

“NARRATIVA”

Ensayo realizado por:

Mtra. Shelly Paulette Cárdenas Espinosa

Escuela Secundaria Estatal

Adolfo Cisneros Cámara

Asignatura: Español

Campo Formativo: Lenguajes

Mérida, Yucatán, a 10 de diciembre de 2024

¿DE QUÉ MANERA RESIGNIFICAR EL PAPEL COMO DOCENTE INTEGRANTE DE UN CAMPO FORMATIVO Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA REFORMA CURRICULAR?

Introducción

Como docente de español en una escuela secundaria de Mérida, me encuentro inmersa en un proceso de transformación educativa impulsado por la Nueva Escuela Mexicana. Esta reforma nos invita a replantear nuestra práctica docente y a buscar nuevas formas de conectar los aprendizajes de nuestros estudiantes. La integración curricular se ha convertido en un eje central de este cambio, y como maestra, me siento motivada a explorar las posibilidades que ofrece para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Desarrollo

La diversidad de mi alumnado, con sus diferentes estilos de aprendizaje y realidades, representa tanto un reto como una oportunidad. En un entorno urbano como el nuestro, es fundamental aprovechar las tecnologías digitales para hacer más atractivas y dinámicas las clases de español. Sin embargo, también soy consciente de las limitaciones que pueden existir en algunas escuelas, como la falta de recursos o la brecha digital.

Uno de los mayores desafíos que enfrentamos es la evaluación. Es necesario ir más allá de los exámenes tradicionales y diseñar actividades que permitan valorar los aprendizajes auténticos de los estudiantes. En este sentido, la integración curricular me brinda la oportunidad de crear proyectos interdisciplinarios que permitan a mis alumnos aplicar sus conocimientos de manera integrada y desarrollar habilidades para la vida.

Por ejemplo, al estudiar la Revolución Mexicana en la clase de Historia, podemos aprovechar la asignatura de Español para analizar discursos, cartas y otros documentos históricos. De esta manera, los estudiantes no solo aprenden sobre un hecho histórico, sino que también desarrollan habilidades de comprensión lectora y análisis crítico.

Otro aspecto importante es el fomento de la lectura. En mi experiencia, muchos estudiantes llegan a la secundaria con dificultades para comprender textos complejos. La integración curricular me permite diseñar actividades que hagan de la lectura una experiencia más significativa y motivadora. Por ejemplo, podemos crear clubes de lectura donde los alumnos discutan sobre libros que les interesen, o bien, organizar concursos de escritura creativa a partir de un texto base.

Conclusión

La integración curricular es una herramienta poderosa para transformar la educación y preparar a nuestros estudiantes para los retos del siglo XXI. Al conectar los aprendizajes de diferentes disciplinas, estamos fomentando un aprendizaje más profundo y significativo. Sin embargo, es importante reconocer que este proceso requiere de un esfuerzo conjunto por parte de todos los actores educativos.

Como docente, me siento responsable de buscar constantemente nuevas estrategias y recursos para enriquecer mi práctica. La formación continua es fundamental para estar al día en las últimas tendencias educativas y poder ofrecer a mis alumnos las mejores oportunidades de aprendizaje. Estoy convencida de que, al trabajar de manera colaborativa y aprovechando las oportunidades que nos brinda la integración curricular, podemos lograr una educación de calidad para todos nuestros estudiantes.