

**Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones**

**Nombre del docente:** Fatima Ariana Uc Poot

**Propósito de la IFE:** Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

**Aspecto de mejora:** De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico.

## **Narrativa**

Analizar sobre los programas de estudio, es centrarse en los programas educativos y como los docentes pueden adaptarse a los cambios en las necesidades sociales, culturales y tecnológicas, a partir de la transformación de los programas de estudio es importante identificar que la educación necesita actualizarse para abordar nuevas formas de conocimiento con metodologías activas, trabajar desde un enfoque humanista e incluyente, desarrollando el pensamiento crítico y reflexivo, creatividad y resolución de problemas, trabajo colaborativo, competencias socioemocionales, autonomía y responsabilidad, incorporación de tecnologías de la información. De igual manera desde el enfoque en la educación integral se logra desarrollar habilidades emocionales y sociales, fortaleciendo la educación en valores encaminadas a la formación integral, se busca que también los alumnos adquieran conocimientos y desarrollen habilidades cognitivas que permitan la resolución de problemas en situaciones de la vida real, además de poner énfasis en la salud, promoviendo hábitos de una vida saludable a través del deporte, actividad física, una alimentación equilibrada y la importancia de un buen descanso siendo estos fundamentales para el desarrollo y bienestar integral.

Cuando hablamos de la atención a la diversidad, es importante considerar las adaptaciones curriculares en el programa analítico haciendo modificaciones en el contenido, métodos de enseñanza, la evaluación y materiales que son utilizados ante las necesidades de los alumnos, por tanto la importancia de realizar adaptaciones del contenido de tal manera que sea lo mas accesible utilizando diferentes métodos y recursos, considerando los diferentes ritmos y estilos de los alumnos de acuerdo a sus intereses, asimismo trabajar desde un ambiente colaborativo, donde el trabajo en equipo sea una manera de fomentar la inclusión y la diversidad, permitiendo que los alumnos desarrollen sus habilidades dialógicas y sociales para ayudar y aprender de otros, la organización de grupos heterogéneos permite obtener una gama de estrategias y aprendizajes que favorecen los procesos de aprendizaje generando un clima inclusivo.

De acuerdo a la construcción de un programa analítico, desde mi experiencia, ha sido importante tener claridad en la definición de objetivos de aprendizaje, seleccionando y organizando los contenidos de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes, empleando métodos de enseñanza y aprendizaje que tengan un impacto positivo en los aprendizajes de los alumnos, además de considerar las diferentes estrategias de evaluación que favorezcan los aprendizajes alcanzados o de ser necesario retroalimentar los contenidos específicos que necesiten ser atendidos para fortalecer los aprendizajes, de igual manera considerar la inclusión de recursos didácticos que permitan favorecer los procesos de aprendizaje tomando en cuenta los aspectos contextuales y culturales. Es importante considerar en los componentes fundamentales del currículo, los objetivos específicos teniendo en cuenta los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, dentro de la metodología de enseñanza como docente debo definir los métodos y estrategias para facilitar el aprendizaje de mis alumnos, pero para lograrlo implica cómo se organiza el proceso de enseñanza, qué recursos se utilizan y cómo los alumnos interactúan con los contenidos, teniendo claridad de los enfoques pedagógicos, estrategias didácticas y los recursos y materiales didácticos, además de contemplar los componentes de la evaluación empleando los instrumentos de evaluación, de igual manera se fortalece la diversidad y adaptaciones curriculares lo que implica realizar adaptaciones hacia el contenido y los procesos de enseñanza aprendizaje tomando en cuenta el contexto escolar y comunitario teniendo en cuenta esto se lograra fortalecer el pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas, la creatividad, trabajo en equipo, comunicación afectiva, etc.

El plan analítico debe ser una herramienta dinámica y flexible que debe adaptarse a los cambios a través de sus componentes buscando ofrecer una formación integral a los alumnos, respondiendo a las diversidades necesidades y preparándolos para los desafíos de la vida personal, profesional y social, además que al elaborar el plan analítico nos permite detallar los contenidos, objetivos métodos de enseñanza y evaluación, ofreciendo un enfoque más detallado y estructurado. Una de las ventajas es que nos permite tener una mejor organización y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que tiene diversas ventajas, se cuenta con claridad y estructura, en los objetivos de aprendizaje, a su vez permite desglosar los objetivos de manera detallada lo que facilita a los alumnos comprender qué se espera de ellos en cada actividad, esto me permite tener una visión clara de las metas a alcanzar guiando el proceso de enseñanza de manera mas eficiente, por lo que es importante vincular la autonomía profesional para fortalecer la practica docente con el diseño de estrategias encaminadas a la toma de decisiones colectivas sobre el plan analítico.

Mis principales retos han sido preparar actividades específicas para fragmentar los contenidos a través de actividades diferenciadas de acuerdo a las necesidades e intereses de los alumnos, sin embargo estoy en proceso de aprendizaje donde cada vez me comprometo a llevar a cabo los propósitos que permitirán desarrollar las habilidades y conocimientos de mi grupo escolar, este taller me da un amplio panorama de las características que deben ser planteadas en el programa analítico considerando tomar en cuenta la estructura, la secuencia de contenidos, la distribución de los temas y los momentos teniendo en cuenta las relaciones de interacción en la construcción de aprendizajes del docente y alumnos. Por tanto, se debe tener en cuenta la importancia de incorporar dentro de la construcción del programa analítico el razonamiento practico y el trabajo colaborativo en el ámbito comunicativo entre la interacción de los alumnos, docentes y la comunidad, tomando en cuenta el contexto comunitario, desde un enfoque humanista e incluyente donde los conocimientos se construyen a partir de los intereses de los niños, en el que la pertinencia posibilita la transformación social, y para lograr que nuestro currículo tenga un impacto positivo en los procesos de enseñanza aprendizaje es fundamental incorporar la lectura de la realidad y su comprensión, la valoración del contexto, llevar a cabo el conocimiento autorreflexivo, critico y promotor de la autonomía curricular fortaleciendo el trabajo colaborativo en a toma de decisiones para la atención a las diferentes necesidades presentes, donde la enseñanza camine hacia la realidad desarrollando aprendizajes significativos que tengan un impacto positivo en la vida de los alumnos atendiendo las problemáticas de la realidad en la vida cotidiana, donde los aprendizajes sean valorados y fortalecidos a través de la evaluación formativa.

El trabajo colaborativo implica planificar actividades que promuevan la diversificación de estrategias que fortalezcan los procesos de enseñanza aprendizaje, en el marco de un plan analítico se plantean objetivos, actividades, recursos, métodos de evaluación y tiempos estimados, el trabajo colaborativo en el plan analítico, nos permite planificar y organizar a partir del objetivo en el que se buscan alcanzar los aprendizajes cognitivos y sociales, para ello se plantea lo siguiente: definir el proyecto que se trabajara, considerar el propósitos y las expectativas del trabajo colaborativo, establecer herramientas y recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, de esta manera los alumnos tienen claramente los objetivos a alcanzar durante el desarrollo de las actividades, la organización inicial facilita la asignación de roles y distribución del trabajo, emplear la escucha activa y la empatía a través de un clima de confianza y respeto, es importante que el rol del docente pueda guiar las posibilidades de educación y transformación hacia la realidad de los procesos educativos, tomando en cuenta los saberes y experiencias de tal manera las actividades desarrolladas en los proyectos tendrán sentido desde el saber didáctico considerando los

espacios y tiempos para llevarlos en practica donde se tenga la participación activa de los maestros, alumnos, padres o tutores.

La importancia de tener una visión compartida de la educación en los programas analíticos, permiten que el colectivo docente construya un sentido común sobre lo que debe ser la educación y el propósito de la escuela en la formación de los estudiantes, para lograrlo debe considerarse los valores, principios y enfoques pedagógicos que guiaran la práctica favoreciendo la inclusión, la justicia social, el aprendizaje significativo, la equidad y el respeto por la diversidad, desde una práctica pedagógica colaborativa, donde el compromiso favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, valorando el contexto escolar y comunitario, sin olvidar la reflexión y la mejora continua en la práctica docente.

Si bien hay que considerar que la mejor ruta para alcanzar el perfil de egreso es de manera colaborativa, inclusiva y reflexiva, ya que el aprendizaje es un proceso social en el que interactúan los alumnos, docentes, padres de familia o tutores y la comunidad, logrando un mejor aprovechamiento de los aprendizajes, por tanto se favorece la atención a la diversidad y el enfoque inclusivo, por lo que los docentes deben trabajar juntos para diseñar estrategias que respondan las necesidades del alumnado, requiere de la colaboración de todo el equipo educativo para adaptar el currículo, las estrategias de enseñanza y las metodologías a las características y necesidades de cada estudiante, sin embargo a pesar de trabajar en equipo es esencial que cada docente desarrolle su autonomía profesional para la toma de decisiones que favorezcan los procesos de enseñanza aprendizaje, esto permite que todos los docentes asuman responsabilidades, tomen decisiones y gestionen proyectos promoviendo la autonomía y la responsabilidad compartida, donde el liderazgo colectivo permite que todos los miembros del equipo se involucren activamente en la toma de decisiones.

Desarrollar la contextualización y el codiseño en la construcción del programa analítico implica un enfoque colaborativo y adaptado a las necesidades del entorno educativo, tanto la contextualización y el codiseño son esenciales para garantizar aprendizajes significativos, en mi programa analítico considero la contextualización adaptando las características y necesidades específicas de mis alumnos, la comunidad y el entorno adjuntándolo y enriqueciendo en función a las realidades y particularidades del contexto comunitario, analizando el contexto social y local, analizando y valorando el entorno en el que viven mis alumnos considerando la situación socioeconómica, cultural, lingüística e histórica, lo cual me permite identificar necesidades específicas así como los recursos disponibles en la comunidad, la contextualización me ayuda a tener en cuenta la características diversas de mi grupo adaptando el programa analítico para que todos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

En cuanto a mi experiencia en el codiseño es un verdadero reto de aprendizaje, continuo en proceso de adquirir e ir desarrollando mis habilidades docentes, voy aprendiendo de la planificación colaborativa entre todos los miembros del colectivo donde participamos activamente en la construcción del plan analítico, en el diseño de objetivos, contenidos y metodologías, estrategias de evaluación y aplicación de recursos didácticos, teniendo en cuenta la innovación y la flexibilidad intercambiando propuestas innovadoras, eligiendo metodologías y estrategias que se adapten a las características de los alumnos y su contexto, teniendo claridad de ambas donde la contextualización asegure que el programa este encaminado a las realidades y necesidades de los alumnos y comunidad en tanto que el codiseño responda de manera coherente a las diversas áreas de conocimiento mejorando su efectividad.