

“Los Docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones”

Sin duda alguna, este curso me vino a enriquecer todo sobre este tema que, para muchos es totalmente nuevo, incluyéndome.

Pero gracias a las palabras, ejemplos que vimos, y nos explicaron, ahora el panorama, es totalmente viable.

Y con esto sabemos que:

El Plan Analítico de la Nueva Escuela Mexicana es un documento que se elabora de manera colaborativa por la escuela y que consiste en contextualizar los contenidos de los programas sintéticos:

- Se basa en las condiciones de la comunidad, la escuela y el grupo escolar.
- Se toma en cuenta el diagnóstico socioeducativo, las características del grupo y los saberes de la comunidad.
- Se contextualizan los contenidos a partir de la experiencia docente.
- Se busca darle significado a lo que aprenden los estudiantes.

El Plan Analítico no busca resolver problemáticas, sino contextualizar el problema, para que se busque estrategias y nos ayuden a resolverlas.

Para ello, se retoman situaciones, acontecimientos, características del contexto comunitario de la escuela, intereses de los estudiantes, entre otras, que permitan abordar los contenidos.

Todo esto en base al problema que presenta la escuela, pero sobre todo, como mencioné antes; a un trabajo colaborativo, en equipo, para que nos den resultados positivos.

También es importante resaltar que, es fundamental que conozcan el medio social, cultural y económico donde se desenvolverá dicho plan.

El diagnóstico inicial del grupo va ligado al contexto y constituye una de las acciones del proceso de planeación didáctica para conocer la situación de mis alumnos.

Dicho diagnóstico del grupo se establece a partir de diferentes recursos complementarios entre sí que me permitan emitir ciertos juicios de valor, lo más aproximados a la realidad.

En ello se determinan también las fortalezas, y áreas de oportunidad de mi grupo, posibilitando la argumentación en la toma de decisiones al momento de realizar el diseño didáctico para el proceso institucional.

Con relación a la evaluación diagnóstica, es preciso establecer que esta se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo, cualquiera que sea, con la intención de explorar los conocimientos que ya poseen los alumnos.

Así mismo, se presenta una opción para elaborar el programa analítico con énfasis en los tres planos: Estudio del contexto socioeducativo, Apropriación y Contextualización, y Codiseño, tomando en cuenta el plan de estudios 2022 para la educación básica, las orientaciones dadas a los Consejos Técnicos Escolares.

Para todo esto, tenemos que empezar a diseñar, estrategias y las actividades a realizar a lo largo del curso y para ello esta: el codiseño que es un proceso de diseño que incluye a las personas que utilizarán un producto o servicio, así como a todas las personas implicadas en él. También se le conoce como diseño participativo.

El codiseño se basa en la premisa de que el diseño es una actividad social y humana, y que las personas que utilizan los diseños son los expertos en cada ámbito.

El codiseño tiene las siguientes características:

- Incorpora un planteamiento filosófico y político sobre el diseño.
- Utiliza un conjunto de métodos y técnicas participativas.
- Constituye una democratización del proceso de diseño.

Algunas ventajas del codiseño son:

- Productos y servicios que se adaptan más a las personas que los utilizarán.

- Equipos de trabajo multidisciplinarios que favorecen interacciones más ricas y una mayor cooperación.
- Generación de nuevas ideas con un cierto grado de originalidad y de valor para el usuario final.

Todo lo anterior parte de un problema es una construcción que surge de la relación entre un sujeto y un objeto problematizado. La problematización es el proceso de formular preguntas y buscar respuestas para plantear un problema. La problematización puede ser una herramienta para facilitar el aprendizaje, ya que ayuda a los estudiantes a analizar, reflexionar, investigar, crear, actuar y evaluar. En la enseñanza, la problematización puede ser una forma de aprendizaje activo y creativo.

Esto forma parte también de nuestro plan analítico, ya que nosotros debemos contextualizar todo lo anterior, para poder ir creándolo.

Ya con esto, debemos tener ya en forma nuestro plan analítico, que nos va a servir para poder llevar a cabo cada actividad que plasmemos en el, pero sobre todo sacarlo a flote y con muy buenos resultados, para poder tener éxito y que nuestra problemática sea ya resuelta.

En pocas palabras, ya me quedo muy claro que es y para que nos servirá el plan analítico. Que esa era mi preocupación. Gracias este curso, se me esclarecido todo en pocos días, que ni con el taller intensivo se aclaró el panorama.

No me queda más que agradecer el tiempo y paciencia de mi instructor, ya que sin sus consejos y su ayuda, no habiéramos podido entender super bien.. lo que es y para que sirve.