

INTEGRACIÓN CURRICULAR:

RETO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE DE SECUNDARIA

FACILITADOR: DR. MARTIN NICOLÁS PANTOJA YERBES

MANUEL JESÚS QUIJANO DOMÍNGUEZ

ESCUELA SECUNDARIA ESTATAL # 31

“DIEGO LOPE DE COGOLLUDO”

ESPAÑOL

6 DE DICIEMBRE DE 2024

Aplicación de Integración Curricular en secundaria.

EL nuevo plan de estudios trae consigo cambios significativos para los docentes y los alumnos, en él se presentan las nuevas formas de enseñanza basándose en la resolución de problemáticas del contexto escolar o de la comunidad que parte del plan de estudios 2022. El docente tiene que realizar un planeamiento basado en plan sintético para después elaborar su plan analítico en donde se establecen las relaciones entre los ejes articuladores, los PDA y contenidos que presentan una vinculación con la situación problemática y los campos formativos que se ven involucrados en contenidos y PDA.

La reforma educativa presenta una nueva forma de impartir la educación, permitiendo una libertad pedagógica en donde ya no existe un orden en la enseñanza de los contenidos, sino que dependiendo de las necesidades de los alumnos puedan elegir las actividades que le permitan seleccionar, con la intervención de otras disciplinas, los recursos, las estrategias y los ejes articuladores, las metodologías sociocríticas que le permitan resolver o acercarse a la problemática de una manera más real.

Este nuevo plan de estudios que comenzó en este ciclo escolar 2022-2023 se enfoca en que los alumnos generen proyectos con los conocimientos adquiridos en el aula, y que se vinculen con la realidad escolar o comunitaria que decidan abordar.

A partir del ciclo escolar 2023-2024, materias como matemáticas, español, historia, geografía y educación física, entre otras, se integrarán en cuatro campos formativos: Saberes y pensamiento; Ética, naturaleza y sociedades; Lenguajes; De lo humano y lo comunitario. Ya que la integración curricular se visualiza como una estrategia para lograr mayor efectividad en el aprendizaje y es considerada como un proceso innovador, lo cual debería ser una práctica cotidiana en la formación docente, dado el reto curricular de superar la segmentación de los aprendizajes.

Sin embargo, enfrenta retos debido a la situación que vive el país y las escuelas, por ejemplo: Desigualdad educativa. La desigualdad educativa es uno de los principales problemas que enfrenta México, calidad de la educación, infraestructura y recursos, abandono escolar, formación docente, enfoque en la calidad, Inclusión y equidad y tecnología. Pero un buen diseño curricular proporciona directrices para la selección y organización de los recursos de la materia, además de proporcionar un marco para la planificación de las clases, un marco para la planificación de las clases y sirve de base para la evaluación del aprendizaje.

La Integración Curricular defiende una visión del aprendizaje y la enseñanza como un camino que profesores y alumnos deben seguir para construir conexiones significativas entre el mundo del aula y el mundo real más amplio y en este sentido los profesores realizan su mayor esfuerzo para alcanzar esta propuesta dentro de las aulas.

Con la aplicación de la integración curricular, varios docentes se encuentran un poco confundidos, ya que fueron muchos años de estar trabajando con una metodología diferente y al aterrizar con este nuevo sistema educativo, si les resulta difícil el entendimiento de los enfoques por lo que varios están tomando capacitación y en los CTE se está presentando

información que permita avanzar en la implementación.

En algunas escuelas donde los docentes han alcanzado la comprensión y las nuevas metodologías, ya se están realizando los proyectos interdisciplinarios por campos formativos o simplemente por campo formativo. En un trabajo conjunto de las disciplinas, donde todas dominen los contenidos y los PDA podrían establecerse las conexiones de manera más rápida, ya que al presentarle las problemáticas pueden identificar los temas a desarrollar. Sin embargo, en una realidad se puede mencionar que no está ocurriendo y los docentes siguen trabajando de acuerdo con el plan anterior.

La meta de la integración curricular es lograr establecer el trabajo interdisciplinario; como ejemplo se puede citar una problemática:

El desperdicio de agua por la falta de la reparación de fugas.

Teniendo en cuenta esta problemática se puede decir que los ejes articuladores que se conectan permitiendo que los docentes interactúen de una forma más apegada a lo que ellos viven: vida saludable, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura e interculturalidad crítica.

Entre los campos formativos involucrados se puede mencionar a saberes y pensamiento científico, lenguajes y ética, naturaleza y sociedad que se encuentran relacionados con la problemática y problematizan, analizan, comprenden y transforman las problemáticas que se presentan en el contexto.

La integración curricular ressignifica mi compromiso con la educación y con la comunidad escolar. En muchos sentidos se piensa que los cambios traídos por los diferentes gobiernos han sido infructuosos y que solo ha sido una forma de hacer notar a los gobernantes, ya que ni seis años han dado y las reformas están listas para modificarse, por lo que el magisterio ha considerado que se debería esperar los resultados de la reforma, ya que de continuar de esta forma los avances no se verán y se convierte en una forma de negar la funcionalidad del plan. No obstante, el docente continúa buscando alcanzar una educación de calidad y humanista con los alumnos.

Para finalizar el curso fue muy interesante ya que la finalidad es que los docentes de educación secundaria, propongan alternativas para la integración curricular, mediante el trabajo interdisciplinario y la autonomía profesional. Muchos reconocen que en el plan anterior existía una enseñanza fragmentada y el impacto que este ocasionaba en los adolescentes, por lo que el entendimiento de autonomía curricular se torna esencial al implicar un enfoque holístico que vincula las diversas áreas del conocimiento y desarrollan habilidades de pensamiento crítico, inclusión, equidad de género entre otras. En este sentido la autonomía docente desempeña un papel esencial en la calidad y efectividad de la educación, a la hora de tomar decisiones pedagógicas, diseñar planes y actividades, seleccionar recursos y evaluar el progreso del estudiante. La integración curricular en su correcta aplicación será un elemento que coadyuve a los docentes para redireccionar la educación que el país reclama.