

LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES

Docente: Marco Antonio Bobadilla Cobos

Propósito: propósito de que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria de todos los tipos de servicio de educación básica resignifiquen su papel en el proceso de comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa para la elaboración colectiva del programa analítico.

Todo en nuestro alrededor está en un constante cambio y no podía quedarse atrás la parte educativa en nuestro país, aunque los cambios nos ocasionan incertidumbre por no saber o desconocer sobre lo nuevo que afrontaremos como docentes, desde que estudia en la Normal Básica hasta nuestra actualidad hemos pasado por varios planes y programas de los cuales muchas veces por cada cambio de gobierno no se termina de concretar dichos modelos, pero aun así vamos adaptándonos y actualizándonos porque queremos lo mejor para nuestros alumnos, siempre los docentes queríamos un plan y programa acorde a nuestras regiones o nuestras necesidades, ahora la NEM nos permite crear nuestras adaptaciones de acuerdo a nuestras necesidades, ver el lado humano y las problemáticas que encontramos en nuestras escuela y en nuestros salones que se vuelve en común con todos los colegas.

Al comparar las tres perspectivas del currículo el primero (técnicas – instrumental) se enfoca mayormente en la obra de mano, en las habilidades y conocimientos que tiene las personas para trabajar específicamente a su desempeño ósea como docente enseñar únicamente lo que el plan y programa especifique tal y como está y solo se centra en la escuela, en la segunda (prácticas – deliberativa) se enfoca ahora mas no solo en la escuela si no también lo que sucede fuera de ella, se empezó a trabajar por proyectos, la tercera (Humanista – sociocrítica) su interés es más humano, que el docente forme individuos que sean sociales, reflexivos, analíticos, críticos y se centra más en la comunidad.

Se han modifica los planes y programas, reformando, buscando la mejora para los estudiantes y los docentes, ya que las creencias de antes no son las mismas de ahora, antes solo educabas, enseñabas temas, contenidos y las cosas tenían que ser sistemáticamente, ahora la tecnología ha venido abriendo mentes y cambiando la visión de los estudiantes por esa misma razón también se debe de tomar en cuenta y no dejar atrás el lado humano, fomentar en ellos habilidades, actitudes y valores, que sepan afrontar adecuadamente sus problemas. Los docentes tenemos y contamos actualmente con un espacio que nos sirve para compartir vivencias, hacer acuerdos de trabajar, expresar nuestros sentimientos y las analizar estrategias utilizadas que fueren funcionales, nuestra planeación al ser flexible nos da la posibilidad de crear y de innova, implementar estrategias o quitar alguna que no se enfoca a los PDA

En la actualidad el docente, los alumnos, los padres de familia y la comunidad forman parte de ese nuevo programa de estudio que implementó la nueva escuela mexicana, creando personas con valores, teniendo en cuenta el lado humanista, la preservación de la naturaleza y la conservación de las culturas, despertando en los alumnos la reflexión, el análisis y la resolución asertiva ante conflictos, nosotros como docentes vamos comparando y analizando los cambios entre diferentes programas y adecuándonos a lo nuevo.

Yo como docente al tener autonomía profesional puedo decidir y sobre todo tengo la capacidad de influir en los procesos de formación de mis alumnos, poder observar el tipo de aprendizaje que mis alumnos tienen (auditivo, visual, kinestésico) al ser un grupo diverso se pueden utilizar esas tres formas de enseñar, recuerdo el plan del 2017, cuando se implementaron los talleres y clubes, los alumnos muy contentos porque era algo novedoso, iban a aprender algo nuevo con compañeros de otros grados y grupos, teníamos que buscar los materiales a utilizar y adecuar lo poco que teníamos, aun así logramos cumplir con buenas expectativas, cada niño tuvo la posibilidad de escoger que club es de su interés.

La nueva escuela mexicana propone 10 rasgos del perfil de egreso, el cual al culminar su educación básica (prescolar, primaria y secundaria) se debe de haber cumplido con ellos ya que dichos rasgos formaran a personas analíticas, reflexivas, con valores, habilidades, actitudes y destrezas, personas capaces de afrontar problemas y buscar soluciones, conocer sus derechos y hacerlos valer, para poder alcanzarlo es trabajar en colectivo (alumnos, maestro, padres de familia y comunidad) y así estar todos en la misma dirección y con un mismo fin.

Trabajar en colectivo no es fácil, ya que cada docente es un mundo, con ideas y pensamientos diferentes, el lugar donde me desempeño como docente siempre hemos trabajado en colectivo, sabiéndonos organizar adecuadamente, somos compañeros y cuando se trata de trabajo damos lo mejor de cada uno, se trabaja con armonía y sin discusiones y el esfuerzo que pone cada docente es valorado. El trabajo en colectivo se organiza por fases, primero identificamos las problemáticas existentes en la escuela que impidan el aprendizaje de los alumnos o cuestiones sociales que surgen de la comunidad, de todas las resultantes vamos priorizándolas para después ir seleccionando los contenidos y los PDA de cada campo formativo acordes a la problemática en nuestro plan sintético, lo que se busca es que los estudiantes comprendan, analicen o se problematicen para que sea un aprendizaje significativo, posteriormente diseñemos nuestro codiseño junto de nuestro programa analítico tomando en cuenta los intereses de los alumnos, y de igual manera al reunirnos en los Consejo Técnico Escolares nos sirve para compartir estrategias y experiencias, reflexionar sobre nuestra práctica docente, vincular y analizar los ejes articuladores con los contenidos e ir aprendiendo cada vez más de este nuevo modelo educativo

Otro aspecto importante que forma parte de la NEM es la integración curricular, está forma parte de los tres niveles de la educación básica porque es la manera de organizar los contenidos para lograr una mayor coherencia y coordinación entre los campos siendo este un aprendizaje integral y no aisladas como lo era antiguamente, todas las partes que tiene la escuela mexicana son importantes y bien diseñadas para poder planear adecuadamente y con una visión humanista, educando para la vida con un propósito significativo e integral para el estudiantes, tomando en cuenta a la comunidad, problemáticas e intereses de los estudiantes