

Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones

Nombre del docente: Carlos Herlindo May Tuz

Propósito del IFE: Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

Aspecto de mejora: De una práctica docente centrada en una perspectiva técnica-instrumental del currículo, que los posiciona como ejecutores de planes y programas de estudio, a una práctica crítica y reflexiva desde una perspectiva deliberativa del currículo para la toma de decisiones en colectivo sobre el programa analítico

Viernes 06 de diciembre de 2024

Narrativa

El Plan de Estudios 2022 representa un paso significativo hacia una educación más integral y centrada en el estudiante, este enfoque busca no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades y competencias que preparen a los alumnos para enfrentar los retos del mundo actual. La Ley General de Educación es un marco normativo fundamental que establece las bases para el sistema educativo en un país, garantizando el acceso a una educación de calidad para todos los niños y niñas. Esta ley no solo se enfoca en la estructura y funcionamiento de las instituciones educativas, sino que también resalta la importancia de los derechos de los niños, reconociéndolos como sujetos plenos de derechos.

En la planificación y ejecución del plan analítico y los proyectos educativos permite desglosar y estructurar de manera clara los objetivos, actividades y recursos necesarios para alcanzar metas específicas. En este sentido a manera de ejemplo de cómo desarrollarlo, presento el siguiente ejemplo el proyecto "Manifiesto a favor de los derechos de la niñez".

Para medir el impacto del proyecto a trabajar, se definen indicadores que permitirán evaluar el avance y los resultados obtenidos. Esto es crucial para garantizar un seguimiento continuo y la mejora continua del proyecto. El Plan Analítico y el proyecto proporciona la estructura necesaria para que los proyectos se implementen de manera efectiva y eficiente. Al desglosar las acciones y recursos, se asegura que cada aspecto del proyecto que se pretende abordar logrando así una mejor comunicación entre los diferentes actores involucrados en el proyecto, incluyendo organizaciones, comunidades y autoridades. Esto es esencial para crear un enfoque colaborativo que fortalezca la defensa de los derechos de los niños y niñas.

Algo muy importante y que la Nueva Escuela Mexicana tiene como base es la autonomía profesional y la identidad profesional son dos conceptos que se entrelazan de manera significativa en el ámbito docente.

Este nuevo plan de estudios 2022 permite al docente ejercer su autonomía profesional se refiere a la capacidad de los educadores para tomar decisiones informadas y responsables sobre su práctica, basándose en su conocimiento, experiencia y valores. Esta autonomía permite a los docentes adaptar sus métodos de enseñanza a las necesidades de sus estudiantes, fomentando un ambiente de aprendizaje más efectivo y personalizado.

Vincular la autonomía profesional con la identidad profesional es valioso porque permite a los docentes sentirse empoderados en su rol. Cuando los educadores son conscientes de su identidad y de sus valores, pueden ejercer su autonomía de manera más efectiva, tomando decisiones que reflejen su filosofía educativa y que respondan a las realidades de sus estudiantes.

Además, esta conexión fortalece la práctica docente al fomentar un sentido de pertenencia y compromiso. Los docentes que se sienten seguros en su identidad profesional son más propensos a innovar, a colaborar con sus colegas y a buscar el desarrollo profesional continuo. Esto, a su vez, beneficia a los estudiantes, quienes se benefician de un enfoque educativo más dinámico y reflexivo.

En la planificación y ejecución de este proyecto, permite desglosar y estructurar de manera clara los objetivos, actividades y recursos necesarios para alcanzar metas específicas. En este sentido el proyecto "Manifiesto a favor de los derechos de la niñez", el Plan Analítico se aborda de la siguiente manera: En primer lugar, se establecen los objetivos del proyecto, que en este caso se centran en promover y proteger los derechos de los niños y niñas. La relación entre el Plan Analítico y el proyecto "Manifiesto a favor de los derechos de la niñez" es estrecha y fundamental.

Puesto que proporciona la estructura necesaria para que el proyecto se implemente de manera efectiva y eficiente. Además, el Plan Analítico permite una mejor comunicación entre los diferentes actores involucrados en el proyecto, incluyendo organizaciones, comunidades y autoridades. Esto es esencial para crear un enfoque colaborativo que fortalezca la defensa de los derechos de los niños y niñas. El plano didáctico es un esquema que guía el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo objetivos claros, contenidos relevantes y estrategias metodológicas adecuadas. En el campo formativo de Ética, Naturaleza y Sociedades, este plano debe integrar aspectos que fomenten la reflexión crítica y el compromiso social.

Quisiera terminar mi narrativa concluyendo con el siguiente sobre los temas trabajados con anterioridad en este taller, abordamos el Plan de Estudios 2022 de educación básica representa un avance significativo hacia una educación más integral y contextualizada, alineándose con los principios de la Ley General de Educación sustentando una educación integral basada en un enfoque humanista. La autonomía curricular se basa como un pilar fundamental, promoviendo la conexión entre diferentes áreas del conocimiento y fomentando un aprendizaje significativo que prepara a los estudiantes para enfrentar los retos en la actualidad. El plan analítico y sugerencias metodológicas de la fase 5 de primaria que establecí con un ejemplo de un proyecto desde su origen, desarrollo y aplicación centrada en el aprendizaje activo y colaborativo, refuerza esta visión al incentivar la participación de los alumnos en su proceso educativo. Así, se busca no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de competencias que les permitan ser ciudadanos críticos y creativos. En definitiva, este enfoque integral y metodológico tiene el potencial de transformar la experiencia educativa, haciendo de la escuela un espacio dinámico y relevante para todos los estudiantes con su enfoque humanista.