

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Lolina Anayanci Mendoza Espinosa

11 de diciembre del 2024

**Facilitador: Wilbert Alfredo Uribe Garrido
Mtra. Lolina Anayanci Mendoza Espinosa**

Introducción:

Analizando la información del taller y las sesiones en las que participe, puedo reflexionar y aterrizar, algo que había escuchado un sinnúmero de veces, en los colegiados del Consejo Técnico Escolar, en los videos de bienvenida y con el mismo expresidente de la república, pero no tenía la claridad que hoy poseo, “Este nuevo Programa de Estudios 2022, tiene como un objetivo principal el resignificar el papel del docente con la Nueva Escuela Mexicana”, pero, ¿Qué fue lo que no tenía claro?, la narrativa que se realiza encuadra perfectamente con la anterior frase, ya que desde mi función me veo con la obligación moral y ética de dar un nuevo significado a mi función, cambiar mis esquemas, para dar respuesta a este objetivo planteado, la interrogante ahora es ¿Cómo lograrlo desde mi función de docente especialista en el área de comunicación? Realice un análisis a la información más relevante de mi función para dar respuesta a ello.

Desarrollo

La reforma curricular del Plan de Estudios 2022 representa un punto de reflexión en mi práctica docente. Como integrante de un campo formativo específicamente Lenguajes y de la comunidad escolar, me enfrento al desafío de resignificar mi papel como docente, modificando a un enfoque educativo centrado en el interés superior de la niñez y adolescencia, en el reconocimiento de la diversidad y en la construcción colectiva del conocimiento a través de la transversalidad.

Este proceso de cambio, ha transformado la manera en que planifiqué y enseñé, al igual que también, la forma en que concibo la educación y mi rol como agente de cambio en un mundo que exige ser global, digital y dinámico.

Un punto importante que no puede quedar fuera de este análisis para un cambio en mi función y su reconocimiento es la importancia que toma la integración curricular, este es uno de los pilares fundamentales de la Nueva Escuela Mexicana. Este enfoque ha permitido trascender las fronteras de las asignaturas aisladas, promoviendo un aprendizaje holístico (desarrollo integral del niño) y significativo para los estudiantes.

Dando respuesta a esto, actualmente el diseño de actividades deben conectar diversos saberes, desde las matemáticas hasta las ciencias sociales, incorporando elementos claves de la vida cotidiana y de los contextos de los alumnos. Por ejemplo, vinculado temas de sostenibilidad ambiental con operaciones matemáticas y análisis crítico, generando en los estudiantes una comprensión integral y práctica de los contenidos, que no solo impactan a los alumnos, si no trasciende a la comunidad escolar y a las familias.

Esto se logra manejando la Transversalidad, los campos formativos, que integran la organización curricular, me llevan a profundizar en los enfoques que sustentan cada área de conocimiento. Esto ha permitido aplicar la transversalidad como herramienta clave en mi práctica docente, algunos temas como la equidad de género, el respeto a la diversidad y la sustentabilidad no solo los abordé como contenidos, sino como valores que permean todas las actividades en el aula.

La transversalidad en mi planeación permite a los estudiantes reflexionar sobre temas sociales y políticos relevantes para su contexto, fortaleciendo su capacidad de análisis crítico y compromiso ciudadano, buscando un bien común, un ciudadano crítico, reflexivo y democrático.

Narrativa personal

En mi función, los intereses de los estudiantes y los temas relevantes para la comunidad escolar tienen un lugar principal, ya que al conocer sus preocupaciones y aspiraciones, diseño proyectos que aborden cuestiones como el medio ambiente, la identidad cultural y la participación ciudadana. Por ejemplo, se realizó un proyecto sobre los derechos de las niñas y los niños, en el cual los estudiantes investigaron, crearon materiales audiovisuales y presentaron sus conclusiones a la comunidad. Esto fortaleció su aprendizaje y los conectó con su entorno.

De igual manera, con una importancia elemental son los Siete Ejes Articuladores, la implementación de estos ejes articuladores del Plan de Estudios 2022 -inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad, igualdad de género, vida saludable, artes y cuidado del medio ambiente- guía cada aspecto de mi práctica docente. Estos ejes aseguran que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino también valores y habilidades para desenvolverse en un mundo diverso y complejo. Por ejemplo, en un proyecto del plantel escolar donde laboro, se combinó el eje de interculturalidad con las tecnologías digitales, permitiendo a los alumnos investigar tradiciones locales y compartirlas mediante plataformas en línea, promoviendo el respeto y la valoración de las culturas.

Siguiendo con el análisis reflexivo, llegamos al punto medular de la planeación en la Nueva Escuela Mexicana, siendo esta una herramienta clave, permite establecer un rumbo claro hacia dónde quiero llevar a los alumnos en su proceso de aprendizaje. Este enfoque no solo organiza las actividades pedagógicas, sino que también asegura que estén alineadas con los principios, valores y metas de la educación integral que propone el Plan de Estudios 2022.

Al elaborar mi planeación, tomé en cuenta la diversidad de contextos, intereses y necesidades de los estudiantes, buscando favorecer una educación inclusiva y significativa. La planeación no se limita a cubrir contenidos, sino que está diseñada para promover el desarrollo de competencias, habilidades socioemocionales y valores. La planeación busca fomentar la reflexión constante del docente sobre las estrategias, metodologías y recursos más adecuados para lograr un aprendizaje integral.

En mi práctica, la planeación basada en la NEM me permite estructurar un plan de trabajo flexible, donde puedo articular los campos formativos, los ejes articuladores y los intereses de los alumnos con las demandas del entorno social y cultural. De esta manera, no solo establezco metas claras para mis estudiantes, sino que también contribuí a formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su comunidad.

Incluir la era digital en la práctica docente, es fundamental, reconociendo que vivimos en un mundo cada vez más interconectado, sin fronteras que nos separen o limiten de su conocimiento, por lo cual, tenemos que integrar herramientas digitales, en mi práctica docente estas permiten fortalecer los aprendizajes, al igual que preparar a los estudiantes para los desafíos de la era digital.

En ocasiones utilizo plataformas interactivas, videos educativos y simulaciones en línea para enriquecer los contenidos y mantener el interés de los estudiantes. De igual manera, analizamos y valoramos la búsqueda de información confiable, el pensamiento crítico frente a los medios y la creación de contenido digital. Esto no solo demanda la actualización de mi práctica, sino que también permite que mis alumnos participen de manera activa y creativa en su proceso de aprendizaje.

La evaluación formativa se ha convertido en el eje principal para monitorear el aprendizaje de mis estudiantes. Me esfuerzo por implementar estrategias de evaluación continua y cualitativa, como rúbricas, autoevaluaciones y proyectos colaborativos, que reflejan el desarrollo integral de los alumnos. Esta evaluación también me permite ajustar la planeación docente según los intereses y necesidades de cada estudiante, fomentando un aprendizaje más personalizado y significativo.

Narrativa personal

Un eje de cambio importante también lo es la evaluación en la Nueva Escuela Mexicana, esta no se limita a medir el desempeño de los estudiantes (cuantitativo), sino que se convierte en un recurso fundamental para promover aprendizajes significativos (cualitativo), esto exige la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo. Este enfoque transformador requiere una constante actualización docente, creatividad y compromiso con una educación que priorice la diversidad, el desarrollo integral y el bienestar de los alumnos. Siendo necesario replantearse cuáles son las formas de evaluar, dejando a un lado los exámenes estandarizados, buscando estrategias que capten el aprendizaje integral y profundo de los estudiantes.

Mi rol docente cambia al ser un guía que observa, retroalimenta y adapta las actividades para garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.

Evaluar implica que reflexione sobre mi práctica docente, considerando qué estrategias funcionan y qué aspectos necesitan ajustes para atender las necesidades de cada alumno. La autonomía profesional y reflexión docente me permite ejercer mi autonomía profesional, reflexionando constantemente sobre mi práctica docente y adaptándola a los cambios sociales, culturales y tecnológicos. Esta reforma me reta a ser un aprendiz constante, actualizándome en estrategias pedagógicas y herramientas digitales para atender las necesidades de mis estudiantes y el contexto escolar.

Reflexión Final

Después de este análisis de los puntos que considero más importantes para resignificar mi práctica docente conforme a la Nueva Escuela Mexicana 2022, que es mi actual plan de estudios, ser docente significa mucho más que impartir conocimientos; implica ser un agente transformador que conecta el aula con la realidad social, la diversidad y los desafíos de la era digital.

No podemos vernos aislados de las necesidades culturales, sociales, políticas, y mucho menos de una asignatura, todo es un complemento, un engranaje, para un bien común e integral.

Resignificar mi rol como docente ha sido un viaje de aprendizaje y compromiso para construir, rediseñar prácticas, en busca de una educación inclusiva, equitativa y relevante para mis estudiantes, la comunidad y el mundo en el que viven.

Requiriendo de un acompañamiento constante, reflexión continua, creatividad, búsqueda de información y actualización para enriquecer mis proyectos.