



LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES

DOCENTE: TZIU CHAN GLADYS ANGELICA

PROPÓSITO: Que los docentes de Preescolar, Primaria y Telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022 desde una perspectiva deliberativa para la elaboración colectiva del Programa Analítico.

ASPECTO DE MEJORA: De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

De acuerdo al Plan y Programas de Estudio 2022, los docentes tenemos una autonomía profesional, que se refiere a la capacidad para tomar decisiones acerca de nuestra práctica docente, con la finalidad de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos, es muy importante que al seleccionar los PDA, tengamos en cuenta el contexto de nuestros alumnos, los estilos de aprendizaje, así como sus gustos e intereses. La autonomía profesional nos permite a los docentes mejorar la práctica, innovar en cuanto a las estrategias de enseñanza, a explorar nuevas ideas con los alumnos, fomentar el aprendizaje continuo y el desarrollo de habilidades a los que nos enfrentamos día a día.

Si nosotros llevamos a cabo la autonomía profesional, entonces fomentaremos un entorno adecuado para nuestros alumnos, estaremos más satisfechos con nuestra práctica y de algunas maneras más comprometidas con la educación de nuestros alumnos. Y esto lo vimos en la sesión 1 del curso donde también analizamos las situaciones desafiantes en el trabajo con los estudiantes, dialogamos sobre la identidad docente y la importancia de reinventar nuestra práctica.

Hoy en día en la escuela seleccionamos los PDA, de acuerdo a la fase en la que se encuentran nuestros alumnos, en el CTE vamos seleccionando por fases los PDA que trabajaremos a lo largo del trimestre, nos juntamos con nuestros pares de cada fase, comentamos las necesidades que tenemos en común, la importancia de la necesidad de cada uno y a partir de ellos los vamos seleccionando para trabajar en el aula.

La enseñanza se concibe de diversas maneras, tomamos en cuenta el contexto del alumno, los objetivos que queremos lograr, actuamos como transmisores de la información y los alumnos son quienes reproducen esa información, la aplican en su vida diaria, somos facilitadores, buscamos un mejor ambiente de aprendizaje donde el alumno también pueda construir su propio aprendizaje, es decir les damos las herramientas para que puedan ser ciudadanos reflexivos, autónomos, críticos, que puedan saber seleccionar información relevante ante este mundo lleno de tecnología y de información.

Para la comprensión del nuevo planteamiento curricular es importante transformar la idea de ver a la escuela como un lugar de transmisión de contenidos, sino más bien debemos verla como una comunidad de aprendizaje donde fomentemos en los alumnos el trabajo colaborativo, la empatía, donde pueda expresar sus emociones o estados de ánimo. Debemos involucrar a toda la comunidad educativa, desde el director, docentes, alumnos y padres de familia que tienen un papel importante para el aprendizaje de sus hijos. Si nosotros trabajamos en colaboración con los padres de familia erradicaremos algunas problemáticas que se presentan en la escuela, como la inasistencia, el abandono escolar, el incumplimiento tanto de las tareas que se les marca como de los materiales escolares que se les pide.

Entre las actividades que realizamos durante las sesiones del curso fue comentar como ejercemos la autonomía docente en nuestra práctica, varios compañeros coincidimos en la selección de los PDA, las estrategias de enseñanza, los diversos métodos que utilizamos para evaluar y la forma en que se desarrollan los proyectos formativos. Comentamos que aunque todos trabajamos de diversas maneras, perseguimos un fin común y es lograr que el alumno al finalizar alcance el perfil de egreso que se pide en el Plan de Estudios 2022.

El trabajo colaborativo es necesario para que los estudiantes construyan sus conocimientos, habilidades y sobre todo sus valores, sin embargo como docentes muchas veces nos enfrentamos con muchas dificultades en el aula, ya que podemos tener alumnos que participen más que otros, y esto puede generar alguna desventaja con los que no

participan en clases, puede suceder que te existan conflictos y desacuerdos al trabajar de manera colaborativa entre los estudiantes, sin embargo como docentes ejercemos la función de mediadores, dar las herramientas para que los alumnos lleguen a un acuerdo y solución, es necesario generar la comunicación abierta y la colaboración abierta, muchas veces en el aula pasa que los alumnos no saben dialogar y empiezan los conflictos defendiendo sus intereses sin tomar en cuenta si alguien sale lastimado. Es por ello que como docentes debemos crear espacios donde nuestros alumnos se sientan seguros y de esta forma puedan expresar sus emociones, sus ideas u opiniones. Manejar conflictos en el aula implica un trabajo en equipo donde es necesario que fomentemos la comunicación.

El trabajo en la escuela es un ejemplo de trabajo colaborativo ya que todo inicia desde el director de la escuela quien es el que ejerce el liderazgo efectivo, conecta la organización del entorno con la comunidad educativa. Los docentes que trabajamos con los alumnos y que día a día nos encargamos de que los PDA se logren. Los padres de familia que cumplen el papel de apoyarnos con sus hijos. Hablar de trabajo colaborativo entonces presenta un reto porque muchas veces tenemos que transformar nuestra practica educativa a la que estamos acostumbrados, pero que al final se vuelve una experiencia enriquecedora donde se potencia el aprendizaje y nuestro desarrollo profesional.

El sentido de la escuela construido en la colaboración de los colectivos docentes es muy importante para que ese aprendizaje sea significativo y eficaz, debemos crear una visión entre los docentes, identificar cual es la propósitos de la educación que impartimos y el rol que ejercemos en la escuela, tener en cuenta que es necesario compartir experiencias, metodologías, recursos e incluso soluciones ante un conflicto, de esta forma nos permitimos tener un ambiente donde prevalezca el apoyo mutuo. Así mismo, es importante que hagamos una reflexión crítica sobre nuestras prácticas docentes y sobre todo los resultados que obtengamos, darnos cuenta si los métodos de evaluación están siendo los correctos y si es necesario modificar algo para beneficio de nuestros estudiantes.

El nuevo Plan y Programas de estudio 2022 trabajan con un enfoque inclusivo, donde debemos promover el ambiente de respeto entre nuestros compañeros y nuestros alumnos, que los alumnos ejerzan la igual de género, practiquen la empatía y la equidad. El sentido de la escuela lo construimos los docentes cuando practicamos el diálogo, la colaboración y el compromiso por nuestros alumnos. Crear entornos más significativos y efectivo para nuestros alumnos.

Me llevo grandes aprendizaje de este curso, fue muy interesante ya que se compartieron experiencias docentes desde diversos niveles, saber cómo los docentes trabajan con sus alumnos, donde todos aplicamos estrategias, metodologías, criterios de evaluación pero que al final nuestro objetivo es que el estudiante logres desarrollar sus habilidades y las ponga en práctica.

Mtra. Gladys Angelica Tziu Chan.