

“Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y relaciones”

Título: La integración curricular y su impacto en la práctica docente a partir de la experiencia de construcción del programa analítico

Docente:

Sinuhe Yam Caamal

Propósito: Relatar a través de la reflexión la sociocrítica la experiencia personal y en colectivo docente el desarrollo del programa analítico a través la integración curricular de la NEM para favorecer el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos.

Mejora: Comprender el quehacer docente frente a las nuevas modalidades que exige la NEM partiendo de la practica sociocrítica y reflexiva en el diseño del programa analítico que conlleva a la toma de decisiones basados en las necesidades de nuestro contexto escolar.

La integración curricular es una forma de diseñar cursos para desarrollar las habilidades de los estudiantes para afrontar situaciones de la vida cotidiana y laborales. Con este fin, las materias se agrupan en torno a áreas de desempeño y los recursos de aprendizaje se organizan para que los estudiantes puedan comprender intuitivamente las conexiones entre las áreas de aprendizaje.

La integración curricular se entiende como la capacidad de los docentes para adaptar los contenidos de los planes de estudio desarrollados por las instituciones educativas en el contexto en el que operan, de acuerdo con las necesidades, intereses y habilidades de los estudiantes. Esta autonomía permite a los estudiantes estudiar temas relacionados con sus antecedentes y desarrollar proyectos de impacto social, lo que significa que pueden influir y crear cambios importantes en su comunidad local o donde viven. A la luz de lo anterior, los docentes hemos hecho algunos cambios que han modificado nuestra práctica docente, ya que creo que hemos ganado más autonomía profesional. Esto significa que los docentes tienen más libertad en su trabajo y toman decisiones que promueven el aprendizaje de los estudiantes. Actualmente estamos trabajando bajo el mandato escolar de Nueva escuela mexicana, que ofrece cambios significativos a las escuelas y su funcionamiento, y uno de los mayores desafíos y cambios asociados con esta reforma es que ahora está siendo analizada por la comunidad docente.

Para comprender plenamente la situación de una comunidad, se debe analizarla desde todos los aspectos de la economía, la sociedad y la cultura, de modo que podamos comprender a la comunidad a un nivel superior y más profundo, identificar eventos y características de la comunidad. intereses y la presencia de barreras y factores que afectan el aprendizaje de los estudiantes, luego priorizar situaciones que reflejen problemas y seleccionar aquellas situaciones que pueden abordarse con grupos de aprendizaje para resolver o minimizar su impacto priorizando metas. Cuándo y quién es el responsable de realizar estas acciones y verificar su cumplimiento y avance, este proceso es lo que ahora

conocemos como plan de análisis, porque realmente es un análisis de la situación escolar, y esto es muy importante en general, porque significa Más implicación y mejor. resultados porque todas las acciones propuestas están contextualizadas y arraigadas en la realidad, diseñadas y intencionadas por la comunidad escolar.

Esta iniciativa analítica, que se implementa al inicio del año escolar, no pretende imponer una carga administrativa más a los docentes, sino crear oportunidades y espacios que aprovechen la diversidad, experiencia y conocimiento del equipo docente. En definitiva, el estudio, así como el plan mencionado anteriormente, es el punto de partida a partir del cual cada docente puede implementar su propio plan docente, que no es sólo una exigencia administrativa, sino una verdadera guía y referencia, como se convierte en su trabajo. , desarrollar conscientemente los gustos, intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes para tener un mayor impacto en los estudiantes y sus estilos de aprendizaje, y asegurar que los estudiantes estudien y aprendan en un espacio de convivencia pacífica logrado a través de la inclusión de la tolerancia, la unidad , respeto y empatía, ya que todos se consideran y son igualmente importantes independientemente de la religión, elección, género, etc.

Dentro de la autonomía curricular, los docentes son seres humanos con habilidades de toma de decisiones esenciales para lograr la relevancia de la atención educativa de los estudiantes, pueden utilizar sus habilidades innovadoras, especialmente en la configuración del entorno de aprendizaje, y diseñar e implementar intervenciones de aprendizaje óptimas. estrategias. Esta autonomía me permite, como docente que trata con un grupo de personas, controlar el contenido del currículo desarrollado a nivel nacional según el nivel de los estudiantes y tener una mayor capacidad para integrarlos a la situación de aprendizaje, incluso agregando Contenido que no está incluido en el plan integral, pero que creo que es necesario para sus estudiantes. Además, las nuevas propuestas de trabajo de áreas y programas educativos facilitan conectar contenidos que pueden provenir de diferentes

campos de estudio, pero que al mismo tiempo pueden estar estrechamente relacionados y trabajarse simultáneamente. Hasta el día de hoy, puedo decir que todos los cambios han sido buenos hasta cierto punto y, aunque creo que lo hemos hecho bastante bien, creo que la forma en que debemos proceder ahora es para el beneficio de los estudiantes y sus comunidades.