



Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones.

Montserrat Andrea Gómez Toledano.

Asesor: César Mazún

Propósito:

Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

Aspectos de mejora:

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

El curso nuevas miradas y nuevas relaciones, representa un gran apoyo para la actualización docente, ya que, a través de este, se pueden conocer diversos aspectos acerca del nuevo programa de estudio y como desarrollarlo en las aulas de los distintos niveles educativos.

El curso se dividió en cuatro encuadres y en cada uno se analizó un tema diferente, en relación, al nuevo programa. El primer encuadre, abordó la importancia de vincular la autonomía profesional con la identidad profesional, siendo esta una conexión de suma importancia para la práctica de cada docente.

Para lograr esta vinculación es necesario trabajar en conjunto del colectivo escolar y a su vez cada docente pondrá en práctica su identidad profesional, para lograr esto, es necesario que el docente comprenda que tiene la función de transformar a las personas para que puedan ser parte de una sociedad, asimismo, reflexionar los objetivos de la enseñanza y el aprendizaje, reconocer la diversidad del contexto escolar en donde ejerce su profesión, tomar en cuenta que los estudiantes son el centro de la formación educativa, por último, recordar que el ser docente conlleva acciones de compromiso y responsabilidad.

El siguiente encuadre, y el segundo día de curso, se hizo una plática con los participantes del curso acerca de las dificultades que se desarrollan para la elaboración del programa analítico, también esta sesión enfatizó la importancia de los ejes articuladores y el perfil de egreso del Plan de Estudio 2022, y cuál es la función de estos en la práctica educativa.

Los ejes articuladores, son un componente de la práctica educativa que funciona como intenciones de lo que se quiere lograr en el aspecto social de cada estudiante, es decir, favorecer la convivencia, los valores que se construyen en la comunidad. Los ejes articuladores invitan a tener una mirada crítica de la sociedad actual.

La sesión anterior, se relaciona con el cuarto encuadre, el cual hace referencia a continuar tomando en cuenta los ejes articuladores para elegir los PDA, del mismo modo, aterrizarlo al contexto de la comunidad en la que se desenvuelve el centro escolar.

De la misma forma, se trabajó con los conceptos de contextualización y territorialidad, el primero se refiere a los elementos que se encuentran en la comunidad, los establecimientos, la gente, entre otras cosas, a su vez, el segundo hace referencia a cómo la gente se desenvuelve en este espacio. Para finalizar, en el último encuadre, se abordó el programa analítico y qué dificultades se presentan a la hora de llevarlo a cabo en los centros escolares.

En este curso, se abordaron temas relevantes en la actualidad, que fueron de gran aportación para comprender un poco más el nuevo Plan de Estudios 2022, y como cada docente puede llevar a cabo su identidad como maestro para poder ejercer un buen papel en su práctica con el objetivo principal de brindar educación de calidad a los educandos.