

Integración curricular: reto para la práctica docente de secundaria



Actividad: Narrativa

Asesor: DR. MARTIN NICOLÁS PANTOJA YERBES

Asesorado: Jesus Bernabe de la Cruz Coba
Orilla.

Institución educativa: Jose Tec Poot

Asignatura: Ofimática

Fecha: 08/12/2024

Introducción:

Como maestro del campo formativo de lo humano a lo comunitario, mi enfoque debe centrarse en la NEM, promoviendo un aprendizaje integral que valore la inclusión, el pensamiento crítico, la igualdad de género y una vida saludable. La integración curricular, pilar de la reforma, me permite conectar mi materia con otras áreas, creando proyectos interdisciplinarios que aplican herramientas tecnológicas para resolver problemas reales. Este enfoque favorece el desarrollo de competencias digitales y éticas, formando estudiantes capaces de tomar decisiones responsables en un mundo digital.

Desarrollo:

Responder a la pregunta: ¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Como maestro del campo formativo de lo humano a lo comunitario en la materia Ofimática me implica replantear mi enfoque educativo y centrarme aún más en la NEM, nuestros estudiantes deben tener un desarrollo integral donde debemos priorizar un aprendizaje significativo y sobretodo fomentando los valores tratando de enfocarlos a la Inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, igualdad de género y vida saludable que conforman los 7 ejes articuladores para que nuestros estudiantes tengan la mejor formación educativa.

A Través del curso me doy cuenta que la asignatura no debe enseñarse de manera aislada, sino como parte de un proyecto integrado que permita a los estudiantes conectar los conocimientos adquiridos en diferentes campos formativos. La integración curricular es una de las principales cosas que recalca la reforma curricular debido a que establece que el aprendizaje debe ser transversal, haciendo que mi materia (Ofimática) pueda contribuir a los campos formativos saberes y pensamiento científico, lenguaje y ética, naturaleza y sociedad. A través de proyectos interdisciplinarios, los alumnos pueden utilizar herramientas tecnológicas para resolver problemas reales, elaborar presentaciones, generar contenido digital, e investigar sobre temas relevantes para su entorno, desarrollando competencias digitales de forma práctica y aplicada.

También comprendo que los ejes articuladores buscan unir los distintos saberes y campos formativos para generar un aprendizaje más coherente y significativo. En el caso de la Ofimática, estos ejes pueden ser inclusión, Igualdad de género y pensamiento crítico, que se entrelazan con otras materias, como matemáticas, lengua, física y química.

Desde mis clases puedo contribuir en la formación ética y crítica de los estudiantes, como bien sabemos la educación no solo debe enfocarse en el desarrollo cognitivo, sino también en la formación de ciudadanos responsables, con conciencia ética y social, en mi caso a través de la utilización de herramientas tecnológicas donde los estudiantes pueden abordar temas como el uso responsable de la tecnología, la privacidad en línea, el acceso a la información y la seguridad digital. Estos temas los considero fundamentales para formar estudiantes capaces de tomar decisiones informadas y éticas en este paso que la sociedad está dando hacia un contenido digital.

Ahora bien como docente implica reflexionar sobre la autonomía profesional que me permite adaptar y diseñar estrategias educativas que no solo enseñen a los estudiantes a manejar herramientas tecnológicas, sino que también promuevan habilidades de pensamiento crítico y colaboración, también implica que debo ser capaz de evaluar y reflexionar constantemente sobre mi práctica pedagógica, identificar las necesidades de mis estudiantes, adaptar los enfoques y colaborar con otros docentes para generar proyectos interdisciplinarios que favorezcan el aprendizaje integral y el desarrollo de competencias digitales, éticas y sociales que los estudiantes necesitarán en su futuro.

Conclusión:

Dentro del campo formativo de lo humano a lo comunitario, mi papel se redefine a partir de una formación integral de los estudiantes. La integración curricular y los ejes articuladores permiten conectar con otros saberes, generando un aprendizaje más significativo y transversal.

A través del curso he comprendido que los proyectos interdisciplinarios, los estudiantes no solo adquieren competencias digitales, sino también habilidades éticas, críticas, razonamiento matemático entre otros, que los preparan para enfrentar los retos del mundo. lo cual si logramos la conexión en un solo proyecto ellos pueden profundizar un tema en específico.

Por último, al reflexionar sobre mi autonomía profesional, me doy cuenta que debo adaptar los enfoques pedagógicos para asegurar que cada estudiante reciba una educación de calidad, centrada en su desarrollo integral y en su responsabilidad como ciudadano en una sociedad de ixil.