

“Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones”



Docente asesor:

Dr. César A. Mazún Ake

Propósito de la IFE:

Esta intervención formativa responde a una estrategia de profesionalización que brinda herramientas para mejorar la práctica educativa.

Aspecto de mejora:

Reflexión sobre las ideas más importantes del programa analítico, los ejes articuladores, la autonomía profesional y curricular

Entrega:

LEF. Julio César Correa Pacheco

8 de diciembre de 2024.

Después de contar con el asesoramiento y la intervención del Dr. César Mazun Aké en el curso taller Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones considero que me hizo reflexionar en mí y mis aprendizajes sobre el nuevo programa de estudio 2022 de la Nueva Escuela Mexicana.

En el bloque 1 "distintas miradas del currículo" aprendimos sobre la importancia de trabajar como colectivo docente en la construcción de nuestro sentido y pertenencia en nuestros centros de trabajo para entender su contexto y reflexionar en la sensibilidad entre maestro-alumno; aquí comparamos la relación de dicho sentido con el perfil de egreso que plantea el plan de Estudios 2022 y logramos comprender que para trazar la mejor ruta hacia el nuevo programa, debemos de tener un perfil colectivo, puesto que sólo así podemos analizar y valorar la situación problema de nuestra escuela y de ahí partir de manera individual para el trabajo con nuestros alumnos y pensar en el futuro del mismo.

En el segundo bloque "caminemos juntos" tuvimos un acercamiento más profundo sobre los términos del problema, problematización y situación problema, en la que aprendimos entender que hay una similitud en los tres términos pero que significan lo mismo, nos permitió comparar la definición de cada uno y discernir entre cada uno de dichos conceptos. En la elaboración de nuestros programas analíticos asumimos la responsabilidad social que conlleva elaborarla con base a las adecuaciones pertinentes y contextualizadas para que así ésta cumpla con el propósito formativo inicial.

En el tercer bloque "El plan y los programas de estudio que nos interviene" comprendimos que programa analítico tiene que adaptarse a las nuevas encomiendas y las nuevas estrategias a seguir como colegiado para reflejar la realidad en nuestras escuelas y así poder adaptarnos a los cambios que implica.

Considero que dicho taller me dejó un gran aprendizaje y espero en la medida de mis posibilidades poder implementarlas en mis diferentes escuelas, ya que como docente de educación física he podido palpar a través de mi trabajo de cada una de mis escuelas las realidades tan distintas que viven mis alumnos a pesar de encontrarse en el mismo

nivel de secundaria y muchas veces en el mismo grado didáctico por lo que me el compromiso actual a partir de abrir mi perspectiva laboral me apoyará en brindar las herramientas necesarias y significativas a mis estudiantes. Agradezco la oportunidad de llevar a bien el presente trayecto y las facilidades prestadas en el transcurso de la misma.