

**Docente asesor:**

Dr. César A. Mazún Ake

**Propósito de la IFE:**

Esta intervención formativa responde a una estrategia de profesionalización que brinda herramientas para mejorar la práctica educativa.

**Aspecto de mejora:**

Reflexión sobre las ideas más importantes del programa analítico, los ejes articuladores, la autonomía profesional y curricular

**Entrega:**

L.E Angélica Guadalupe López Méndez  
10 de diciembre de 2024

Este proceso nos aporta nuevos aprendizajes que enriquecen nuestra práctica docente. Con el nuevo Plan de Estudios 2022, conocida como la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se nos plantea el reto de ser más proactivos y replantear nuestra forma de enseñar. Esto implica considerar todos los aspectos del entorno en el que los alumnos se desenvuelven para mejorar su aprendizaje.

Se llevó a cabo en tres bloques. El primero, titulado "Distintas miradas del currículo", nos enseñó la importancia de trabajar juntos como equipo docente en la construcción de nuestro sentido y pertenencia. Comparamos este sentido con el perfil de egreso propuesto en el Plan de Estudios 2022, y comprendemos que, para avanzar hacia el nuevo programa, debemos tener un perfil colectivo, ya que solo así podremos analizar y valorar la situación de nuestra escuela y, desde allí, comenzar a trabajar de manera individual.

En el segundo bloque, "Caminemos juntos", profundizamos en los términos problema, problematización y situación problema. Aprendimos que, aunque están estrechamente relacionados, no significan lo mismo. Esto nos permitió entender que, al elaborar nuestros programas analíticos, debemos tener en cuenta estas diferencias. El objetivo es mejorar la estructuración de nuestros proyectos educativos, enfocándonos en las problemáticas que surgen en el aula, la escuela y la comunidad, para así mejorar nuestra práctica y ofrecer una enseñanza de calidad.

El programa analítico de la escuela es fundamental para la planeación didáctica, especialmente en la organización y distribución temporal de los contenidos. Es importante seleccionar los PDA considerando el análisis socioeducativo de la escuela, con el objetivo de vincularse con la comunidad cercana. Esto permite fortalecer el trabajo escolar, mejorar los procesos formativos.

El programa analítico es el resultado de un trabajo colectivo, en el que se refleja un plan de formación elaborado por docentes de diferentes grados dentro de una misma

fase. Este programa debe abordar las problemáticas generales identificadas en el diagnóstico socioeducativo. La lectura consciente y contextualizada de la realidad permite comprender mejor las situaciones presentes en cada contexto, lo que facilita su tratamiento de manera efectiva.

La práctica educativa es un conjunto de acciones complejas en las que se mezclan, de manera general ya veces opuesta, las metas educativas basadas en los principios y enfoques de los planos de estudio, con el objetivo de escolarizar, y las necesidades, expectativas e intereses. de las personas involucradas.

También se resalta el compromiso del docente moderador, quien demostró paciencia y habilidad para explicar y aclarar dudas etc.