la realidad de los programas sintéticos.

Es importante para diseñar y definir los programas analíticos haber realizado un buen diagnóstico de grupo, conocer bien el contexto, tales como los saberes comunitarios, aprendizaje y características de los alumnos, de igual manera hay que considerar las condiciones de la escuela, los tiempos, el avance y alcance de los objetivos.

El mayor reto es el estudio del contexto socioeducativo, apropiación y contextualización para la elaboración del plan analítico de acuerdo al plan de estudio 2022, estoy seguro que para lograr contaré con el apoyo del CTE.

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones. Cuaderno

Bloque 1. Distintas miradas del currículo 2 horas

Bloque 3: ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan en sus colectivos docentes para definir, organizar y contextualizar los contenidos desde la mirada de distintos actores, y cuál es el papel del colectivo en este proceso?

Uno de los retos a los que se enfrenta el colectivo docente es en el diseño del material didáctico, la poca información para conocer a fondo los contenidos, la falta de conocimiento a profundidad sobre la realidad social, las preocupaciones, intereses y necesidades de los alumnos.

La comunidad donde laboro en su mayoría son habitantes que vienen de otro estado y que llegaron a vivir en esa localidad por cuestiones de trabajo en el campo, por lo que hay que adaptarse a la diversidad de los alumnos, por otro lado todos los docentes deben estar en constante actualización para adaptase a las demandas del contexto, como docentes siempre motivar a los alumnos para que sigan participando en las diferentes áreas de enseñanza-aprendizaje, de igual manera seguir preparando nuestras planeaciones y material didáctico de acuerdo a los programas y contextos.

El papel del colectivo docente en el proceso de organizar, definir y contextualizar los contenidos es el de ser un mediador o acompañante, ya que el estudiante es una gran fuente de conocimientos y habilidades.

Mi práctica docente incluye entre muchas otras actividades, la de realizar siempre un diagnóstico de grupo y de contexto, la planificación de actividades de clase, diseño de proyectos, la ejecución del mismo y por último la evaluación de los procesos y resultados de todas las actividades educativas.

No me resta más que manifestar que como colectivo docente es un desafío desempeñar el papel de docente, no solamente por los cambios constantes que se han venido dando en los planes de estudio sino también todos los cambios que se manifiestan en el contexto socioeducativo, pero quienes amamos esta noble profesión, siempre sabremos hacer lo correcto.