

TALLER:

“LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS, NUEVAS REALCIONES”.

DOCENTE:

M.E. Rossana Gpe. Aranda Pérez

PROPÓSITO DEL IFE:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudios 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

ASPECTO DE MEJORA:

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica-reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

FECHA:

TIZIMÍN, YUCATÁN, 12 DE Diciembre dE 2024

“LA INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SU IMPACTO EN LA PRÁCTICA DOCENTE A PARTIR DE SU EXPERIENCIA DE CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO”

En la actualidad vivimos en un mundo que cambia a pasos agigantados por lo tanto como docentes no podemos quedarnos estáticos trabajando de la misma manera que en años anteriores es por eso que la autonomía en la práctica docente juega un papel muy importante pues es lo que nos permitirá que durante el proceso de enseñanza-aprendizaje podamos adaptar los PDA y las formas de enseñanza de acuerdo al contexto escolar.

En mi experiencia, la autonomía en la práctica docente se ha visto influenciada por factores como la estructura curricular, las políticas educativas y las expectativas de los estudiantes y padres de familia, sin embargo en la actualidad como directora de una escuela primaria, debo ajustarme a los requisitos y estándares establecidos por la secretaría de educación pública, pero lo anterior no es impedimento para ejercer mi autonomía y motivar a mis docentes a que independiente de los lineamientos puedan tener de igual manera la autonomía para trabajar de acuerdo a su contexto poniendo como prioridad a sus alumnos.

En contraste con mi experiencia, el Plan de Estudios 2022 ofrece un enfoque más flexible y personalizado en la educación, la autonomía docente y la evaluación formativa son aspectos clave de este enfoque y ofrecen mayor libertad y flexibilidad para los docentes. Sin embargo cabe mencionar que la implementación del Plan de estudios 2022 ha representado un gran reto para los docentes y directivos, primero conocer de que se trata este nuevo plan 2022, analizar a profundidad lo que se maneja en los libros de texto gratuitos, hacer una reflexión sobre lo que se considera importante trabajar y por último hacer la contextualización de los temas que se requieren para que el alumno pueda salir con los conocimientos necesarios según lo que indica el perfil de egreso.

Uno de los cambios que marca el plan 2022 es la construcción del plan analítico, de acuerdo a los PDA establecidos en el plan sintético, por lo tanto, alguno de los desafíos en la construcción colectiva ha sido:

- a) Las diferentes visiones de los directivos y docentes para realizare el plan analítico porque muchas veces lo que es importante para uno no lo es para la otra persona. Lo anterior puede generar muchos conflictos entre el colectivo docente.
- b) La práctica para una comunicación efectiva entre docentes y directivos que permita trabajar en la misma sintonía y bajo la misma dirección, evitando el atraso en la elaboración del plan analítico.

- c) El tiempo necesario para conocer, analizar y empaparse de información verídica para plasmarlo en el plan, pues solamente de esa forma se podría lograr una verdadera contextualización que permita lograr aprendizajes significativos en los alumnos.
- d) La obtención de recursos también es un factor importante porque no todas las escuelas cuentan con los materiales pertinentes para trabajar de manera adecuada y de acuerdo a los diversos proyectos educativos que nos presentan para trabajar, ocasionando con esto que el docente tenga que buscar recursos que puedan generarle resultados positivos.
- e) Que a través de la secretaria de Educación Pública, pueda existir la orientación clara y precisa por parte del personal especializado para la elaboración del plan analítico y vinculación de los diversos proyectos educativos.
- f) Mejorar las habilidades de trabajo en equipo de los docentes, es una realidad los docentes trabajan juntos, pero en ocasiones no realizan un verdadero trabajo en equipo, aún falta aprender ese trabajo colaborativo que permita el logro de los objetivos comunes.
- g) Por último, la resistencia al cambio de muchos docentes, los cuales se han acostumbrado a desarrollar sus clases de manera tradicionalista y por lo tanto no creen en la nueva propuesta que propone el Plan 2022.

Los colectivos docentes juegan un papel fundamental en la contextualización de los contenidos curriculares, a pesar de los desafíos que enfrentan, los maestros pueden superarlos mediante la colaboración, el análisis y la reflexión de forma constante. Cada actor educativo desde su función debe ser empático en este proceso porque una realidad es que el plan 2022 ha sido un cambio abrupto para toda la comunidad educativa, alumnos, padres de familia, docentes, directores, etc.

Toca aprender juntos en este proceso educativo, las experiencias de los docentes han sido un aliado importante en este camino hacia la elaboración del plan analítico el cual permite orientar la enseñanza de una manera más clara y efectiva pues establece las estrategias de enseñanza que se utilizaran para lograr lo propuesto, pero una de las grandes ventajas es la flexibilidad que maneja ya que en todo momento puede irse adaptando a las necesidades y habilidades del grupo, por lo tanto una actividad de mucha utilidad es que los docentes se autoevalúen y analicen detenidamente los resultados que van arrojando sus alumnos esto permitirá tomar decisiones que llevarán hacia la mejora educativa de forma oportuna.

La integración curricular es un proceso fundamental en la construcción de un curriculum coherente y relevante, a partir de mi experiencia he podido constatar que dicha integración tiene un impacto significativo en la práctica docente, en primer lugar, permite desarrollar una

visión más amplia y coherente del curriculum, logrando planificar y enseñar de manera más efectiva además fomenta la colaboración y el trabajo en equipo de los docentes, obteniendo una mejor cohesión en la enseñanza.

A la par trabajar de manera integrada es un proceso desafiante, especialmente cuando se trata de integrar diversas áreas, por lo tanto, es de suma importancia que el docente participe de manera activa en la construcción del curriculum educativo y que tenga acceso a los diversos recursos y apoyo para desarrollar sus habilidades y conocimientos.

Entre todos podemos construir las estrategias adecuadas para que podemos llegar al objetivo señalado, simplemente es necesario que todos trabajen en equipo y cambien el chip de lo que en la actualidad se necesita para poder enseñar a las nuevas generaciones.