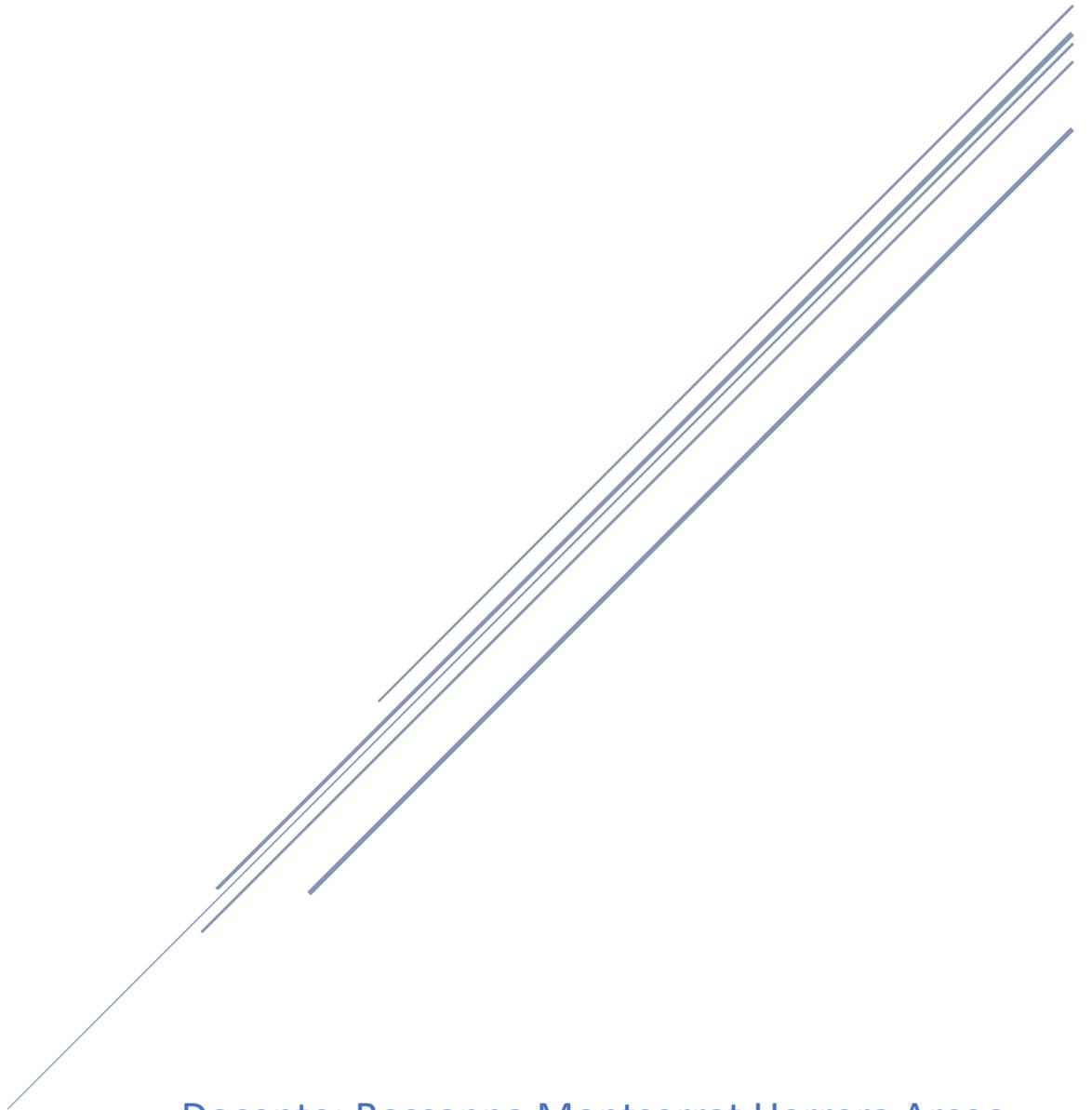


# LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES



Docente: Rossanna Montserrat Herrera Arceo

## INICIO

La comprensión del papel del docente en la elaboración y aplicación de los planes y programas de estudios, no es una tarea fácil y menos si no viene con instructivos claros. Durante el proceso del curso cabe recalcar que no fue un análisis del programa, sino todo lo contrario fue un acompañamiento por medio de experiencias en donde por medio de actividades con temas de conversación y dialogo con los compañeros, se puede percatar las diferentes perspectivas y modos de emplear el programa en la escuela, pero al final todos cumpliendo con los objetivos que buscan lograr en los alumnos. A continuación, se platearán, algunos de los temas y experiencias que se tiene durante la implementación y sucesos en la practicas en la aplicación del plan de estudios 2022, el cual es el objetivo que tuve este curso, el poder compartir experiencias y juntos ir construyendo nuevas miradas de implementación.

## DESARROLLO

El plan de estudios 2022, contiene variedad de directrices por la cuales un docente podría ir incitando o encaminando a los estudiantes para resolver sus curiosidades situaciones al alrededor que ocurran. Es por tal motivo que durante el trascurso de este curso llamado los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones, el cual busco en todo momento la reflexión y en ocasiones un poco la autoevaluación que en ocasiones por la cotidianidad de la labor no se logra realizar con sinceridad.

Durante la implementación de los objetivos que tiene el plan, se tiene diferentes ideas al respectos como por ejemplo se habla mucho sobre la autonomía profesional que se tiene como docentes, aunque sin embargo en mucha ocasiones este tipo de autonomía viene con limites o con opciones a la realización de cierta autonomía pero en elegir temas, contenidos o situaciones abordar en las clases, ya que son los requisitos que por naturaleza ya sea del estado o de la misma federación viene como implementación para el apoyo de situaciones que creen necesario abordar en las escuelas. Aun en ocasiones esto últimamente se está volviendo algo moldeable o flexible para trabajar, por ejemplo en preescolar que es la áreas a la que se pertenece, se puede decir que de cierta manera esta autonomía profesional se lleva a la practica desde hace tiempo dentro del aula, ya que como docentes elegimos los temas y como abordar esos tenemos con los alumnos, lo que permite una manera mas libre y al igual retadora e innovadora para presentar a los alumnos diferentes contenidos y sea tanto de su interés como significativo. Lo que se considera valioso, ya que al tener esta libertad permite que cada docente pueda experimentar, aplicar diversas técnicas o métodos igual permite la adaptabilidad según las necesidades que tanga tanto la escuela como el salón, según las características, lo que ayuda a impulsar los aprendizajes en los alumnos. Como experiencias se puede mencionar que en el aula si se cuenta con esta autonomía, ya que se puede decir sobre las actividades, los recursos y los tiempos en lo que se van elaborando las situaciones, al igual que si por alguna circunstancia ocurre alguna situación se interés se puede hacer una pausa y abordarla, para atender la curiosidad de los alumnos o de algún suceso que este ocurriendo en el momento y posteriormente retomarlo.

En el proceso de la impartición de programa de estudios 2022, existen varias metodologías para su aplicación, como la de proyectos que es la que su ah vuelto muy popular, pero que en realidad existen varias al menos en preescolar para aplicar, que tiene algunas similitudes en la de proyecto que al final buscan el trabajo colectivo y la involucración de la comunidad. Actualmente en el centro de trabajo en donde me encuentro actualmente, puedo compartir que este proceso de crear los proyectos no es como se espera o como de alguna manera de ha planteado, ya que en esta ocasión las problemáticas o temas a trabajar son mayormente impuestas por la directora, lo en no permite el dialogo o el análisis de una verdadera necesidad, esto a su vez dificulta el trabajo colaborativo debido a que en el plantel existen diferentes maneras de pensar, entonces el dar opinión o ideas en ocasiones son limitadas, porque por lo generar se deben realizar actividades o encaminarlas a las ideas que algunas docentes tengan, a lo que se vuelve a la imposición y autoritarismo, por lo que en relación ah este tena en se vuelve controversial, ya que hay directivos que aun no comprender o cambian sus métodos de trabajos a lo que actualmente se requiere para ir mejorando como centro de trabajo, como colectivo docente y sobre todo para el bien y mejora de los alumnos. Por otra parte, considero que el trabajar de manera colectivos puede ser muy enriquecedora, ya que permite el compartir las diferentes ideas que se tengan e incluso mirar más allá de lo que se tiene como común o replantearse de como se hace algo y como ahora se puede implementar de manera que se transforme para crearse de otra manera que genere un impacto en los alumnos.

Al estar con la aplicación del plan de estudios 2022 y aun con existentes dudas o en ocasiones aun con falta de comprensión o dominio, sobre lo que debe ser correcto en su elaboración, por lo que el reconocer los elementos que deben ser contemplados como son los ejes articuladores, contenidos , los campos formativos, los procesos de desarrollo de aprendizajes, lo que son elementos necesarios para la elaboración de los planes que se llevaran a cabo con los alumnos; como el principal actor de como colectivo se debe crear que es el programa analítico que se hace con todo aquellos contenidos que se estarán implementando durante el ciclo escolar, para lograr abatir las problemáticas. En este sentido retomando lo de la autonomía profesional es donde entre todo el colectivo debería tomar la decisión sobre aquellos contenidos que realmente se trabajaron, sin embargo, la realidad es otra, ya que al ser un plan analítico de la escuela piden que se aborden todos los contenidos, por lo que ahí caeos un poco en controversia. En cuestión de la practica en el centro de trabajo, se decidió poner en el plan analítico todos los tenidos e irlos abarcando conforme se vaya planteado los proyectos de la mejor manera abarcarlo, ir involucrando al igual todos los ejes articuladores, para así cumplir con los requisitos meramente administrativos.

En cuestión sobre el plan de estudios 2022, trae ideas y propuesta enriquecedora para la práctica, sin embargo aun la burocracia y las cuestiones administrativas, aun no permiten que el aprovechamiento o su aplicación se lleve aun acabo de la manera más autónoma y atendiendo las verdades necesidades, sin embargo es bueno el ir obteniendo los conocimiento e irlos compartiendo en colectivo para ir poco a poco rompiendo con los esquemas de anteriores programas e ir permitiendo la construcción asertiva del enfoque y finalidad que se tiene. Por lo que el trabajo en colectivo y el apoyo siempre permitirá una

reflexión y aprendizajes mutuo, para poder ir seleccionando e incluso codiseñar los aprendizajes según la región de las escuelas y así permitir la apropiación de las culturas del contexto, lo que ahí involucra la autonomía profesional al elegir el cómo, cuándo y dónde de los contenidos.

## CIERRE

Como docentes se habla mucho de la autonomía profesional, el trabajo en colectivo y la selección de temas según el contexto en que nos encontremos, sin embargo en ocasiones no siempre se llega a un centro de trabajo el cual se maneje en su totalidad con las ideas que tiene el plan de estudio 2022, esto porque la información no siempre llega de manera igual para todos y muchas veces hay docentes que prefieren no actualizarse y continuar con las ideologías que programas anterior, lo que no permite trascender o avances en un colectivo.

Se ha tenido la oportunidad de estar en dos ámbitos diferentes en donde la imposición sigue prevalecían y por otro parte en donde el compartir e ir compartiendo en colectivo ir tomando la decisiones para la escuela, y desde esas dos variando es muy evidentes que desde el propósito que tiene el plan de estudio 2022, se vuelve ameno e enriquecedor el trabajar de manera colectiva, lo que permite a una construcción permanente, entre reflexiones y creaciones de experiencias tanto como docentes, como en los alumnos se va reflejado, lo que permite una armonía en el trabajo de los proyectos con las comunidad y la participación se ve impactada en positivo, a estar involucrados en aspectos que los benefician como individuos pero que a su vez como comunidad. Lo que es la finalidad que busca la nueva escuela mexicana, con sus enfoques el generar un impacto positivo en las comunidades educativas.