

LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Mtro. Antonio Zetina García

En mi experiencia laboral durante 15 años frente a grupo, siempre he tenido la necesidad de realizar el diseño de mis actividades a trabajar en mis grupos asignados, considerando aspectos que nos recalcaron desde el estudio de la licenciatura, el contexto interno y externo de la escuela, las características de los grupos en general, así como de forma individual de cada alumno (kinestésico, visual, auditivo). Fomentando en cada actividad el razonamiento de los alumnos a partir de la indagación y análisis de situaciones problemáticas cercanas a su realidad, los cuales no solo sean más comprensibles para ellos, sino sean útiles en los momentos necesarios, a lo que en algunos momentos se le llamó, “Aprendizaje Significativo”.

He visto algunas propuestas diferentes de los gobiernos que han estado al frente de la Nación, manifestando un verdadero cambio en sus políticas educativas, con sistemas que en su momento eran considerados por ellos mismos, el camino a seguir para lograr tener un sistema educativo de la excelencia que se anhela tener. Algunas de esas propuestas (Reformas Educativas), seguían modelos realizados en otros países, con miras a lograr el éxito que ellos reflejaban, pero a mi pensar, sin mirar las verdaderas condiciones en las que esos modelos se estaban desarrollando, con un sistema que protege, cuida y garantiza una óptima seguridad y confort en unos actores relevantes en el proceso educativo, los docentes. Igualdad en las prestaciones, un ingreso monetario digno, accesibilidad a escuelas cercanas de su hogar, compactación de horas dispersas en dos, tres o cuatro escuelas, los cuales son necesarios para un verdadero enfoque en su quehacer diario.

Cada Gobierno entrante y diferente políticamente, manifiesta hacer un cambio a un sistema educativo “hecho con los pies”, y así sucesivamente cada que se dan dichos cambios. Pienso que cada Reforma realmente se hace pensando para un bien, sin duda alguna, para lograr tener una educación que los niños, adolescentes y jóvenes se merecen, pero debiéndolo hacer sin olvidar que, dentro de todo ese universo de ideales y componentes, se encuentra esa persona encargada de brindar la guía y apoyo correcto para el logro de dichos aprendizajes.

Los Contenidos, temas, subtemas, aprendizajes esperados, aprendizajes claves, etc., como digan llamarse, son el mismo conjunto de aspectos a reconocer en cada ciclo escolar, los cuales vayan fomentando en los alumnos habilidades y conocimientos en su formación profesional, que en la realidad se verán reflejados constantemente en sus tomas de decisiones cada día de sus vidas. La Reforma actual señala un Programa Sintético, el cual no es más que la relación de Temas a trabajar durante el curso escolar, mismos que se tienen que considerar para crear actividades que consideren aspectos del entorno del alumno y de la escuela (Programa Analítico), sin olvidar algo que hace muchos años le llamaron “transversalidad”, donde se relacionen saberes de diferentes áreas o asignaturas, a lo que hoy le llaman “Campos Formativos”.

La NEM hace un esfuerzo para que todos estos “nuevos conceptos”, realmente cumplan con el objetivo que desde hace muchos años este País merece, un sistema libre de obstáculos que nos retrasan cada 6 años, cuando se decide desechar cosas inservibles, cuando en realidad, solo lo reciclan, reutilizando lo mismo, solo que habiéndole pasado un trapo húmedo para que aparente algo nuevo.

No estoy en contra del cambio, pero un cambio real, en el que se brinde a TODO el sistema educativo las garantías necesarias para el óptimo desempeño de las diferentes funciones que se realizan, tomando decisiones mirando particularidades y necesidades.

Mientras tanto, aquí seguiré unos cuantos años más tratando a pesar de todo y aprovechándolo todo, por hacer de aquellas personas que estarán frente a mí, seres pensantes, críticos, con buenos valores, orgullosos de sus logros, valientes ante sus errores y dificultades, aquí seguiré haciendo lo que realmente me gusta hacer...