

**LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO:
NUEVA MIRADA Y NUEVAS RELACIONES**



**PROFA:
MARIA GUADALUPE AVILA CASTAÑON**

**ASESOR:
GERARDO GUZMAN ALEJO**



Diciembre 2024.

MIS PRIMERO DOS AÑOS COMO DOCENTE DE BASE

Bueno mi narrativa es de mis dos primeros años como maestra después de haber pasado varios años presentando examen para obtener una plaza por fin lo he logrado sin embargo no aquí en el Estado de Yucatán sino en el Estado de Quintana Roo, ya en los primeros seis meses un día estuve en Tulum y después nos vuelven a llamar para ofrecernos los espacios disponibles para allá ocupar la plaza definitiva.

En mis primero 6 meses estando en la Escuela Secundaria General zamna # 15 del municipio de Tulum como maestra de biología tuve a mi cargo tres grupos de primero con los que trabajé muy bien con ellos, ellos se acoplaron rápido conmigo y yo con ellos puedo decir apenas de que son chicos que sus papás vienen de distintos estados de la república porque sus padres viene en busca de mejores empleos, y algunos ya son oriundos de Tulum es una población flotante pero es una escuela que tiene un gran número de alumnos como maestra puedo decir que trabajen con mi propia autonomía sin embargo realice pláticas con el otro maestro que imparte biología en los demás grupos y nos ponemos de acuerdo de que temas abordaremos en los temas de los bimestres. Con los alumnos realice varias actividades como elaboración de exposiciones que para ellos era su primera vez pasar al frente a dar un tema claro que se les explico cómo lo debían de hacer y la forma de elaborar sus láminas, también realizamos rompecabezas del tema que estábamos viendo y para ellos se les hacía muy entretenido, para elaboración de un proyecto ellos realizaron con material reciclable un microscopio pues este tenía la finalidad de conocer las partes del microscopio, un detalle que tuve y que me comentaron los jóvenes es que yo era su tercera maestra porque al no tener un maestro definitivo.

Cómo docente también he sentido en algún momento tristeza pues hay algunos que son buenos pero viene trayendo problemas familiares que no les deja avanzar por estas situaciones y los hacen rebeldes y no trabajan, pero ocasión distracción a sus compañeros y muchas veces los “contaminan” por llamarlos así y no quieren tampoco trabajar en que termina en los llamados reportes o citatorios que siento que si no se le llama personalmente al papá y que acuda a la escuela para explicar la situación de su hijo ya que muchos jóvenes no enseñan el reporte o citatorios y los papá no se enteran.

Para mí en este tiempo como ya mencioné mi autonomía me permitió trabajar bien ajusto con los jóvenes porque también me permitió modificar en algún momento la estrategia o actividades en los grupos para poder identificar los diferentes tipos de aprendizaje de mis Jóvenes.

Ahora estando en Playa del Carmen ya en mi nuevo centro de trabajo en la Secundaria Ignacio Zaragoza #10 trabajando con mi colegiado puedo decir que nos ponemos de acuerdo en las diferentes actividades y planeaciones que se llevarán en los trimestres claro que cada uno va a los ritmos que sus necesidades con sus alumnos se lo permita o por cuestiones de actividades de la escuela se van atrasando alguna actividad pero siempre se terminan realizando lo que también me gusta es que en mi colegiado nos compartimos material para mantener ocupados a los alumnos en los temas que vemos.

Ser autónomo no significa no necesitar el afecto, la contención o la compañía de otras personas, es por lo que invito a mis compañeros docente a hacer además de autónomos, compartir sus conocimientos con los demás docentes.

Se que me falta mucho camino por recorrer y sé que encontraré a grandes compañeros maestros en el andar y también dificultades para seguir, pero es parte del proceso que un docente atraviesa en esta gran profesión.

Mi ejercicio en la docencia se caracteriza por la constante búsqueda de preparación y de mi autonomía, tanto en mi práctica educativa como de manera profesional. Entiendo que la autonomía no solo es la capacidad de tomar mis propias decisiones, sino que es también una gran responsabilidad de crear un buen ambiente de aprendizajes que motiven a los estudiantes a pensar por sí mismos.

En el aula, busco que mis alumnos estén contentos de que tenga el ánimo de aprender me llena de satisfacción cuando me ven y esta emocionados por mi llegada, busco la flexibilidad siempre para adaptar los contenidos a las necesidades e interese de los estudiantes. Esta autonomía me permite explorar métodos y recursos innovadores, aunque algunos no se puedan llevar a cabo por falta de recursos se los trato de explicar, también el uso de la tecnología como herramientas de enseñanza y que nos permita hacer diseños de proyectos interdisciplinarios que fermenten la colaboración, la reflexión crítica y el aprendizaje activo. Uno de los aspectos más gratificantes de mi autonomía como docente es la capacidad de crear un ambiente en el que los estudiantes no solo sean receptores de conocimiento, sino protagonistas de su propio aprendizaje. Esto se logra permitiendo que ellos tengan voz en la construcción de su proceso educativo, generando espacios donde puedan explorar, cuestionar y construir su comprensión del mundo.

La autonomía docente también implica tomar decisiones fundamentales sobre cómo gestionar el aula, como evaluar el aprendizaje y como reflexionar sobre mis prácticas. En lo que llevo de mi carrera, he aprendido a revisar y ajustar mis enfoques pedagógicos a fortalecer y a trabajar mis debilidades. La autonomía me permite adaptarme crecer y, sobre todo, ser fiel a mi profesión de la enseñanza debe ser un proceso dinámico, flexible y en constante evolución.

Sin embargó gracias a la autonomía ahora en mi practica me ha llevado a buscar formación continua, a conectarme con otros docentes y a participar en comunidades educativas que enriquecen mi visión sobre la enseñanza. De esta manera, soy capaz de aportar nuevas ideas y enfoques a mi entorno educativo, pero también de aprender de otros que comparten los mismos desafíos y objetivos.

Como ejemplo de mis búsquedas de superación y de alcanzar nuevas metas es la preparación constante y la satisfacción de lograr nuevos objetivos sé que aún es un camino largo, pero también sé que me dejara nuevas experiencia y bonitos recuerdos porque estoy preparando a jóvenes que pronto ellos guiaran a un país, en sus diversas profesiones que gracias a nosotros y a sus esfuerzos lograran también ser unos buenos profesionista y porque no grandes docentes y estoy no se acaba.

Finalmente, la autonomía docente se traduce en la libertad de crear un ambiente en el que el aprendizaje sea inclusivo, equitativo y centrado en el estudiante. Es, para mí, la capacidad de decidir cómo transformar cada día en el aula en una oportunidad para que los estudiantes descubran su propio potencial y se preparen para ser ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con su entorno.

