

***INTEGRACIÓN CURRICULAR:
RETO PARA LA PRÁCTICA DE
DOCENTES DE SECUNDARIA.***

ELABORADO POR:
LENNY SOLEDAD LLANES TELLO

ESCUELA SECUNDARIA ESTATAL:
MOISÉS SÁENZ

**EL PAPEL COMO DOCENTE INTEGRANTE DEL
CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y DE SU
COMUNIDAD “CANTAMAYEC”, A PARTIR DE LA
REFORMA CURRICULAR 2022**

ASIGNATURA: ESPAÑOL

CATEDRÁTICO
MTRO. MARTÍN NICOLAS PANTOJA YERBES

YUCATÁN, MÉXICO

8 DE DICIEMBRE 2024

EL PAPEL COMO DOCENTE INTEGRANTE DEL CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y DE SU COMUNIDAD “CANTAMAYEC”, A PARTIR DE LA REFORMA CURRICULAR 2022

La reforma curricular 2022 implica un giro trascendental en el panorama educativo mexicano, especialmente para los docentes que, integramos el campo formativo de Lenguaje en comunidades como Cantamayec. La reforma 2022 no solo redefine la organización de los contenidos educativos, sino que también transforma las metodologías de enseñanza y las prácticas pedagógicas. El reto principal, en este contexto, es cómo adaptar los nuevos enfoques curriculares a las particularidades de la comunidad en la que trabajamos, sin perder de vista los principios fundamentales del aprendizaje significativo, la inclusión y la formación integral de los estudiantes.

Cantamayec, ubicada en el corazón de Yucatán, tiene una rica tradición cultural y una población con un fuerte vínculo con su herencia maya. Este contexto es crucial para abordar la enseñanza del Lenguaje, ya que la lengua y las costumbres locales influyen directamente en las formas de aprendizaje de los estudiantes. La reforma curricular 2022, al poner un enfoque en la integración de saberes y competencias, nos invita a encontrar maneras innovadoras de conectar los contenidos con los intereses y las necesidades de la comunidad, mientras fortalecemos los valores culturales y la identidad local.

En este trabajo, se explorará el papel del docente del campo formativo Lenguaje en Cantamayec, a partir de los ejes propuestos por la reforma curricular. Reflexionaremos sobre cómo se articula la autonomía profesional, la integración curricular, el trabajo colaborativo y la vinculación de los aprendizajes con la realidad local, todo ello en el contexto de una comunidad con características únicas que requieren un enfoque pedagógico flexible y contextualizado.

Autonomía profesional en el contexto de Cantamayec

La autonomía profesional implica que los docentes no solo se ajusten a los lineamientos establecidos, sino que tengan la libertad y la capacidad de tomar decisiones pedagógicas basadas en su experiencia, las necesidades de sus estudiantes y el contexto en el que trabajan. En Cantamayec, esta autonomía es clave, ya que la comunidad tiene características muy específicas que deben ser consideradas en el proceso educativo.

Como docente, la autonomía profesional me permite elegir recursos y metodologías que vinculen los aprendizajes de Lenguaje con la cultura y las tradiciones locales. Por ejemplo, he implementado proyectos de escritura creativa que invitan a los estudiantes a escribir sobre leyendas y tradiciones mayas. Este tipo de actividades no solo desarrolla sus competencias lingüísticas, sino que también refuerza su identidad cultural y les permite conectar lo aprendido con su entorno. Sin embargo, la autonomía también plantea desafíos, como la falta de recursos materiales y la constante actualización en la formación docente, que son necesarios para ejecutar estas estrategias de manera efectiva.

Trabajo colaborativo entre docentes de diferentes campos formativos

La reforma curricular 2022 enfatiza la importancia del trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas. Esta colaboración no solo favorece el desarrollo de competencias interdisciplinarias, sino que también enriquece la experiencia de aprendizaje

de los estudiantes, al permitirles hacer conexiones entre diferentes áreas del conocimiento. En Cantamayec, este trabajo colaborativo es fundamental, ya que, al ser una comunidad pequeña, los docentes debemos aunar esfuerzos para crear experiencias de aprendizaje que respondan a las necesidades locales. Un ejemplo claro es la integración de Lenguaje con las asignaturas de Historia y Geografía, mediante un proyecto en el que los estudiantes investigan la historia local y redactan textos sobre los orígenes de Cantamayec y sus costumbres. Este proyecto no solo desarrolla habilidades de escritura, sino que también les permite conocer y valorar su patrimonio cultural. Sin embargo, uno de los retos más grandes es la falta de tiempo y coordinación, ya que las agendas de los docentes suelen ser apretadas, lo que dificulta la implementación de proyectos integrados.

La integración curricular como respuesta a los retos educativos locales

La integración curricular es otro de los pilares de la reforma curricular 2022. Esta estrategia busca conectar los contenidos de diferentes disciplinas para ofrecer a los estudiantes una experiencia de aprendizaje más completa y coherente. En Cantamayec, la integración curricular cobra una relevancia especial, ya que permite abordar problemas locales de manera multidisciplinaria.

Por ejemplo, los estudiantes de Lenguaje pueden trabajar proyectos que involucren ciencias naturales y matemáticas, como la investigación sobre el medio ambiente local o el análisis de datos relacionados con la agricultura. A través de estos proyectos, los estudiantes no solo desarrollan competencias en diferentes áreas, sino que también aprenden a trabajar en equipo, a resolver problemas y a aplicar el conocimiento a situaciones reales. Sin embargo, la integración curricular enfrenta desafíos, como la necesidad de adaptar el currículo a las necesidades específicas de la comunidad, lo que requiere una planificación detallada y un trabajo constante de los docentes.

Conexión de los aprendizajes con las realidades de Cantamayec

La conexión de los aprendizajes con las realidades locales es uno de los enfoques más importantes de la reforma curricular 2022. En una comunidad como Cantamayec, esto significa que los docentes debemos ser capaces de vincular los contenidos académicos con las problemáticas y características del entorno local. Esta conexión permite que los estudiantes vean el sentido de lo que aprenden y cómo pueden aplicar ese conocimiento en su vida cotidiana.

En este sentido, hemos desarrollado proyectos que abordan temas relevantes para la comunidad, como la conservación del medio ambiente, el uso del agua y la agricultura sostenible. Estos proyectos no solo permiten que los estudiantes apliquen lo aprendido en Lenguaje, sino que también les dan las herramientas necesarias para convertirse en ciudadanos responsables y conscientes de los retos que enfrentan. Un ejemplo de esto fue un proyecto en el que los estudiantes investigaron las técnicas agrícolas tradicionales de la región y redactaron un informe sobre cómo estas prácticas podrían combinarse con tecnologías modernas para mejorar la productividad y sostenibilidad local. Sin embargo, uno de los grandes retos sigue siendo la falta de recursos para llevar a cabo proyectos más ambiciosos y la necesidad de un mayor acompañamiento y formación docente para abordar de manera adecuada las realidades locales.

A manera de conclusión puedo decir que el papel del docente en el campo formativo en este caso Lenguajes, en una comunidad como Cantamayec, es mucho más que enseñar a leer y escribir; es ser un facilitador de aprendizajes que conecten a los estudiantes con su

cultura, su comunidad y el mundo. La reforma curricular 2022 nos invita a repensar nuestra práctica, a integrar los contenidos de manera interdisciplinaria, a promover el trabajo colaborativo y, sobre todo, a contextualizar el aprendizaje para que sea realmente significativo.

Como docentes en Cantamayec, debemos ser conscientes de la riqueza cultural de nuestra comunidad y aprovecharla como un recurso para enseñar. Esto implica ser flexibles, creativos y dispuestos a integrar enfoques innovadores que respondan a los desafíos y realidades locales. A pesar de las dificultades, como la falta de recursos y el tiempo limitado, la reforma curricular 2022 nos brinda una excelente oportunidad para transformar nuestras prácticas pedagógicas y ofrecer una educación más relevante y significativa para los estudiantes.

En conclusión, al integrar los aprendizajes con las realidades de Cantamayec, estamos preparando a los estudiantes no solo para enfrentar los desafíos académicos, sino también para ser ciudadanos críticos, creativos y responsables con su entorno. El trabajo colaborativo, la autonomía profesional y la integración curricular son herramientas clave que nos permiten cumplir con este objetivo, haciendo de la educación una experiencia transformadora tanto para los alumnos como para la comunidad en su conjunto.