

Taller: Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones

Docente: Carmen Guadalupe May Mendoza

Propósito de la IFE:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

Aspecto de mejora:

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

Reflexiones sobre la integración curricular y su impacto en la práctica docente

El plan analítico es un programa propuesto por las autoridades educativas con contenidos nacionales pero que cada docente adapta a su contexto de acuerdo a las problemáticas que impactan su realidad, es un análisis que se realiza en colectivo al inicio de cada ciclo escolar, desde mi punto de vista considero que si es relevante hacerlo pero, que sucede cuando los docentes no conocemos a los estudiantes, el contexto y la realidad en la que debemos realizar el plan analítico, por diversas razones que pueden ser cambios geográficos, cambios de grupos o incluso por alguna situación personal, este no se realiza como debe ser porque como bien se menciona debe ser acorde al contexto.

Esto considero que se debe a que la aplicación del diagnóstico se realiza después de haber analizado el programa analítico y es válido que los docentes anteriores o los colegas aporten ideas de cómo construirlo, pero cuando es por grupos o fases y son docentes que apenas se integran al equipo de trabajo es complicado ver la realidad que en un ciclo escolar los compañeros han percibido. De igual manera considero importante tener siempre presente el perfil de egreso y los ejes articuladores pues estos son los que nos guían en el proceso de selección de contenidos y PDA acordes a las problemáticas detectadas en el diagnóstico.

En cuanto a la contextualización en el plan analítico es un muy relevante porque se debe considerar en todo momento a los estudiantes, si presentan barreras de aprendizaje o discapacidad pues como bien se menciona en el Plan y Programa 2022 es importante considerar las estrategias de apoyo nacionales para que todos los alumnos sean atendidos de mejor manera. Esto implica el codiseño en donde como docentes nos dan la libertad de adaptar estrategias que requieren los infantes, en mi caso muy particular con niños de segundo grado que presentan dificultad para la apropiación de la lectura y escritura, así como la regulación de emociones, es muy importante pues al tener problemas sociales muy complicados en el entorno, los estudiantes se ven afectados mostrando dificultades para relacionarse con sus demás compañeros, faltan constantemente, dificultando el avance académico en el aula.

De igual manera el trabajo colectivo es fundamental para la construcción del programa analítico que en mi caso muy particular fue fundamental que la directora de la institución tenga la preparación académica, el conocimiento del entorno así como la experiencia para orientar correctamente el análisis, pues es menester ver a los estudiantes como seres humanos que pasan por distintas situaciones tanto familiares como sociales, ya que no espera ver que, en una localidad con un cierto desarrollo adecuado, hayan

muchas familias disfuncionales, un alto consumo de alcoholismo, abandono de infantes con sus abuelos, entre otras cuestiones, que requieren atención no directamente de la escuela pero si de manera indirecta pues los niños son el eslabón capaz de mejorar talvez no el presente pero si su futuro pues no son individuos a los que se les debe inyectar información sino más bien hacerles ver que ellos son quienes tienen en sus manos el poder de cambiar su realidad, que es en gran medida lo que se pide en el perfil de egreso de la NEM.

Gracias a todo este análisis realizado con estrategias de observación, una adecuada comunicación del equipo de trabajo, las familias y los estudiantes, es como puedo tomar el problema, ver las diversas consecuencias que este conlleva en la escuela y en específico en el aula escolar de 2°, es como puedo realizar mi plan analítico, considerando los PDA acordes a la situación problemática, buscando los ejes articuladores que puedan entrelazarlo y trabajar diversas disciplinas, de esta manera es como puedo realizar el codiseño de los proyectos nacionales a la comunidad y muy en específico a mi salón de clase. Cabe hacer mención que este análisis no se realiza en un solo día o semana pues como bien mencione al principio de esta narrativa, es importante que antes de realizar un plan analítico se tenga el diagnóstico correcto para que los proyectos a aplicar sean factibles y con el impacto positivo en cada uno de los estudiantes.