

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones.

L.E.P. LILIANA CHAN NIC

Propósito: Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del plan y programas de estudios 2022, desde una perspectiva deliberativa para la elaboración colectiva del programa analítico.

Nos encontramos en una sociedad cambiante en la que día a día aparecen nuevas teorías, inventos y se modifica lo ya establecido, lo que da como resultado un cambio radical en la vida de los seres humanos. Uno de los aspectos que llama la atención es el cambio que se realiza en el ámbito educativo, los grandes pedagogos descubren nuevas formas y maneras de llevar a cabo la enseñanza y la forma en que se desarrolla el aprendizaje. Asombra que durante estos últimos 15 años el plan y programas de estudio a sufrido varias modificaciones, en nuestro país quienes modifican los programas de estudio son la Secretaria de Educación Pública, desde el ciclo escolar pasado se implementó un nuevo plan de estudios que rompe con el modelo tradicional de grados escolares. Ya que se organiza en siete ejes que conectan los contenidos de distintas disciplinas de la realidad. En este nuevo modelo educativo el docente desempeña un papel muy importante por lo que es el protagonista principal tiene la facultad de tomar decisiones y actuar de acuerdo con su base de conocimientos y en las necesidades de aprendizaje que se le presentan en su aula, comunidad. Se le presenta un programa de estudios nacional y se le da la libertad de priorizar sus contenidos de aprendizaje diseñando su propio plan.. Su papel de ser facilitador del aprendizaje a sufrido varios cambios desde una enseñanza tradicional a una que haga de los estudiantes seres críticos que puedan responder a las desafiantes de este nuevo siglo donde la tecnología ocupa un lugar muy importante en la vida de los estudiantes, modificar las maneras de llamar la atención incluir en las actividades de enseñanza las tecnologías de la información y la comunicación han hecho mas interesantes las sesiones de enseñanza, tomar en cuenta las forma de enseñar, y de como aprenden los niños, implementar estrategias de evaluación formativa lo llevan a responder a las necesidades de aprendizaje de los alumnos, las evaluaciones formativas lo llevan a determinar si las estrategias y técnicas que esta desarrollando son efectivas y de calidad.. La diversidad de los estudiantes lo lleva a desarrollar diversas estrategias de enseñanza, para responder a los estilos de aprendizaje de su comunidad educativa.. Esto da como

Comentado [LC1]:

resultado que el docente tiene un verdadero reto dentro del salón de clases entender la forma de como aprenden los niños, responder a ellos, luchar contra las barreras que no permiten que el alumno acceda al aprendizaje, es un gran desafío de cada docente.. Otra de las grandes adversidades es el aprender a trabajar por proyectos dominar cada uno de los estilos de aprendizaje representa un gran reto docente, entender los contenidos interrelacionar los ejes articuladores con los procesos de enseñanza no es una tarea fácil, es fácil cuando se trabaja de manera colectiva, una manera es la de construir el plan analítico dando prioridad a los temas que son relevantes a la comunidad educativa que atendemos, el trabajo colaborativo nos permite mejorar las estrategias que vamos aplicando vista desde dos perspectivas diferentes, se evalúan los aprendizajes y cuando estas no son logradas con eficacia mediante el trabajo colaborativo se analiza y se va implementando técnicas que nos permitan lograr mejores resultados... Las buenas prácticas pedagógicas basadas en la experiencia docente son de gran efectividad es este ámbito. Todo proceso de cambio con lleva a trabajar mediante el ensayo y error, esta en la labor de cada docente mejorar sus estrategias de enseñanza que respondan a la heterogeneidad de cada alumno, un gran reto es conocer el plan y programas e implementarlo, pero no todo lo planeado responde a las necesidades de los alumnos, debemos de tener en cuenta que es lo queremos lograr, los recursos con los que contamos para su realización las barreras que impiden que se de una enseñanza significativa como los recursos, cuando estos no están al alcance del alumno el aprendizaje se ve afectado, el apoyo por parte de los padres de familia es muy importante para solidificar los conocimientos cuando un niño es apoyado el resultado se nota en su aprendizaje...Lograr que los educandos sean personas críticas y reflexivas es una de las visiones de nuestro plan de estudios estamos inmersos es un mundo digital por lo que es un gran reto para cada docente lograr contrarrestar los efectos de esta nueva era digital.. Compromiso por la labor y amor al trabajo son una buena combinación para reducir los efectos de este nuevo sistema.