

# El papel del docente en la Nueva Escuela Mexicana

Maestra:

Rosalinda Urtecho Novelo

Institución educativa:

José Tec Poot - Matilde Cárdenas Álvarez

Disciplina:

Biología

Fecha de entrega: 08 de diciembre de 2024

## **Introducción**

El docente es un elemento clave en el escenario educativo, ya que es el encargado de realizar la acción de guiar y transmitir conocimientos que se convertirán en aprendizajes en el proceso de enseñanza. Asimismo, el docente debe tener la disposición de trabajar en conjunto con los demás actores educativos, es decir, con alumnos, padres de familia, directivos y comunidad, para conocer las necesidades educativas en su entorno y promover el logro de los aprendizajes necesarios para un buen desarrollo académico.

## **Desarrollo**

Por lo mencionado anteriormente, es importante recalcar que, como parte de la labor docente, es necesario estar en constante actualización para adaptarse a las características del entorno educativo, con la intención de revalorizar la labor realizada en el aula en las diferentes áreas de desempeño. Por lo cual, todos los docentes que se encuentran frente a grupo, trabajando día a día con los estudiantes, deben estudiar continuamente para estar actualizados en temas propios de su disciplina y grado educativo de desempeño, así como en las actualizaciones al currículo y planes de estudio. En tiempos más recientes, el docente tiene como necesidad conocer y actualizarse en la Nueva Reforma Educativa 2022 también conocida como La nueva escuela mexicana. Es común que cuando se realizan modificaciones a los principios curriculares, se puedan manifestar diversas emociones entre los docentes, como el miedo al cambio, dudas e incertidumbres, o incluso cierto grado de indiferencia o rechazo a lo nuevo, es decir, en muchas ocasiones los cambios provocan cierto grado de resistencia entre los involucrados. En algunas ocasiones, como docentes nos sentimos perdidos dentro de tanta información, no estamos seguros de que estamos aprendiendo lo adecuado para implementar en nuestro entorno, pensamos que “lo de antes es mejor”, otras veces, cuando lo ejecutamos no estamos seguros de que lo estamos haciendo correctamente. Sin embargo, todas estas sensaciones e ideas que podemos manifestar, poco a poco, se van disipando en la medida en que nos damos a la tarea de leer y aprender más acerca de los principios de los cambios curriculares, hasta que logremos entender la importancia de realizar modificaciones para ir adaptándonos a los cambios normales en nuestro entorno educativo. Es entonces cuando reconocemos la importancia de ser docentes profesionales, para ofrecer lo mejor de nosotros a nuestros estudiantes y, sin darnos cuenta, también impulsamos a otros compañeros docentes para lograr el bien común en la enseñanza.

Dentro de los principios de la reforma curricular, entre otros, se encuentra el concepto de integración curricular. Dicho concepto se refiere a vincular saberes y conocimientos de distintas disciplinas en la resolución de una problemática detectada en nuestros centros escolares. Esta labor requiere de la cooperación y compromiso de distintos docentes, debido a que, al colaborar desde la particularidad de sus disciplinas, proponen maneras creativas de lograr que el estudiante se interese en el contenido que debe aprender, de tal manera que, se promueve el logro de aprendizajes a través de un proceso reflexivo. Es por ello que, es necesario dejar atrás la idea de que un docente trabaja solo y con la intención de abordar todos los temas en el orden que están plasmados en su guía de trabajo, por la noción de un docente capaz de colaborar con otros compañeros, utilizando el diálogo para reconocer cuáles son los aspectos en común que podrían trabajar en conjunto, y haciendo uso de la flexibilidad en el abordaje de temas para el logro de un aprendizaje integral, de tal manera que le dé un significado trascendente a los conocimientos que desea compartir con los estudiantes. Adicionalmente, es necesario abordar los temas de interés para el estudiante, con la intención de que, el nivel de involucramiento del mismo sea en mayor medida y de mejor calidad.

Por lo tanto, para lograr una selección adecuada de problemáticas, es de vital importancia conocer a profundidad a los estudiantes involucrados en el proceso (edad, nivel socioeconómico, estilos de aprendizaje, grado académico, trastornos del aprendizaje) y las particularidades del entorno en el que se desenvuelven (comunidad, nivel de urbanización, estilos de crianza y nivel de estudio de padres, medios de transporte, tradiciones de la comunidad). Para que, con dicha información se pueda contextualizar la detección de necesidades educativas y seleccionar adecuadamente los logros de aprendizaje que se desean obtener durante el proceso de enseñanza, de tal manera que, se puedan realizar propuestas curriculares integradoras entre los docentes de cada centro educativo y, de esta manera, conseguir aprendizajes significativos.

### **Conclusión**

Todo docente profesional, se encarga de actualizarse constantemente, con la intención de mejorar cada día en su labor y, de esta manera, ofrecer lo mejor de su labor a sus estudiantes. La nueva reforma mexicana, requiere docentes más participativos y colaborativos con otros docentes, con la intención de lograr proyectos integradores y aprendizajes significativos en los estudiantes.