

Curso:

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Producto: Narrativa

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?

Docente:

Rosa Isela Salas Martin

Nivel educativo:

secundaria

Campo formativo:

lenguajes

Disciplina:

Español



Valladolid, Yucatán a 10 de diciembre de 2024

Introducción:

La Nueva Escuela Mexicana, el reto más grande que he tenido durante los años que he trabajado en el ámbito educativo, un nuevo modelo educativo que busca transformar la forma en que trabajamos los docentes, sobre todo los que formamos parte del nivel de secundaria. Nuevos conceptos, nuevas formas de llevar la clase, nuevos contenidos, integrar campos formativos con otras asignaturas como es mi caso el de Lenguajes y trabajar de la mano con Artes e inglés, Difícil, sí, pero no imposible de aprender a trabajar con este nuevo Plan de Estudios. Este nuevo programa nos lleva a reflexionar sobre nuestra práctica docente, el papel que actualmente desempeñamos nosotros los maestros, el dejar la enseñanza tradicional para dar paso a ser guía de los alumnos, que en este caso vienen a ser el punto de atención y nuestra prioridad para darles un aprendizaje significativo e integral

Desarrollo

Cuando en mi escuela se empezó a hablar del nuevo plan 2022 no me imaginé los tropiezos que tendríamos para adaptarnos a la nueva forma de trabajo por campos formativos, conocer los ejes articuladores, los conceptos como programa analítico y sintético, el codiseño, parecía que todo era un enredo de temas que debía saber conectar para poder entenderlo. Soy una persona que se va adaptando a lo que viene, comencé trabajando con el plan 1993 a la fecha han pasado varios planes y programas y en este 2022 no iba a ser la excepción el que aprendiera a trabajar con ello en beneficio siempre de mis alumnos. Pues nos adentramos a conocerlo, desde el año de su publicación ya andábamos haciendo, con lo poco que entendíamos, una planeación para llevar a prueba en las aulas.

Al principio, parecía no enseñar nada, sentía que mis alumnos no aprendían, pero me di cuenta que todavía me aferraba a la idea de enseñar los temas básicos en escritura y lectura, poco a poco me fui dando cuenta de que ya no era así que en este nuevo plan lo que se buscaba era que el alumno aprendiera a reflexionar sobre su realidad, conocer las problemáticas de su entorno, saber enfrentar desafíos del siglo XXI y que estaban ahí pero no los relacionábamos con la comunidad escolar.

La integración curricular ha sido un poco difícil, apenas y vamos aprendiendo a trabajar con las asignaturas de nuestro propio campo: el de lenguajes, tratamos de relacionar nuestros contenidos para que los alumnos tengan un aprendizaje significativo sin llenarlos de actividades en todas las materias sino aprender desde la perspectiva de cada una un segmento hasta llegar a hacer un todo con un solo producto final del proyecto relacionado con las tres áreas.

Los libros de texto gratuito también han representado un reto en el uso con los alumnos, debido a que como nos dicen nuestros directivos, nos acostumbramos a tener libros que nos proporcionaban ejemplos de actividades, y creo que muchos de nosotros se les ha dificultado el hecho de desde cero debemos diseñar estrategias y técnicas para hacer del aprendizaje de los alumnos algo retador e innovador y que desarrollen su pensamiento crítico

La autonomía profesional me ha brindado la oportunidad de ser creativa, de tomar decisiones que favorezcan el aprendizaje de contenidos de acuerdo a la prioridad que considere son prioritarios para mis alumnos, me gusta el hecho de que los temas se relacionan mucho con el contexto del adolescente. Priorizar sus necesidades e intereses a la hora de planear, establecer la relación con las otras asignaturas, tener siempre presente el perfil de egreso para que el aprendizaje de los alumnos sea algo útil para enfrentar la realidad que viven.

Trabajar con las problemáticas tanto del entorno escolar y de la comunidad me acerca más a mis alumnos, conocer el estado de sus emociones, la relación o convivencia en casa con cada integrante, la convivencia en el aula, su participación en clases, el interés de los padres por la educación y formación de sus hijos, solo son algunos ejemplos del entorno de mis estudiantes y me ha servido para considerar al momento de planear cómo minimizar esos problemas para que se sientan a gusto en la escuela, convivan con sus compañeros siempre poniendo en práctica sus valores como la solidaridad, la empatía, la tolerancia, etc.

Me gusta el sentido humanista que se maneja en la Nueva Escuela Mexicana, el de poner al centro a la comunidad y al educando, el pensar siempre en que los aprendizajes deben servirles a mis alumnos para poder desempeñarse dentro de una sociedad demandante y complicada.

En un futuro espero que todos mis compañeros podamos conectar y lograr la integración curricular ideal, sé que se puede sólo es cuestión de disposición y pensar que al alcanzar esa meta nuestro trabajo será más fácil nuestros alumnos tendrán menos carga de actividades y tendrán un aprendizaje más integral y formativo

Conclusión

Resignificar mi papel como docente implica pasar de ser "enseñante" a ser "orientador, facilitador e impulsor" del aprendizaje. Para ello, será fundamental abrirme a la formación continua porque nunca dejamos de aprender, las generaciones de este siglo son más demandantes de atención y orientación, la colaboración con colegas y familias, y la creación de experiencias de aprendizaje significativas y vinculadas con la realidad del entorno.

Para muchos este nuevo plan es cansado y abrumador, para mí no ya que estoy aprendiendo a trabajar con algo nuevo, y pues como siempre he pensado y dicho: "para mí siempre van a estar primero mis alumnos: el cómo aprenden, sus dificultades para aprender y los problemas emocionales que podrían impedir su avance académico.

En fin, si de los años que me faltan en esta labor educativa hay que seguir aprendiendo, lo haré, para enfrentar los desafíos de esta profesión.