

Taller

Los docentes y los programas de estudios: nuevas miradas y nuevas relaciones.

Mtro. Edgar Esequiel Tec Mena.

Que los docentes de preescolar y coma primaria y telesecundaria resignifiquen Su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudios 2022, Desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica instrumental del currículo, que los posiciona cómo ejecutores de planes y programas de estudio, ah una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma d decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

Narrativa

Mi narrativa, Tomar este curso fue ambicioso por mi parte, conociendo y viviendo las carencias que implica este nuevo programa 2022 en mi centro de trabajo. la nueva escuela mexicana, trae consigo un plan de acercamiento a la comunidad, de ser humanista, entender, reconocer, valorar, y respetar a todos. en la cual el docente es un punto clave en su plena ejecución como ya que, con su autonomía profesional, ahora tiene la oportunidad de ejercer su autonomía curricular, tomando en cuenta los contenidos del programa sintético al igual que agregando otros contenidos que el docente amerite que sean necesarios o puedan combatir alguna problemática necesidades que haya arrojado su diagnóstico, ya sean locales nacionales o internacionales.

También quisiera recalcar que lo interesante de este nuevo plan es la autonomía curricular y la autonomía profesional, ya que se torna interesante como y en algunas ocasiones ambicioso para lograr las acciones trazadas para la solución de problemas.

En los CTE que he presenciado como aún no son resolutivos para este nuevo plan ya que su comprensión, elaboración y ejecución no han sido muy claros para los docentes, andamos con grandes espacios sin comprender en lo personal no me quedaré hasta aquí seguiré trabajando hasta lograr comprender y sacarle el mejor provecho a este plan 2022 estar en este taller ha sido un gran reto que me ha servido para armar el gran rompecabezas de conocimientos que he adquirido a lo largo de estos años, y creo que no estoy tan fuera de ello en lo personal siempre he tomado mi autonomía profesional y he tenido la oportunidad de trabajar con autonomía curricular teniendo en cuenta las necesidades, carencias que arrojan los diagnósticos que he aplicado en mi materia que es la enseñanza de una segunda lengua en este caso el inglés.