

Integración curricular: reto para la practica de docentes de secundaria.

NARRATIVA

DOCENTE: VICTORIA GUILLERMINA GUILLÉN KU

ASIGNATURA: ARTES

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

ESCUELA SECUNDARIA MA. DEL CARMEN FERRAEZ IBARRA.

En la escuela secundaria "Ma. Del Carmen Farrález Ibarra". Al inicio del año, nos reunimos los docentes para discutir el currículo del 2022. Este nuevo enfoque prometía una integración curricular más fluida, destacando la importancia de que cada docente se convirtiera en un profesional autónomo, capaz de adaptar los contenidos a las necesidades específicas de sus estudiantes. En este contexto, decidí reflexionar sobre mis experiencias y la importancia de la autonomía en nuestra labor educativa. Con el plan de estudios 2022, se destacó la integración de diferentes asignaturas, buscando no solo transmitir conocimientos sino también desarrollar competencias en los alumnos. Me propuse implementar un proyecto interdisciplinario que uniera las materias de Historia, Literatura y Ciencias Naturales. La idea era que los estudiantes investigaran sobre las diferentes civilizaciones y su relación con el medio ambiente, promoviendo así la reflexión crítica sobre el pasado y su impacto en el presente. Organizamos talleres donde los estudiantes podían elegir el enfoque del proyecto, fomentando su autonomía y creatividad. Esto no solo favoreció un aprendizaje colaborativo, sino que también les permitió conectarse entre sí y ver el aprendizaje desde diferentes perspectivas. A lo largo del proceso, fui testigo de cómo la integración curricular transformó el aula en un espacio dinámico, donde los alumnos se sentían dueños de su aprendizaje. Al concluir el proyecto, los estudiantes presentaron sus trabajos finales, mostrando no solo su comprensión de los contenidos, sino también un desarrollo significativo en habilidades como el trabajo en equipo y la comunicación. Fue gratificante observar cómo habían crecido como individuos autónomos y críticos.

Esta experiencia reafirmó mi convicción sobre la importancia de la autonomía profesional en la educación. Reflexionando sobre el impacto del currículo integrado del 2022, entendí que el verdadero desafío de los docentes radica en adaptar nuestras enseñanzas a la realidad de nuestros estudiantes, haciendo que el aprendizaje sea significativo y relevante. Así, cada día en el aula se convierte en una oportunidad para innovar y crecer juntos en este viaje educativo.

La reforma curricular impacta significativamente el papel del docente dentro de un campo formativo y en la comunidad escolar, generando una resignificación de su rol en varias dimensiones clave:

1. Facilitador del aprendizaje integral

El docente deja de ser únicamente un transmisor de conocimientos para convertirse en un mediador que guía a los estudiantes hacia aprendizajes significativos. Esto implica:

Promover habilidades críticas, reflexivas y colaborativas.

Contextualizar los contenidos curriculares según las necesidades y características del grupo.

Diseñar actividades interdisciplinarias que conecten diferentes campos formativos.

2. Colaborador en el diseño curricular contextualizado

La reforma curricular suele enfatizar la contextualización de los aprendizajes. En este sentido, el docente:

Participa activamente en la planeación de actividades relevantes para su comunidad escolar.

Aporta conocimientos y experiencias sobre su entorno cultural, social y económico para enriquecer la implementación del currículo.

3. Promotor de la vinculación comunitaria

El docente se convierte en un puente entre la escuela y la comunidad:

Involucra a las familias y otros actores sociales en los procesos educativos.
Fomenta proyectos que impacten tanto a la comunidad como al desarrollo personal de los estudiantes, como proyectos comunitarios o actividades de aprendizaje-servicio.

4. Reflexión crítica y aprendizaje continuo

La reforma curricular suele implicar nuevos enfoques pedagógicos y didácticos, lo que obliga a los docentes a:

Actualizarse constantemente en metodologías de enseñanza y evaluación.

Reflexionar sobre su práctica docente para adaptarse a las demandas del currículo y a las particularidades de los estudiantes.

5. Líder en la construcción de una cultura inclusiva y colaborativa

El docente se convierte en un actor clave para fomentar una comunidad escolar inclusiva y colaborativa al:

Valorar la diversidad en el aula y diseñar estrategias que respondan a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

Promover el trabajo en equipo entre colegas y establecer una comunicación efectiva con la comunidad escolar.

En resumen, la reforma curricular impulsa al docente a desempeñar un papel más dinámico, reflexivo y participativo, orientado no solo al logro académico, sino también al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento del vínculo entre la escuela y la sociedad.