

**“LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE
ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS
RELACIONES”**

Docente asesor: CESAR ANTONIO MAZUN AKE

Propósito: Que los docentes de preescolar,
primaria y secundaria resignifiquen su papel en la
comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022,
desde una perspectiva deliberativa, para la
elaboración colectiva del programa analítico."

Nombre: Victor Manuel Colli Cob

A lo largo de este curso pudimos conocer más a fondo el currículo de la nueva escuela mexicana en la que se destacaron las características que definen su importancia para una educación humanista para la comunidad mexicana. La educación se rige desde la equidad para lograr la excelencia colocando el aprendizaje de los alumnos la centro de todo.

Con lo anterior es importante considerar que la educación debe integrar el currículo aplicando un trabajo interdisciplinario en la problematización de cada contexto que existe en la realidad de cada estudiante apoyándose de los distintos proyectos que trae el nuevo plan de estudios 2022.

En el nuevo plan la comunidad toma un lugar sumamente importante en el que su papel es dar pie a las situaciones problemáticas que se deben resolver dando pie a conocer todos los valores, normal, culturas y las relaciones que existen en cada comunidad.

con base a lo abordado anteriormente el docente podrá apoyarse de los ejes articuladores contextualizando sus planes de clase con las situaciones problemáticas que viven sus estudiantes ya que no existe un solo programa analítico o formato que dirija a todos los docentes, por ello cada docente deben tener en cuenta tres pasos a seguir: 1) **Análisis del contexto socioeducativo de la escuela,** 2) **Contextualización,** 3) **Codiseño.** Ya condicionado el programa analítico se puede dar paso al plano pedagógico, el cual se refiere a la elaboración de la planeación didáctica del docente tomando como base el programa analítico elaborado.

Con lo anterior queda demostrado que una de las principales primicias de la nueva escuela mexicana es dar más autonomía a las escuelas, con una educación inclusiva a fin de estar a la mira las necesidades e intereses definidos de cada estudiante y dar aforo a la gran multiplicidad de nuestras comunidades, escuelas o salones.

Durante el curso se tomaron en cuenta cada tema, típico, característica sobre la nueva escuela mexicana que ayudan a mejorar la labor docente, con ello la formación docente se va mejorando cada día, mejor preparación que se verá imprimido en cada momento de la labor docente.