

TALLER: LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y
SUS RELACIONES.

NOMBRE DEL DOCENTES: CIANNY GUADALUPE ARZAPALO AGUIÑAGA

**PROPOSITO: EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA TOMA DE DECISIONES PARA LA
ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO CONFORME AL NUEVA ESCUELA
MEXICA**

Los planes y programas de estudio que en la actualidad nos rige a la educación básica representa un gran reto para el docente, el poner a la comunidad como un núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje considero que ha hecho que la educación de un gran giro, esta nueva metodología de enseñanza y aprendizaje busca el alumno se apropie de conocimientos ya no de situaciones subjetivas sino de situaciones reales donde el papel del docente será fundamental para generar esos conocimientos y a la vez haciendo que el alumno se integre y sea participe de su propio conocimiento así como creadores de propuestas que de frente a la solución de problemáticas que se presenten en su contexto inmediato.

Debido al desconocimiento que este implica, ya que apenas se está iniciando con la implementación del este nuevo plan y programa, así como todos sus elementos que las comprende, de tal manera cómo fue transcurriendo el ciclo escolar, se ha ido comprendiendo de una mejor manera resaltando el trabajo colectivo.

La elaboración del plan analítico en el nivel que me desempeño preescolar ha sido una tarea de trabajo colectivo como bien sabemos es un amplio trabajo de investigación que se tiene que realizar para conocer a la comunidad escolar a la que atendemos y esta cada año ha sido muy cambiante al atender a niños provenientes de otros estados.

La integración curricular docente implica trazar objetivos y propósitos para la enseñanza aprendizaje dando la pauta a seguir tanto para el docente y alumno como guía para atender y comprender el significado en el contexto escolar, áulico y social.

Esto implica que colectivo docente realice un diagnóstico para conocer la situación de cada uno de sus alumnos, tanto en aspectos educativo, social, familiar y cultural, porque es la base fundamental, para la construcción de lo que hoy conocemos como plan analítico, para ello se realiza entrevistas a padres de familia, agentes de la comunidad, vecinos y alumnos y posteriormente se determinan aquellos roles que nos corresponden para hacer realizar la lectura de la realidad enfocándonos en la detección de las problemáticas socioeducativas que permitirá el desarrollo de la contextualización del plan sintético y la elaboración de nuestro Codiseño haciendo uso de nuestra propias autonomía curricular en la toma de decisiones que den cuenta los contenidos y PDAS que le permitirá abordar los aprendizajes de acuerdo a las necesidades y problemáticas identificadas en la comunidad escolar basadas en la lectura de la realidad.

En el cual me he enfrentado a un gran desafío ya que al impartir un tercer grado de preescolar los papás esperan que se aborden temáticas en los que se ponen en juego problemáticas de aula como lo son conteo y lectoescritura, tarea que me he dado para concientizar a los padres de familia que a pesar de abordar temas sociales que son de impacto para sus niños estas habilidades se ponen en juego a través de diversas estrategias.

El papel del docente es fundamental en este diseño ya que seremos un guía, un mediador y la persona que tiene el compromiso de acompañar a los alumnos en el aprendizaje tanto de manera individual y colectiva. Además, ya que, es el quien tendrá a organizar las actividades que buscarán la construcción del conocimiento.

Como mediador, tendrá la responsabilidad de ir dándole la pauta de los contenidos con los cual el alumno tendrá que ir desarrollando de habilidades y aptitudes que le permitan desenvolverse en su contexto social esta misma ira de la mano de sus alumnos monitoreando su progreso, brindando retroalimentación y despejando las dudas que en el transcurso del día surjan.

El plan analítico al ser de carácter flexible nos permite que al finalizar cada trimestre en lo personal volvamos hacer esa lectura de la realidad e identificar de nuevos si persisten aquellas problemáticas detectadas desde el diagnostico o si se han generado nuevas por lo tanto considero que es un plan cambiante y de constante análisis evaluación.

Mi experiencia en la elaboración de este plan analítico fue muy frustrante ya que no entendía el camino que debía seguir para propiciar en mis alumnos nuevos conocimientos al implementar esas nuevas metodologías que nos menciona el programa, sin embargo, con la actualización constante y con apoyo del colectivo docente considero que este curso escolar su elaboración ha sido más practica enfocándome a lo que realmente necesito conocer y saber de mis alumnos.