Servicios Educativos Con Rumbo

Taller: Los Docentes y los Programas de Estudio:
Nuevas Miradas y Nuevas Relaciones

Asesor:

Mtro. Gerardo Guzmán

Elaborado por:

Mtra. Fanny Vanessa Castro Sosa

Diciembre, 2024

En este nuevo modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) representa un paradigma educativo que busca transformar la práctica docente y fortalecer el sentido de pertenencia cultural, social y comunitaria. En este contexto, la autonomía profesional del docente se presenta como un elemento central para llevar a cabo el enfoque de la NEM, al otorgarnos la capacidad de adaptar estrategias, contenidos y métodos pedagógicos a las necesidades específicas de cada uno de nuestros estudiantes y la comunidad donde se encuentra nuestra escuela.

La NEM afirma que uno de sus pilares es redefinir el papel del docente, viéndolo como un agente transformador que incorpora su formación profesional con el conocimiento del entorno comunitario. La autonomía profesional en este marco no solo implica la capacidad técnica de enseñar, sino también la libertad de diseñar prácticas educativas que respondan a las realidades de los estudiantes, integrando valores como la inclusión, la equidad y el respeto por la diversidad cultural.

Este modelo fomenta que los docentes se conviertan en líderes pedagógicos con capacidad de decisión en la planeación, evaluación y gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por ejemplo, el diseño de proyectos integradores, una de las herramientas clave de la NEM, requiere que los maestros ejerzan un juicio profesional para articular saberes en función del contexto sociocultural de los alumnos.

Ahora bien, como cada modelo educativo, existen ventajas y desventajas, a continuación, se enlistan algunas que se han identificado desde la experiencia profesional que se ha tenido hasta el momento con la NEM:

Ventajas de la autonomía profesional en la NEM

- **Adaptación al contexto local:** Al promover la flexibilidad en la planificación y ejecución educativa, los docentes podemos personalizar nuestras estrategias para atender las características socioculturales y económicas de las comunidades en las que estamos.
- **Fomento de la creatividad docente:** La autonomía nos permite a los maestros experimentar con enfoques pedagógicos innovadores, promoviendo aprendizajes significativos y duraderos.
- **Enfoque integral del aprendizaje:** La libertad para implementar actividades interdisciplinarias y proyectos transversales enriquece la formación de los estudiantes, alineándose con los principios de la NEM.

Desventajas y desafíos de la autonomía profesional

- **Mayor carga laboral:** La mayor libertad para diseñar estrategias educativas también implica un incremento en las tareas de planeación, evaluación y seguimiento, lo que puede generar sobrecarga laboral y estrés.
- **Falta de capacitación/actualización docente:** No todos los docentes cuentan con la formación o los recursos necesarios para ejercer esta autonomía de manera efectiva, lo que puede resultar en prácticas educativas inconsistentes. Lo anterior puede ser resultado de una falta de capacitación que las autoridades educativas no brindaron en el momento adecuado, así como también puede ser resultado de apatía por los docentes para formarse en este nuevo modelo.

- **Dificultades en la evaluación:** La flexibilidad pedagógica puede complicar la estandarización de los criterios de evaluación, dificultando la medición del cumplimiento de los objetivos educativos establecidos por la NEM. De igual forma, al existir una amplia gama de PDA (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje) en cada grado y la libertad de que cada docente aplique con base en las necesidades de su contexto, resulta complicado al momento de evaluar bajo pruebas estandarizadas, las cuales aún continúan aplicando en los centros educativos por nuestras autoridades.
- **Resistencia al cambio:** Algunos docentes pueden enfrentarse a desafíos personales o institucionales al implementar prácticas autónomas en un sistema educativo que históricamente ha sido centralizado.

La autonomía profesional del docente en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana es un componente esencial para lograr un sistema educativo más inclusivo, equitativo y contextualizado. Sin embargo, su éxito depende de un equilibrio entre la libertad pedagógica y el apoyo institucional, que incluye capacitación continua, recursos adecuados y políticas que fomenten un ambiente colaborativo.

En lo personal, considero que, así como los modelos educativos anteriores, lo que cada docente realice en su aula es lo que realmente impacta, ya que, a pesar de los múltiples cambios en cada modelo educativo, tanto como cambios de gobiernos existe, no es posible ver una continuidad en el mismo propósito de la educación y los enfoques de asignaturas/campos que cada uno propone.

De igual forma, considero que debe existir un balance entre esa autonomía profesional que se propone. He tenido la oportunidad de comprobar en mi práctica proponer desde los intereses de los estudiantes; sin embargo, es necesario darles las herramientas para despertar esa curiosidad, es decir, debe ser una curiosidad orientada. Aunque también considero que se debe preparar a los estudiantes no solamente bajo la utopía de país que se propone en este gobierno, ya que la globalización y capitalismo es algo inminente en este mundo y al final, también es necesario prepararlos para que respondan a esta realidad.