

Curso

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Profesor: José Enmanuel Salgado Bernón

Licenciado en educación secundaria con especialidad en Geografía

Narrativa sobre... ¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Introducción

Recuerdo que los cursos de preparación, comenzaron en enero de 2023, solo la Nueva Escuela Mexicana. En los meses siguientes, en cada consejo técnico, también se daría un espacio para hablar del tema.

Era muy confuso, me parece que esas clases no estaban bien estructuradas ni definidas, cada director o supervisor, lo entendía a su manera y de esa forma se abordaba en la escuela. Tampoco había un formato para todos, cada quien hacía el suyo y eso provocó que unos le quiten y otros le aumenten, generando que estés más perdido en las sesiones.

Así estuvimos hasta el fin del curso escolar, para comenzar a implementar en agosto del siguiente, 2023-2024. No me quedó más remedio que leer el documento oficial, para aclarar mis ideas. Pero de esa manera lo entendí mejor y pude presentar mi examen para aumento de horas.

Desarrollo

En comparación con el plan anterior, es el mismo objetivo, que el alumno aprenda a desenvolverse, primeramente en su entorno y después en el mundo que realizará su vida.

Las planeaciones tienen que realizarse, apoyadas en los procesos de desarrollo de aprendizaje.

La esencia de cada asignatura, sigue siendo la misma, ya que éstas no cambian.

La integración curricular es una asignatura para conocer su propio entorno los estudiantes, a través de resolver problemáticas que suceden en el mismo, las cuales se abordan desde los ejes articuladores.

En educación secundaria, la integración curricular implica cambios en la forma de ver su realidad los alumnos, presentando conflictos simulados de la misma, pero que podrían suceder, para que aprendan a desenvolverse en el mundo que llevarán a cabo su vida.

Algunas propuestas para llevar a cabo la integración curricular son:

- Utilizar los ejes articuladores para desarrollar proyectos
- Buscar la transversalidad entre asignaturas y campos formativos

- Enfocar los proyectos, en el entorno inmediato de los alumnos
- Relacionar los resultados finales, con el perfil de egreso

Es interesante la forma en cómo un hecho actual y además relevante para la comunidad (no solamente escolar), por el impacto ambiental que tiene el uso desmedido de plásticos de un solo uso y la forma en cómo muchos han sido suplidos por alternativas supuestamente ecológicas; puede abordarse desde el colegio, implicando asignaturas de ciencias. Muchas problemáticas sociales, pueden ser abarcadas de forma multidisciplinaria, para, si no se pueden dar soluciones, al menos sirven para entender los procesos y las consecuencias en el contexto.

En las asignaturas de Geografía y Tecnología, se toca el tema del reciclaje, en el que le dan un nuevo uso a algún material que estaba destinado a desecho. Se realizan macetas, carritos que se mueven, incluso billeteras con bolsas de papas.

Conclusiones

En las sesiones de este curso, en las que abordamos integración curricular a detalle, aclaré muchas dudas, como por ejemplo, que esta asignatura, es para relacionar todas las demás, que se lleven a cabo proyectos entre disciplinas, buscando abordar problemas del entorno, de la comunidad y darles solución. De esta manera, los alumnos conocen mejor su lugar inmediato, aprenden a resolver los conflictos del día a día que suceden en él y se vuelven más críticos en su forma de pensar.

En un primer momento, pensé que la asignatura era para enseñarles a los alumnos el nuevo plan y programa de estudio. Cabe aclarar que mi asignatura es Geografía y no imparto esta de integración curricular. Pero en un contrato que me llegó, tenía que abordarla, coincidiendo con la fecha en que salió este curso, decidiendo inscribirme, para aprender al respecto.

Me quedo con un panorama más amplio de esta asignatura, aprendido en este curso, teniendo en claro la finalidad de la disciplina.