

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ZONA 08 ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS**

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA #50
TEKIT, YUCATÁN
CLAVE: 31DST20010**

**PROF. CARLOS GILBERTO PACHECO PÉREZ
CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO
INTRODUCCIÓN CURRICULAR**

**TRABAJO
NARRATIVA**

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE

INTRODUCCIÓN

La Nueva Escuela Mexicana es un paradigma que reconoce la diversidad de los pueblos y la diversas características que tiene cada comunidad por lo que incluye en su nuevo programa la capacidad de que cada docente tenga la autonomía de decidir que contenidos puede manejar en sus grupos o agregar nuevos contenidos que no estén inmersos pero que sean de vital importancia de acuerdo a su contexto comunitario. Con mis años de experiencia he participado en diversas reformas educativas, cada una con aciertos y desaciertos, con fortalezas y también con áreas a mejorar pero de cada una se ha ido forjando mi forma y estilo de enseñanza puedo decir que aunque llevo años con diversas cada una me ha servido y funcionado de tal forma que me permite adaptarme a los cambios que van surgiendo tanto de los programas como de los temas que necesitan modificarse en un aula de clase. En este curso logramos compartir que al conocer los nuevos contenidos teníamos la preocupación que no estuviéramos en el camino correcto, pero al ir trabajando cada vez más con el programa, los temas y con el conocimiento de nuestros contextos y comunidades, se nos facilitó además de que tenemos oportunidades de organizar los contenidos de la forma en la que nos funcionen mejor, todas aquellas razones antes mencionadas logra que reflexionemos en que el centro del aprendizaje es el alumno y que las habilidades que adquiera sean funcionales para aplicar en su vida cotidiana.

Otra parte importante de este nuevo paradigma es que los alumnos con apoyo del docente deben reflexionar e identificar algunas problemáticas que se presenten en su comunidad y pensar en posibles soluciones lo que garantiza que el alumno esté preparado en caso de que alguna situación así ocurra en su vida, los volvemos participes de sus propios creadores de soluciones ante las dificultades de la vida diaria.

DESARROLLO

En el espacio del curso fui pensando y me gustaron las ideas que se plantearon con los diversos temas, que ya conocía por las asignaturas que manejo pero al escuchar el tipo de actividades que se pueden realizar con estos temas fue enriquecedor para mi práctica docente, al intercambiar las opiniones y tomar acuerdos de nuestro campo formativo fue de gran aporte a las actividades que se realizaron además de que pudimos trabajar de manera colaborativa en los campos formativos correspondientes, también me pareció adecuado el manejo del curso porque no solamente se dejaron actividades por dejar, al contrario cada actividad tuvo su significado y valor que siento que el tiempo pasó rápido y no lo sentí como si fuera una carga, ojala así se sintieran las planeaciones que a veces nos presiona para que cumplamos con la entrega pero en realidad no hay un buen tiempo para tomar las decisiones de los temas, estrategias y de las problemáticas que se tocaran en las asignaturas, las actividades que se organizaron por campos formativos ayudaron a que enlazáramos los diversos contenidos para que se llevara al centro las problemáticas que suceden y ocupan a los estudiantes porque si ayudamos a que creen facilidades para solucionar los problemas que ocurren en su vida podemos decir que estamos logrando un aprendizaje significativo.

CONCLUSIÓN

Mi paso por diferentes reformas me ha hecho reflexionar que el profesor está pasando el tiempo buscando actividades para mejorar sus clases, para que sus alumnos se sientan inspirados o motivados o para que sean atractivas cuando en realidad el maestro debe dedicarse a procurar tal como lo menciona la nueva escuela mexicana que las habilidades que obtengan los alumnos sean para aplicarlas en caso de que así lo requieran, pero en ocasiones la carga no nos permite enfocarnos en eso, algunas situaciones que nuestros jóvenes están pasando también las ha traído consigo los avances tecnológicos, como

profesores no solo debemos preocuparnos en que los alumnos aprendan sino que utilicen los recursos que están a su alcance de forma crítica, para que no crean todo lo que ven y escuchen en esos medios, nuestro papel hoy en día logra que los ciudadanos participen de forma activa en la sociedad y que las situaciones de su contexto no los ganen y se inclinen por los ser parte del problema sino que busquen formas reales para solucionarlos, entonces logrando eso podemos decir que nuestra labor se está cumpliendo.