

CURSO TALLER:
**“LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO
NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES”**

ASESOR: Mtro. Juan de Dios Chi Canché

Alumno: Mtro. Víctor Manuel Ayil Pérez

Trabajo Final: NARRATIVA
Perspectiva sobre las pedagogías actuales

La intervención formativa emergente (IFE) Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones tiene el propósito de que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria de todos los tipos de servicio de educación básica resignifiquen su papel en el proceso de comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa para la elaboración colectiva del programa analítico.

NARRATIVA

Pensar en la forma que debemos enseñar para el siglo XXI es tan importante como pensar en las competencias y habilidades que los estudiantes de la actualidad necesitan obtener para su buen desarrollo social, emocional y cognitivo.

La corriente pedagógica que más se utiliza en el medio educativo, aunque no la más adecuada para el logro de aprendizajes significativos, es la llamada corriente pedagógica tradicional la cual consiste en la exposición por parte del docente, la memorización, la mecanización o la aplicación de procedimientos simples, todo lo anterior no permite el buen desarrollo de otras habilidades tales como el pensamiento crítico, la autonomía, la capacidad de comunicarse o resolver problemas mediante la negociación.

Una función importante y trascendente de los docentes para el logro de los aprendizajes es descubrir que estrategia de enseñanza o enfoque pedagógico puede contribuir de una mejor manera a que los alumnos se apropien de nuevos conocimientos, pero para poder lograr lo anterior es necesario que el docente primero conozca las capacidades, intereses y necesidades de sus alumnos.

Cynthia Luna Scott nos presenta en su libro la visión de varios pedagogos que han escrito y resaltado la necesidad de encontrar estrategias y métodos que permitan la adquisición de aprendizajes significativos y competencias necesarias para la vida, de esta forma podemos mencionar a McLoughlin y Lee que en 2008 nos dice que la enseñanza del siglo XXI se basa en tres principios pedagógicos: personalización, participación y productividad, todo esto debemos entenderlo como una estructura que permite el aprendizaje en contextos de la vida real, realizando proyectos desde el principio hasta el final y resolviendo los problemas a medida que aparecen, todas éstas constituyen poderosas estrategias de aprendizaje. Otro autor Bolstad en 2011 nos dice que el establecimiento de relaciones profesionales entre los educadores y otros miembros de la comunidad, y el trabajo en colaboración con sus iguales, contribuirán asimismo a que el estudiante de todo el mundo obtenga provechosas experiencias de aprendizaje.

Entre las pedagogías que pueden contribuir a que los alumnos logren los aprendizajes significativos y las competencias para la vida, podemos mencionar las siguientes: *la renovación del interés por la calidad*, aunque mucho se habla de este tema realmente las estadísticas muestran una cruda realidad la calidad educativa no se ha logrado, aunque vivimos en un momento de muchos avances tecnológicos y el internet anda por todo el mundo, todavía no podemos afirmar que los alumnos han logrado los aprendizajes profundos, ya que estos se alcanzan cuando los alumnos pueden comprender conceptos difíciles e ideas complejas, evaluar las ideas que acaban de presentárseles y sintetizar sus propias reacciones y reflexiones; *fomento de la participación*, hace unos años atrás las personas estudiaban en forma aislada, hoy con los avances tecnológicos que tenemos a la mano nos permite una interacción a través de plataformas en donde se intercambian opiniones, experiencias, conocimientos y actividades, permitiendo con esto una mayor participación; *personalización y adaptación del aprendizaje*, cada uno de los alumnos aprenden de diferente forma, sabemos que existen auditivos, visuales y pragmáticos, además los conocimientos se pueden adquirir en la escuela, en la casa o en la comunidad, por lo tanto se requiere que la educación sea más personalizada y promueva en todo momento la creatividad en vez de reprimirla, esto permitirá que el alumno aborde los problemas a su modo, captan las ideas a su ritmo y responden de forma distinta a cada comentario; *énfasis en el aprendizaje basado en problemas y proyectos*, está es una buena estrategia didáctica para el aprendizaje ya que involucra el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y la creatividad, además de que parte de una problemática real a la cual se pretende e intenta por todos los medios darle solución; *fomento de la colaboración y la comunicación*, en general para un trabajo colaborativo los alumnos

trabajan en equipo de tres o más elementos en búsqueda de una comprensión conjunta, soluciones, significados o bien creando un producto, los tres componentes básicos de esta modalidad son su creación deliberada, la cooperación entre los miembros del equipo y el aprendizaje significativo; *atracción y motivación de los estudiantes*, los docentes debemos promover la motivación en nuestros alumnos o métodos para que los alumnos encuentren sus propias motivaciones, la motivación se puede manifestar por el interés que muestran los alumnos en la clase, mantener su participación y fomentar la confianza de estos en su propia capacidad para resolver algunas tareas específicas; *cultivo de la creatividad y la innovación*, en todo momento los docentes debemos promover la capacidad de los alumnos para crear ideas, conceptos y conocimientos, además de ser necesario fomentar y alentar la creatividad; *empleo de las herramientas de aprendizaje adecuadas*, las nuevas tecnologías, computadoras, tabletas, teléfonos móviles, internet y redes sociales son elementos que si se usan en forma y momento adecuado pueden contribuir positivamente al aprendizaje de los alumnos; *diseño de actividades de aprendizaje relevantes y tomadas de la vida real*, cuando los alumnos encuentran la conexión entre lo que aprenden en la escuela y lo que sucede en su entorno permite que la motivación del alumno aumente al darse cuenta de la utilidad que pueden tener los conocimientos para resolver problemas; *enseñanza de destrezas meta-cognitivas*, los docentes pueden promover este proceso permitiendo a los alumnos identificar su confusión, preguntándoles que es lo que encuentran confuso y reconociendo sus dificultades e integrando la reflexión en las tareas acreditadas del curso.

En una búsqueda permanente por llegar a la tan deseada calidad educativa se han propuesto diversas pedagogías o estrategias didácticas y estas a su vez permitan el desarrollo pleno de los alumnos en varios ámbitos, tales como el social, el emocional, el cognitivo, etc.

La tecnología en sus diversas manifestaciones es un elemento que puede aportar muchos beneficios en el proceso de enseñanza aprendizaje, los teléfonos inteligentes y la gran información que circula por internet destacan como los elemento que más se utilizan en las escuelas para el proceso educativo.

Las aportaciones que realiza el docente en cuanto a la organización de la clase, el conocer a los alumnos, el utilizar la estrategia de enseñanza más adecuada, propiciar el trabajo colaborativo, motivar a los alumnos, propiciar la reflexión del pensamiento y fomentar el pensamiento crítico son algunos factores que pueden marcar el camino del éxito o el fracaso.