



Narrativa

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

ESPAÑOL

**Mtra. Ileana del Pilar
Lizama Ocampo**

10 de diciembre de 2024

INTEGRACIÓN CURRICULAR: RETO PARA LA PRÁCTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA

Narrativa

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Introducción

La reforma en la educación y la creación de la Nueva Escuela Mexica fue un momento de profundo análisis e incertidumbres por los cambios que se avecinaban. Como docente me vi envuelta en muchas expectativas que este nuevo modelo me ofrecía. Mi primer acercamiento a los nuevos conceptos como: autonomía, campos formativos, integración curricular, ejes articuladores entre otros me hizo pensar seriamente en cómo mi labor docente debía ser resignificada, pues, aunque al principio sentí inquietud por lo desconocido, me di cuenta de que era necesaria una transformación educativa en México y quería ser parte de ella.

Desarrollo

Desde que se dio a conocer la NEM y los cambios que eso implicaría me sentí nerviosa de lo que se aproximaba, sobre todo porque había mucha información contradictoria en las noticias. Por lo tanto, me di a la tarea de leer acerca de lo que realmente significaba esta reforma y pude tener un criterio basado en el conocimiento real y fui gratamente sorprendida por el sentido humanista de los nuevos planes de estudio. El hecho de tomar en cuenta que los maestros y alumnos somos diferentes y vivimos diferentes realidades puso en evidencia la importancia de conocer el contexto de la comunidad donde trabajo. En mi caso, por primera vez puse en perspectiva la situación social, cultural, de usos y costumbres del lugar donde laboro, y, a partir de esa información, pude crear en compañía de otros docentes actividades y proyectos enfocados en las necesidades de los estudiantes.

La autonomía profesional en la que puedo tomar decisiones en los contenidos que voy a desarrollar ha sido de las mejores cosas que la NEM tiene para ofrecer, ya que desde mi disciplina que es Español, por el contexto de la escuela, los intereses de los alumnos y sobre todo el análisis y reflexión de lo que necesitan pude hacer modificaciones para elegir los temas que los van a ayudar cuando presenten el EXANI I para el ingreso a una preparatoria que es una meta a corto plazo de los adolescentes.

Al planear teniendo en cuenta que las disciplinas pertenecen a campos formativos pude ir trabajando proyectos transversales de forma más integral, pues al realizarlos logré integrar saberes y conocimientos desde diferentes perspectivas. Ahí conseguí empezar a resignificar mi trabajo como docente pues era necesaria una integración curricular en donde el trabajo colaborativo entre pares se pudo materializar con tiempos y espacios, y aunque en el camino he tenido ciertos inconvenientes sobre todo porque al ser maestros de secundaria estamos por horas, las enseñanzas que obtuve hicieron que valiera la pena. De igual manera los valores de respeto, empatía y humildad para trabajar con tus pares y que tanto le pedimos a los alumnos se hizo presente, y, gracias a eso conseguí realizar proyectos interdisciplinarios como “La expo emprendedores” que fue una actividad que nos

unió al colectivo docente, desde nuestras experiencias, PDA, campo formativo etc., trabajamos temas como: publicidad, textos instructivos, gráficas, exposición, porcentajes, costos, elaboración de jabones, el cuidado de la salud entre otras. Una característica importante de la integración curricular que no tenia en cuenta es el hecho que pude hablar con compañeros docentes que generalmente por cuestiones de las diferentes horas de trabajo no había tenido la oportunidad; el saber que compartimos el amor a la docencia y que aunque existen varios factores que dificultan nuestra labor todos estamos en la mejor disposición de aprender, mejorar y seguir adelante para hacer de nuestros alumnos hombres y mujeres de bien, con amor a su Patria y que se sientan orgullosos de la comunidad en la que viven. Siento un gran compromiso para desarrollar esta encomienda.

Conclusión

En lo que pongas tu determinación y ganas de salir adelante eso es lo realmente importante, en el marco de la Nueva Escuela Mexica mi papel como docente es entender la visión que somos un todo, la educación debe ser de calidad por lo tanto no puede estar dividida o fragmentada. Dicen que cada cabeza es un mundo, es cierto, pero también dos cabezas piensan mejor que una; por esa razón, aunque aún se necesiten algunos ajustes para trabajar la integración curricular en la secundaria, considero que voy por buen camino. Y como leí alguna vez la frase de Paulo Coelho: “Cuando menos lo esperamos, la vida nos pone un desafío para probar nuestro coraje y voluntad de cambio”, la vida me puso un reto y lo he aceptado.

El proceso de resignificar mi trabajo como docente lo veo un maratón, ya que requiere esfuerzo físico y mental, pero puedo aprender a valorar lo importante en la vida, en que con cada paso que recorro me acerco cada vez más hacia la meta y sobre todo a disfrutar de la carrera y el camino elegido. Hoy más que nunca me siento orgullosa de ser llamada “maestra”.