NARRATIVA

Todo curso apoya y facilita el entendiendo que quieras conocer, también permite despejar dudas en el trabajo que se desempeña. Soy supervisora y me gusta mi trabajo de ser guía, orientadora, empática y sobre todo amiga con una buena relación de trabajo donde los maestros se sientan a gusto con lo que hacen, y no presionados.

Mi zona escolar 053 con cabecera en Tekanto, se encuentra ubicada a 50 km al norte con Suma y Teya, al sur con Izamal, al este con Tepakan, y al oeste con Bokoba. Son nueve escuelas distribuidas en cuatro municipios, siete completas y dos multigrado.

En estos tiempos, después de la pandemia con las guías de las orientaciones del CTE ha sido un material valioso que nos ha servido para analizar y poco a poco cambiar las expectativas para garantizar la educación. Este curso Nuevas miradas y nuevas relaciones me ha permitido enriquecer más el trabajo de acompañamiento, guía a las escuelas, Con escuchar los diferentes puntos de vista se gana y mejoras en el conocimiento del punto donde quieres llegar.

Se habló sobre el programa sintético, como un paso para llegar al programa analítico, este análisis ha permitido a los docentes dialogar y se toman acuerdos con la construcción del programan analítico de cada una de las escuelas, pero para tener un amplio conocimiento se ha revisado apropiación del Plan de estudios 2022 y la consolidación de los CTE, y buscar la autonomía profesional, junto con el trabajo colegiado de las y de los docentes.

Con este curso las dudas se fueron aclarando, como, por ejemplo: el diagnostico socioeducativo de las escuelas es el punto de partida para la construcción del programa de mejora continua y del programa analítico de las escuelas atendiendo su realidad y contexto. Igual nos apoya mucho la lectura de la realidad, como punto de partida para la realización del programa analítico. Con los ámbitos seleccionados nos permiten identificar saberes, situaciones, temas y problemas del contexto para su aprovechamiento en los contenidos y en los PDA.

Los ejes articuladores son un componente curricular del plan de estudios de la Nueva escuela mexicana, y lo que se busca es conectar los contenidos de los programas de estudio con la vida cotidiana de los estudiantes. Los ejes articuladores tienen como objetivo fomentar la integración de saberes, desarrollar habilidades para vivir y convivir en comunidad y también reconocer, y valorar los principios de libertad, igualdad, respeto, justicia y equidad.

Desde mi punto de vista este curso me favoreció y amplió más conocimiento de los retos que día, adía nos enfrentamos en los que somos figuras de acompañamiento, en las escuelas. Me llevo el comentario de los compañeros que con su opinión se enriqueció, espero pronto seguir nutriéndome de estos valiosos cursos. Agradezco al asesor por su participación en todo momento.

MARIA OFIR CRIOLLO PARDENILLA