

Narrativa:

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Docente: Mtra. Claudia Patricia Mendoza Cen

ConRumbo

Geografía

Campo: Ética, naturaleza y sociedades

12 de diciembre de 2024

## Introducción

Como docente de educación secundaria, a lo largo de 16 años de servicio me he enfrentado a diferentes planes y programas de estudio que en su momento han representado un reto, no puedo negar que también incertidumbre, pero indudablemente han enriquecido mi práctica docente.

Considero importante y pertinente la actualización de la nuevos planes y programas de la NEM, ya que va a la par de las necesidades y retos que enfrentan las sociedades actuales. En este presente trabajo se abordará la resignificación, actualización, la integración de los campos formativos, la adaptación y los nuevos desafíos por los cuales transitamos en la nueva escuela mexicana.

Los cambios curriculares representan una oportunidad para replantear nuestra práctica docente, no solo como transmisores de conocimientos, sino como guías de nuestros estudiantes para apoyar en el desarrollo de sus habilidades y el fortalecimiento de sus valores, así como también la apropiación de su cultura y crear buenos ciudadanos.

Es un gran reto, pero con el apoyo de la comunidad escolar puedo asegurar que podremos obtener buenos resultados. El trabajar juntos en colaboración con mis compañeros del mismo campo formativo y los otros campos ha permitido la creación de proyectos interdisciplinarios que mejoran la experiencia educativa en mis alumnos.

## Desarrollo

Los docentes de educación secundaria nos enfrentamos a distintos retos, las aulas están integradas por alumnos diversos. Los estudiantes de hoy tienen acceso a una gran cantidad de información y requieren habilidades diferentes para desenvolverse en el mundo.

Como profesionales de la educación, es necesario actualizar nuestras metodologías y estrategias de enseñanza, ser creativos y encontrar la forma más adecuada para enseñar de manera significativa.

Mucho se habla de los tres planos que hay que tener en cuenta para poder construir un plan de acción que nos permita lograr lo antes mencionado y esto se refiere a realizar el análisis del contexto socioeducativo de la escuela. Esto consiste en hacer una lectura de la realidad reconociendo las condiciones sociales y educativas de los integrantes de la comunidad escolar, al igual que identificar las problemáticas o situaciones que influyen de manera directa o indirecta en la vida de nuestros estudiantes, conocer las herramientas, apoyos con los que contamos para llevar a cabo nuestra labor educativa.

Por otra parte, podemos mencionar que debemos contextualizar seleccionando aquellos contenidos que nos permiten abordar las situaciones y problemáticas identificadas y poder realizar un codiseño con aquellos contenidos que no pertenecen a nuestro programa sintético, pero nos permiten responder a las necesidades presentadas en nuestros alumnos y comunidad escolar.

Se busca abordar una educación con mayor profundidad, enfocada en la vida real, que el aprendizaje obtenido les sirva a nuestros alumnos para toda la vida inclusive, si es necesario replantearnos lo planeado cuantas veces sean necesarias. No

podemos dar por hecho lo escrito en un papel cuando no notamos avance ni progreso en el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje y perfil de egreso de la educación básica.

Por lo antes mencionado, puedo asegurar que la autonomía profesional es elemental para que se puedan llevar a cabo los fines de la educación; el docente debe tener la capacidad de tomar decisiones pedagógicas de manera independiente, basadas en su conocimiento, experiencia y en las necesidades particulares de sus estudiantes.

He aprendido que es necesario conocer a mis alumnos en sus intereses y preferencias del cómo y con qué desean aprender. Actualmente he incorporado una planeación con un mayor número de metodologías sociocríticas, siento que el proyecto de aprendizaje basado en problemas me ha servido para los contenidos de mi disciplina: Geografía, he podido trabajar en colaboración con otros docentes de mi campo formativo y con el de otros campos, no niego que para poder realizar la planeación nos hemos enfrentado a inconvenientes como el tiempo, ya que algunos contamos con más de un centro de trabajo y más de un turno, pero con disposición y actitud lo hemos superado, gracias a ello en conjunto con mis compañeros pudimos realizar nuestro proyecto "Entre fiestas, colores: te presento al Mayab de mis amores" que en trabajo colaborativo participaron los compañeros de lenguajes (español y artes) quienes nos apoyaron en las actividades para presentar nuestras tradiciones del Janal Pixán y vaquerías del estado de Yucatán, este proyecto en el que no solo los alumnos participaron, también padres de familia y todos los integrantes de la comunidad escolar, se fortaleció la apropiación de la cultura, convivencia y respeto; considero que en este curso escolar ha sido nuestro mayor acercamiento a las metodologías y estoy segura que el impacto en mis estudiantes será mejor conforme vayamos avanzando e implementando más proyectos.

La integración curricular con sus campos formativos, sus ejes articuladores y sus procesos de desarrollo de aprendizaje fomenta el pensamiento crítico, la forma de resolver los problemas, la creatividad y la colaboración, habilidades esenciales para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Conectar los contenidos con situaciones reales y los intereses de los estudiantes, ha aumentado su motivación y compromiso hacia el aprendizaje.

## Conclusión

Es importante continuar actualizándonos, no tomarlo como una obligación, sino como una necesidad y deber para con nuestros alumnos, que deben ser lo más importante en nuestra labor, que los aprendizajes que se lleven del nivel en que nos encontramos sean significativos y que estos les sirvan para continuar aprendiendo, ser autónomos, con valores y tener iniciativa.

Resignificar el papel docente implica beneficios de aprendizaje en nuestros estudiantes, quienes al aplicar estas nuevas metodologías los he notado más motivados e interesados por las clases. Hemos incorporado exitosamente comunidades de aprendizaje; las clases son más dinámicas y hemos prescindido de las tradicionales secuencias didácticas; el tiempo es más efectivo.

Debemos fomentar el pensamiento crítico, no ser solo jóvenes receptores de información, como docente reconozco la importancia de formar personas capaces de resolver situaciones y problemáticas.

La integración curricular es una herramienta valiosa para hacer que el aprendizaje en secundaria sea más relevante, motivador y eficaz, preparando a los estudiantes para los desafíos del futuro.