

“LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES”

NOMBRE DEL ASESOR: CESAR ANTONIO MAZUN AKE

NOMBRE DEL DOCENTE: HEIDI RUBI UICAB SIMA

PROPOSITO DE LA IFE: CONOCER MAS DETALLADAMENTE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL PLAN ANALÍTICO, QUE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA RESIGNIFIQUEN SU PAPEL EN LA COMPRESIÓN Y APROPIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO 2022, DESDE UNA PERSPECTIVA DELIBERATIVA, PARA LA ELABORACIÓN COLECTIVA DEL PROGRAMA ANALÍTICO."

ASPECTOS DE MEJORA: AUTONOMÍA CURRICULAR, CONSIDERANDO SU PERSPECTIVA DEL CURRICULUM, EL ANÁLISIS SOBRE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO, EL PROGRAMA ANALÍTICO, LOS EJES ARTICULARES Y SU ADAPTABILIDAD EN SUS CENTROS ESCOLARES.

Según la NEM los niños y las niñas deben asistir a la escuela porque es un derecho de todos los niños sin distinción, los docentes debemos de generar interés por aprender, investigar, cuestiona, por lo tanto, debemos conocer el contexto y medio donde se

desarrolla los niños, contextualizando los PDA nos dará aprendizajes significativos y lograr que puedan utilizarlo en su vida diaria.

Allí estoy utilizando la autonomía curricular profesional la cual me permite elegir proyectos a desarrollar para se ajuste a los alumnos.

Como maestro concebimos la enseñanza y el aprendizaje como una forma de mejorar donde podemos lograr grandes cosas con la certeza que el alumno va aprender de acuerdo a su entorno. Ya que esta influye en el futuro para crear hombres y mujeres que aporten a la sociedad cosas positivas.

El plan analítico parte de una necesidad contextual de una situación o de un problema que está afectando a mi escuela, y la sociedad como alcoholismo, drogadicción, basura, familias disfuncionales por mencionar algunas.

Seguidamente lo problematizamos, pero antes debemos realizar un diagnóstico tanto a los alumnos como a la comunidad, nos ayudara a conocer el contexto.

Seguidamente la situación problemática será donde va a aterrizar el problema, se trabajará en la fase correspondiente su grado escolar.

De acuerdo al plan 2022 reconoce a la comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza aprendizaje promoviendo que las escuela se conviertan en espacios de encuentro donde la problematización sea lo más real como estrategia central para dialogar, construir, el conocimiento y vincular el saber con las vivencias individuales y colectivas.

El perfil de egreso es gradual, se va construyendo con la gradualidad va desde lo básico hasta lo más esencial. los PDA son aquellas situaciones que va abordar el tipo de proyecto, visualizar lo que pide o necesita.

Como parte de los elementos curriculares están los ejes articuladores los cuales contribuyen a la comprensión y solución de problemas, es necesario identificar uno o varios ejes están presente en día a día, los posibles aprendizajes con los que corresponde, las múltiples actividades que conlleva, y describen o explican el resultado de los PDAs,

La organización curricular se concreta en cuatro campos formativos, que pongan en práctica sus capacidades, habilidades, conocimientos, actitudes y valores ante distintas problemáticas.

Igual se habló de los programas sintéticos en donde se explican los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que se encuentra en cada fase del trayecto formativo de la educación básica. Tomando en cuenta para par diseñar programas analíticos de acuerdo a su región, comunidad y localidad en este proceso de codiseño se da cabida a los resultados del diagnóstico de la comunidad. así como a intereses hay necesidades de NNA para determinar las alternativas que contribuyen a la contextualización del curriculum y la problematización de la realidad educativa de cada escuela y grupo.

El profesor debe ser autónomo, independiente para tener una construcción de sus estrategias, para conocer al grupo debe debo tener el diagnostico del contexto y diagnóstico del grupo.

Hablamos de otro tema importante como la contextualización donde el docente debe de aterrizar, ajustar y analizar las actividades de acuerdo donde se desarrolló mis alumnos.

Territorial es adaptar esos aprendizajes de acuerdo al grado, grupo o salón, es ir paso a paso de manera gradual, adaptar las actividades sin perder el sentido.

El programa analítico es el resultado esfuerzo del conjunto de docentes para diseñar, estrategias, seleccionar para que verdaderamente tengan una intencionalidad de aprendizaje se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el C.T.E.

La finalidad de nuestra práctica docente es orientar que NNA adquieran y desarrollen de manera gradual, razonada, vivencial y consciente, desde preescolar hasta el término de la educación secundaria, un conjunto de saberes, conocimientos y habilidades para que: participen activamente en las prácticas sociales de los diversos ámbitos de la vida social de sus comunidades, sean capaces de conversar en situaciones formales e informales.

Este curso me lleve un gran aprendizaje se esclarecieron muchas de mis dudas y sobre todo la importancia de cada uno de los elementos del programa analítico, es importante conocerlo para poder plasmarlo en nuestra planeación y desarrollarlo en nuestra práctica educativa.

La enseñanza y el aprendizaje se concibe como una forma donde cada niño pueda adquirir nuevos conocimientos con la seguridad que va lograr grandes cosas. El alumno va aprender de acuerdo a su contexto.

El medio donde el niño se desarrolle influye totalmente en la enseñanza y el aprendizaje, es el núcleo integrador, donde el alumno puede tomar como una forma de mejorar su vida, todos los niños son capaces de adquirir los aprendizajes nosotros como docentes tenemos que aprender a hacer que el alumno se sienta capaz de lograrlo.

Para que la planeación aterrice es necesario la autonomía curricular, analizar el tipo de herramientas, pensar en actividades que ayuden a evaluar las capacidades de los estudiante.

La escuela necesita futuros ciudadanos, armoniosos donde cumplan con el perfil de egreso y cumplan con el propósito del plan de estudios.

Es importante mencionar que los proyectos pueden ser flexibles, lo que necesite, lo que según necesite, donde el estudiante pueda adaptarse y sea competente.

Los retos que tenemos como docentes es realizar un diagnóstico socioeducativos, el contexto de mis estudiantes, es conocer bien los planes y plan de estudio, poder implementar estrategias, dominio de los contenidos, actividades novedosas, trazar una ruta de actualización y capacitación de los docentes, una de las dificultades es la poca participación de los padres de familia que no se involucran y por lo tanto, los niños se sienten excluidos.

El resultado de un programa analítico es resultado de una práctica reflexiva colectiva, ya que, para abordar los PDA, de cada fase, es necesario es necesario la realización del diagnóstico tanto grupal, como comunitario, seguidamente ir priorizando los contenidos de cada fase, de acuerdo a la problemática.

Definitivamente, el programa analítico debe de reflejar ser un proyecto formativo del colectivo, ya que debe de responder a la problematización general detectada en el diagnóstico socioeducativo.

Elaborar el plan analítico ha sido gradual, de lo más fácil a lo más difícil, coordinar esfuerzos de procesos reflexivos. Es muy importante la lectura de la realidad, que sea realizada de manera consciente y contextualizada la cual permite asumir con fuerte sentido de identidad y pertenencia los problemas de cada niño presenta y así poder seleccionar el PDA.

En que consiste el diagnóstico del grupo es donde se ubica la escuela, necesidades que tiene la comunidad, situaciones de riesgo como tabaco, alcoholismo y drogadicción y problemas familiares, la escolaridad y ocupación de los padres de familia, así como el nivel socioeconómico que influyen directamente en el desarrollo educativo de los niños.

Las características lingüísticas, sociales y económicas de la comunidad educativa son fundamentales para comprender las necesidades y potencialidades de los alumnos.

La infraestructura escolar, los recursos disponibles y las interacciones dentro de la comunidad educativa son claves para diseñar un plan educativo efectivo.

El diagnóstico del estudiante es necesario tomar en cuenta los saberes previos, las necesidades y fortalezas, crear un ambiente de aprendizajes que favorezca el desarrollo integral de los alumnos. Planificar actividades y estrategias educativas adaptadas a las características del grupo.

Un entorno de aprendizaje es un ambiente que estimula a los estudiantes a aprender de distintas formas. Esto significa que se eliminan todas las barreras posibles para la plena participación

El plan analítico implica analizar, discutir y argumentar las decisiones en beneficio de niñas y niños, y sus aprendizajes. es un documento elaborado de manera colaborativa por escuela.

Su función es integrar los distintos componentes de la curricular, campos formativos, contenidos del proceso del desarrollo de aprendizaje, ejes articuladores y a partir de su lectura de su realidad con el propósito de desplegar el problema.

La escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones una formar y otra preparar, para lograr la formación integral de hombres para la sociedad en la cual se va a desenvolver.

Permitir a los individuos adquirir conocimientos y habilidades que serán útiles a lo largo de sus vidas, desarrollar educandos que puedan adquirir nuevas habilidades, incluidas las habilidades sociales con pensamientos y juicio crítico propios. Fomentar hábitos de convivencia y hábitos de estudio y de trabajo.

